

Tabelle der Aufgaben

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN PLANEN SPINNE MATHE21
Kompetenzen: [Atlas Lehrplan21](#)

MATHEMATIK

Sachkompetenz

- Zahlen
- Operationen
- Größen
- Form und Raum
- Figuren und Körper erkennen
 - Formen erkennen und benennen
 - Figuren nach Formen sortieren
 - ebene Figuren unterscheiden und benennen
 - geometrische Körper erkennen und benennen
 - geometrische Formen in der Umwelt erkennen und benennen
- Formen und Figuren beschreiben
 - ebene Figuren beschreiben
 - geometrische Körper beschreiben
 - Formen der Umwelt geometrisch beschreiben
- Lagen und Bewegungen beschreiben
- Verfahren beherrschen
- Muster und Tabellen

Aufgaben Lernmodule Lernsets Themen
Training, Standort Verstehen, Lernen Unterrichten 1-4 3-6

Drucken HILFE KONTAKT Muster

S: Stichwort wählen M: Material wählen Volltext-Suche: Text eingeben

Nummer Suchbegriff eingeben alle alle suchen reset

X	Nr	Name! (Klick = Karteiblatt)	SJ	Anf	Gui
<input type="checkbox"/>	A0483	Dreiecke unterscheiden und benennen			
<input type="checkbox"/>	A0253	Dreiecke, Quadrate, Kreise erkennen			
<input type="checkbox"/>	A0254	Dreiecke, Vierecke, Kreise erkennen			
<input type="checkbox"/>	A0258	ebene Figuren beschreiben			
<input type="checkbox"/>	A0489	Eigenschaften von Dreiecken			
<input type="checkbox"/>	A0490	Eigenschaften von Vierecken			
<input type="checkbox"/>	A0383	Figuren nach Formen sortieren			
<input type="checkbox"/>	A0257	Formen beschreiben: Unterschiede			
<input type="checkbox"/>	A0260	Formen der Umwelt geometrisch beschreiben			
<input type="checkbox"/>	A0256	geometrische Formen in der Umwelt erkennen			
<input type="checkbox"/>	A0259	geometrische Körper beschreiben			
<input type="checkbox"/>	A0255	geometrische Körper erkennen und benennen			
<input type="checkbox"/>	A0380	Rechtecke, Quadrate, Kreise erkennen			
<input type="checkbox"/>	A0484	Vierecke unterscheiden und benennen			

Zu jeder Kompetenz im Katalog zeigt die Tabelle der **Aufgaben**, bei welchen Fragen und Problemen die Kompetenz helfen kann.

Ein Mausklick auf den Namen einer Aufgabe öffnet ihr **Karteiblatt** mit einem Muster und detaillierten Angaben.

Aufgaben als Verdeutlichung der Lernziele

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN PLANEN SPINNE MATHE21
Kompetenzen: [Atlas](#) [Lehrplan21](#)

MATHEMATIK
Sachkompetenz
Zahlen
Operationen
Größen
Form und Raum
Figuren und Körper erkennen
Formen erkennen und benennen
Formen und Figuren beschreiben
ebene Figuren beschreiben
geometrische Körper beschreiben
Formen der Umwelt geometrisch beschreiben
Lagen und Bewegungen beschreiben
Verfahren beherrschen
Muster und Tabellen
Methodenkompetenz
Einführung
Dokumente
Materialien

Aufgaben Lernmodule Lernsets Themen
Training, Standort Verstehen, Lernen Unterrichten 1-4 3-6

Drucken HILFE KONTAKT pge

S: Stichwort wählen M: Material wählen Volltext-Suche: Text eingeben

Nummer Suchbegriff eingeben alle alle suchen reset

X	Nr	Name (Klick = Karteiblatt)	SJ	Anf	Gui
<input type="checkbox"/>	A0257	Formen beschreiben: Unterschiede	2	G	-
<input type="checkbox"/>	A0258	ebene Figuren beschreiben	2	G	1
<input type="checkbox"/>	A0489	Eigenschaften von Dreiecken	3	G	-
<input type="checkbox"/>	A0490	Eigenschaften von Vierecken	4	GE	-

Jedes **Lernziel** zu einer Kompetenz wird durch eine oder mehrere **Zielaufgaben** von unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad verdeutlicht.

