

Tabelle der Lernmodule

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN PLANEN SPINNE MATHE21
Kompetenzen: Atlas Lehrplan21

MATHEMATIK
Sachkompetenz
Zahlen
Zahlen lesen und schreiben
zählen, Zahlen ordnen
in der Zahlenreihe zählen
Zahlen ordnen
Zahlen vergleichen und ordnen
einfache Brüche ordnen
Zahlen auf der Zahlengeraden anzeigen
Zahlen erfassen
Zahlen als Operatoren verwenden
Operationen
Größen
Form und Raum
Muster und Tabellen
Methodenkompetenz
Hilfe
Dokumente
Materialien

Aufgaben Training, Standort
Lernmodule Verstehen, Lernen
Lernsets Unterrichten
Themen 1-4 3-6

Drucken HILFE KONTAKT
gast

S: Stichwort wählen M: Material wählen Volltext-Suche: Text eingeben

Nummer	Suchbegriff eingeben	
X	Nr	Name (Klick = Karteiblatt)
<input type="checkbox"/>	M0495	Rucksack packen
<input type="checkbox"/>	M0213	Koffer packen
<input type="checkbox"/>	M0105	Zahlenalbum 1
<input type="checkbox"/>	M0165	Bewegung auf dem 25er Quadrat
<input type="checkbox"/>	M0174	Reihenfolgen
<input type="checkbox"/>	M0262	Teppichquadrate legen
<input type="checkbox"/>	M0296	Plätze tauschen
<input type="checkbox"/>	M0306	Plätze wechseln
<input type="checkbox"/>	M0533	Zahlen auf dem Band 1
<input type="checkbox"/>	M0535	Zahlen - Irrgarten
<input type="checkbox"/>	M0114	Zahlen aufdecken
<input type="checkbox"/>	M0115	Leiterspiel
<input type="checkbox"/>	M0123	Elferspiel
<input type="checkbox"/>	M0499	Zahlen ordnen in der Hunderter-Ta
<input type="checkbox"/>	M0049	Kalender legen

1 2 3 4 > Zeilen: 15 ▾ Anzahl

Zu jeder Kompetenz im Katalog werden in der Tabelle der **Lernmodule** Vorschläge zur Erarbeitung im Unterricht aufgelistet.

Ein Mausklick auf den Namen eines Lernmoduls öffnet ihr **Karteiblatt** mit den detaillierten Angaben.

Karteiblätter der Lernmodule

Ich kann Mathematik
HOMIE SUCHEN PLANEN SPINNE DRUCK
Lernmodul M0535

Ziele

Zahlen vergleichen und ordnen
vorwärts und rückwärts zählen

Aufgaben

A0108

Links zu Lernsets und Themen

M0535_p.pdf -> S0115 -> e108
M0535_v.pdf -> S0115 -> e108

Dokumente

Kopiervorlagen
M0535_v.pdf

Materialien

Aufgabenkarten

Bilder

M0535 Grafik: P. Geering



Zahlen - Irrgarten

M0535

Wie können die Zahlen in einem Zug ohne Kreuzung verbunden werden?

ZIEL

vorwärts und rückwärts zählen

MATERIAL

Aufgabenkarten

BESCHREIBUNG

Auf Karten sind die Zahlen von 0 bis 10 oder grösser verteilt. Die Aufgabe besteht darin, die Zahlen der Reihe nach miteinander zu verbinden, so dass sich die Verbindungslinien nie oder so wenig wie möglich kreuzen.

Der Schwierigkeitsgrad der Aufgabe ist von der Anordnung der Zahlen auf der Karte und dem Zahlenbereich abhängig.

Fortsetzungen, Varianten:

- Aus einer Vorlage mit leeren Kreisen können die Kinder selbst für einander Aufgaben entwerfen; Auf Doppelkopie einmal nur die Aufgabe, einmal mit Lösung.
- Aufgaben ab Vorlage ins Heft übertragen.
- Zahlen rückwärts verbinden.
- Als Zahlenband beliebigen Ausschnitt aus dem Zahlenband nehmen.

DIFFERENZIERUNG

Wer kann die Zahlen in der richtigen Reihenfolge verbinden?

Hilfe: Mit wenigen Zahlen beginnen. Eigenen Irrgarten zeichnen. Mit frei gewählter Zahl in einem leeren Kreis beginnen, in die anderen Kreise "Nachbarn" auf dem Zahlenband eintragen, verbinden (vorwärts, rückwärts).

ERWEITERUNG

Anzahl zu verbindender Zahlen erhöhen, selber knifflige Anordnungen suchen, verschiedene Lösungen zu einer Aufgabe suchen, Aufgaben mit verschiedenen Lösungen stellen.



EINORDNUNG

Ablage Zahlen in der Zahlenreihe zählen

Schuljahr 1

zeitaufwand kurz: 10-30

Anforderungen grundlegend

Sozialformen Einzelarbeit

Modultyp Auftrag

STICHWÖRTER

Irrgarten, Kreuzung, Nachfolger, Ordinalzahl, Ordnung, Topologie, Vorgänger, Zahlenband

LITERATUR

Radatz/Schipper/Dröge/Ebeling: Handbuch für den Mathematikunterricht 1. Schuljahr, Hannover 1996, S. 75.

Der **Kern** eines Lernmoduls besteht aus:

- einer **Frage**, zu deren Beantwortung die Kompetenz hilft
- dem **Hauptziel** des Moduls
- einer Liste der empfohlenen **Materialien**
- einer **Beschreibung** mit Tipps für den Unterricht
- **Variationen** für über- oder unterforderte Lernende

Vernetzung der Lernmodule

Ich kann Mathematik
Lernmodule: Irrgarten, Zahlenband

HOME SUCHEN PLANEN SPINNE DRUCK
Lernmodul M0535

Ziele
Zahlen vergleichen und ordnen
vorwärts und rückwärts zählen

Aufgaben
A0108

Links zu Lernsets und Themen
M0535_p.pdf -> S0115 -> e108
M0535_v.pdf -> S0115 -> e108

Dokumente
Kopiervorlagen
M0535_v.pdf

Materialien
Aufgabenkarten


Bilder
M0535 Grafik: P. Geering

Zahlen - Irrgarten M0535

Wie können die Zahlen in einem Zug ohne Kreuzung verbunden werden?

ZIEL
vorwärts und rückwärts zählen

MATERIAL
Aufgabenkarten



BESCHREIBUNG
Auf Karten sind die Zahlen von 0 bis 10 oder grösser verteilt. Die Aufgabe besteht darin, die Zahlen der Reihe nach miteinander zu verbinden, so dass sich die Verbindungslinien nicht oder so wenig wie möglich kreuzen.

Der Schwierigkeitsgrad der Aufgabe ist von der Anordnung der Zahlen auf der Karte und dem Zahlenbereich abhängig.

Formulierungen, Varianten:
- Aus einer Vorlage mit leeren Kreisen können die Kinder selbst für einander Aufgaben entwerfen. Auf Doppelkopie einmal nur die Aufgabe, einmal mit Lösung.
- Aufgaben ab Vorlage ins Heft übertragen.
- Zahlen rückwärts verbinden.
- Als Zahlenbereich beliebigen Ausschnitt aus dem Zahlenband nehmen.

EINORDNUNG

Ablage	Zahlen in der Zahlenreihe zählen
Schuljahre	1
Zeitraum	kurz, 10-30
Anforderungen	grundlegend
Sozialformen	Einzelarbeit
Modultyp	Auftrag

DIFFERENZIERUNG
Wer kann die Zahlen in der richtigen Reihenfolge verbinden?
Hilfe: Mit wenigen Zahlen beginnen. Eigenen Irrgarten zeichnen. Mit frei gewählter Zahl in einem leeren Kreis beginnen, in die anderen Kreise "Nachbarn" auf dem Zahlenband eintragen, verbinden (vorwärts, rückwärts).