Aufgaben als Verdeutlichung der Lernziele

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN PLANEN SPINNE **MATHE21**

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Zahlen

Operationen

Größen

Form und Raum

Figuren und Körper erkennen

Formen erkennen und benennen

Figuren nach Formen sortieren

ebene Figuren unterscheiden und benennen

geometrische Körper erkennen und benennen

geometrische Formen in der Umwelt erkennen und benennen

Formen und Figuren beschreiben

Lagen und Bewegungen beschreiben

Verfahren beherrschen

Muster und Tabellen

Methodenkompetenz

Hilfe

Dokumente

Materialien



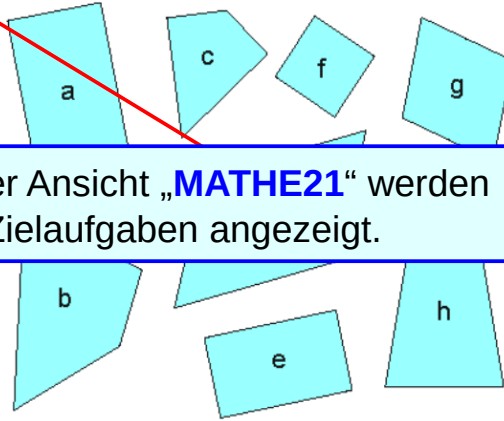
zurück

Klassenaufgaben für alle nicht markiert | geplant

A0484

Welche Namen haben Vierecke?

In der Ansicht „MATHE21“ werden die Zielaufgaben angezeigt.



Wie heißen die Vierecke?

a	Rechteck
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	



Ich kann ebene Figuren unterscheiden und benennen



Lösungen sind immer dabei

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN PLANEN SPINNE MATHEZ!

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Zahlen

Operationen

Größen

Form und Raum

Figuren und Körper erkennen

Formen erkennen und benennen

Figuren nach Formen sortieren

ebene Figuren unterscheiden und benennen

geometrische Körper erkennen und benennen

geometrische Formen in der Umwelt erkennen und benennen

Formen und Figuren beschreiben

Lagen und Bewegungen beschreiben

Verfahren beherrschen

Muster und Tabellen

Methodenkompetenz

Hilfe

Dokumente

Materialien

Klassenaufgaben für alle nicht markiert | geplant A0484

zurück

Welche Namen haben Vierecke?

Wie heißen die Vierecke?

a	Rechteck
b	allgemeines Viereck
c	Drachen (-viereck)
d	Parallelogramm
e	Rechteck
f	Quadrat
g	Rhombus (Raute)
h	Trapez

Zu jeder Aufgabe erscheinen im Wechsel die **Lösungen**.

Ich kann ebene Figuren unterscheiden und benennen

pdf i

Guides: Lösungswege und Erklärungen

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN PLANEN SPINNE MATHEZ!

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Zahlen

Operationen

Größen

Form und Raum

Figuren und Körper erkennen

Formen erkennen und benennen

Figuren nach Formen sortieren

ebene Figuren unterscheiden und benennen

geometrische Körper erkennen und benennen

geometrische Formen in der Umwelt erkennen und benennen

Formen und Figuren beschreiben

Lagen und Bewegungen beschreiben

Verfahren beherrschen

Muster und Tabellen

Methodenkompetenz

Hilfe

Dokumente

Materialien

Klassenaufgaben für alle nicht markiert | geplant A0484

zurück

Welche Namen haben Vierecke?

Wie heißen die Vierecke?

a	Rechteck
b	allgemeines Viereck
c	Drachen (-viereck)
d	Parallelogramm
e	Rechteck
f	Quadrat
g	Rhombus (Raute)
h	Trapez

Über den „i“- Button können Erklärungen und Lösungswege (Guides) abgerufen werden.