ERWEITERUNG
Anzahl zu verbindender Zahlen erhöhen, selber knifflige Anordnungen suchen, verschiedene Lösungen zu einer Aufgabe suchen, Aufgaben mit verschiedenen Lösungen stellen.

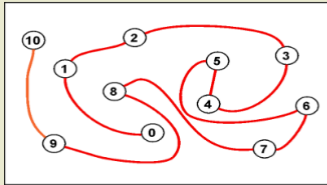
STICHWÖRTER
Irrgarten, Kreuzung, Nachfolger, Ordinalzahl, ordnen, Topologie, Vorgänger, Zahlenband

LITERATUR
Radatz/Schipper/Dröge/Ebeling: Handbuch für den Mathematikunterricht 1. Schuljahr, Hannover 1996, S. 75.

Auf dem **Bildschirm** werden in der linken Spalte zusätzlich dargestellt:

- **Ziele**, die zugeordnet sind, mit Links zu weiteren Modulen mit gleichen Zielen
- **Verknüpfungen** zu
 - passenden **Aufgaben**
 - zur Verplanung in **Lernsets** und in **Themen**
- **Hinweise** auf
 - **Kopiervorlagen**
 - **Bildquellen**
 - **Schülerdokumente**

Einordnung der Lernmodule



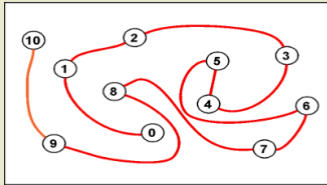
EINORDNUNG

<i>Ablage</i>	Zahlen, in der Zahlenreihe zählen
<i>Schuljahre</i>	1
<i>zeitaufwand</i>	kurz, 10-30'
<i>Anforderungen</i>	grundlegend
<i>Sozialformen</i>	Einzelarbeit
<i>Modultyp</i>	Auftrag

Das Karteiblatt enthält in der rechten Spalte noch weitere Angaben zur Einordnung:

- die **Ablage**: der Zuordnung zum **Hauptziel**, ihr entspricht das Symbolbild links oben
- **Schuljahre** (Klassenbereich)
- **Zeitaufwand**
- **Anforderungen** in den Kategorien grundlegend – erweitert – zusätzlich

Einordnung der Lernmodule



EINORDNUNG

<i>Ablage</i>	Zahlen, in der Zahlenreihe zählen
<i>Schuljahre</i>	1
<i>zeitaufwand</i>	kurz, 10-30'
<i>Anforderungen</i>	grundlegend
<i>Sozialformen</i>	Einzelarbeit
<i>Modultyp</i>	Auftrag

• Sozialformen

- EA** Einzelarbeit
- GA** Gruppenarbeit
- HA** Hausarbeit (z.B. etwas mitbringen)
- KA** Klassenarbeit
- PA** Partnerarbeit
- LI** Lehrerinterview (Standortbestimmung)

• den Modultyp

- **Baustein:** Arbeit mit der Klasse
- **Auftrag:** selbstständige Arbeit
- **Standortbestimmung** (Unterstufe)

und außerdem

- **Stichwörter** für die Suche
- **Literaturangaben**



Lernmodule drucken

Mit dem **Drucksymbol** kann gedruckt werden

- Aus dem Karteiblatt eines Lernmoduls
- Mehrere Lernmodule auch nach Markieren in der Listenanzeige

Zum Ausdrucken der Lernmodule als pdf-Datei stehen **zur Auswahl**:

- Karteiblätter, Dokumente, Lernaufträge („Lehrerpaket“)
- Karteiblätter, Kommentare
- Lernaufträge („Lernset“)

Zu den druckbaren Dokumenten zählen Lehrerkommentare, Kopiervorlagen, Schülerdokumente und Erfahrungsberichte.