Ich kann ebene Figuren unterscheiden und benennen

pdf i

Wechsel Erklärung <> Aufgabe

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN PLANEN SPINNE MATHEZ!

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Zahlen

Operationen

Größen

Form und Raum

Figuren und Körper erkennen

Formen erkennen und benennen

Figuren nach Formen sortieren

ebene Figuren unterscheiden und benennen

geometrische Körper erkennen und benennen

geometrische Formen in der Umwelt erkennen und benennen

Formen und Figuren beschreiben

Lagen und Bewegungen beschreiben

Verfahren beherrschen

Muster und Tabellen

Methodenkompetenz

Hilfe

Dokumente

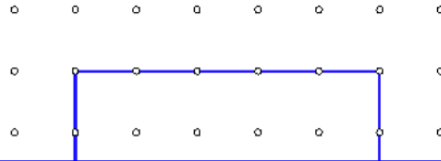
Materialien

< >



zurück

Welche Namen haben Vierecke?



Das **Werkzeug** führt von der Information (dem Guide) wieder zurück zur Aufgabe.

- Das speziellste unter allen Vierecken ist das **Quadrat**.
- Alle vier Seiten sind gleich lang.
- Alle vier Winkel sind rechte.

drate findest du auf jedem **opapier**.

Bild zeigt ein Quadrat auf einem Brett. Auf den folgenden Seiten kannst du verfolgen, wie du mit kleinen Änderungen andere Vierecke mit eigenen Namen erhältst.



Ich kann ebene Figuren unterscheiden und benennen



Wechsel Erklärung <> Aufgabe

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

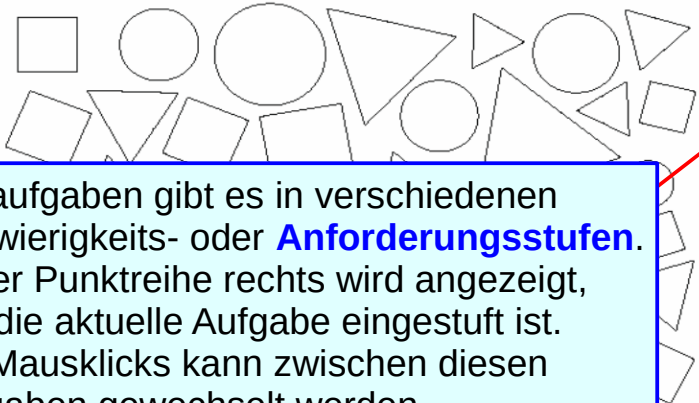
HOME SUCHEN PLANEN SPINNE MATHE21

MATHEMATIK
Sachkompetenz
Zahlen
Operationen
Größen
Form und Raum
Figuren und Körper erkennen
Formen erkennen und benennen
Figuren nach Formen sortieren
ebene Figuren unterscheiden und benennen
geometrische Körper erkennen und benennen
geometrische Formen in der Umwelt erkennen und benennen
Formen und Figuren beschreiben
Lagen und Bewegungen beschreiben
Verfahren beherrschen
Muster und Tabellen
Methodenkompetenz
Hilfe
Dokumente
Materialien

Klassenaufgaben für alle nicht markiert | geplant A0253

zurück

Wie viele Figuren hat es von jeder Sorte?



Dreiecke

Quadrate

Kreise

Ich kann ebene Figuren unterscheiden und benennen

.....

pdf

Zielaufgaben gibt es in verschiedenen Schwierigkeits- oder Anforderungsstufen. In der Punktreihe rechts wird angezeigt, wie die aktuelle Aufgabe eingestuft ist. Mit Mausklicks kann zwischen diesen Aufgaben gewechselt werden.

Training

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN PLANEN SPINNE MATHEZ

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Zahlen

Operationen

addieren

subtrahieren

multiplizieren

Multiplikationen konkret ausführen

Zahlen in Faktoren zerlegen

schrittweise multiplizieren

sicher multiplizieren

über das Einmaleins geläufig verfügen

Zahlen im Kopf multiplizieren

Produkte überschlagen

Zahlen auf Papier multiplizieren

dividieren

Grundoperationen erkennen und ausführen

Größen

Form und Raum

Muster und Tabellen

Methodenkompetenz

Hilfe



zurück

Klassenaufgaben für alle [nicht markiert](#) | [geplant](#)

A0208

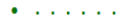
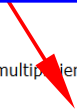
Wie groß sind die Produkte?

a $537 \cdot 4 =$ _____

Zu jeder Aufgabe gibt es Parallelversionen zum **Training**. Sie werden im Wechsel mit ihren Lösungen angezeigt.

Davon ausgenommen sind offene Aufgaben wie z.B. Freihandzeichnungen.

Ich kann Zahlen auf Papier multiplizieren



Informationen für Lehrende

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN PLANEN SPINNE MATHE21

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Zahlen

Operationen

addieren

subtrahieren

multiplizieren

Multiplikationen konkret ausführen

Zahlen in Faktoren zerlegen

schrittweise multiplizieren

sicher multiplizieren

über das Einmaleins geläufig verfügen

Zahlen im Kopf multiplizieren

Produkte überschlagen

Zahlen auf Papier multiplizieren

dividieren

Grundoperationen erkennen und ausführen

Größen

Form und Raum

Muster und Tabellen

Methodenkompetenz

Hilfe



zurück

Klassenaufgaben für alle nicht markiert | **geplant** A0208

Wie groß sind die Produkte?

a $537 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

b $836 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Das Lupen-Icon führt zum **Karteiblatt** der Aufgabe. Auf dem Karteiblatt ist sichtbar wo sie in der Planung verwendet wird.
(nur mit Zugang für Lehrerinnen und Lehrer)

Ich kann Zahlen auf Papier multiplizieren



Karteiblätter der Aufgaben

The screenshot shows a web interface for a mathematics task. On the left is a sidebar with navigation options: HOME, SUCHEN, PLANEN, SPINNE, and DRUCK. Below these are sections for 'Aufgabe A0208', 'Ziele' (with a red arrow pointing to the task card), 'Lernmodule' (M0722), 'Links zu Lernsets und Themen' (with links to PDFs for A0208), and 'Dokumente' (with links to PDFs for A0208).

The main content area displays a task card titled 'Zahlen auf Papier multiplizieren, einstellig' (A0208). The card includes the requirement 'Anforderung: grundlegend' and 'ab Schuljahr: 4'. The task itself asks 'Wie groß sind die Produkte?' and lists four multiplication problems (a, b, c, d) with blank lines for the answers. Below the task card, the same problems are shown with their solutions filled in: 2'148, 6'688, 16'146, and 7'644.

Das Karteiblatt enthält
ausgedruckt:

- oben die erste **Aufgabe** der Trainingsserie
- unten die **Lösung** zu dieser Aufgabe
- die **Anforderungsstufe**
- die Angabe „ab **Schuljahr**“

zusätzlich **auf dem Bildschirm:**

- die zugeordneten **Ziele**
- **zugeordnete Lernmodule**
- die **Verplanung** in Lernsets und Themen
- Anzeige von Hilfsmitteln und **Vorlagen.**



Druckauswahl für Aufgaben

Aufgaben können mit dem **Drucksymbol** gedruckt werden

- Direkt aus der Anzeige der Aufgabe in der Ansicht „Mathe21“
- Aus dem Karteiblatt einer Aufgabe
- Mehrere Aufgaben auch nach Markieren in den Tabellen der Anzeigespalte

Zum Ausdrucken aus dem Karteiblatt oder der Liste stehen zur Auswahl:

- Lösungen dabei: Aufgaben und Lösungen je auf einem Blatt A4
- Lösungen getrennt: Aufgaben nacheinander und nachfolgend alle Lösungen.
- Guides: ausführliche Lösungen und Erklärungen.
Guides eignen sich auch zur Präsentation auf einem Projektor