

Themen: Musterplanungen

Ich kann Mathematik
Mathematik: entwicklungsorientiert

HOME **SUCHEN** PLANEN SPINNE MATHEZ1
Kompetenzen: [Atlas](#) [Lehrplan21](#)

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Zahlen

Operationen

Größen

Form und Raum

Muster und Tabellen

Methodenkompetenz

Hilfe

Dokumente

Materialien

Aufgaben Training, Standort

Lernmodule Verstehen, Lernen

Lernsets Unterrichten

Themen 1-4 3-6

Drucken HILFE KONTAKT

S: Volltext-Suche:

X	Nr	Name↑ (Klick = Karteiblatt)	SJ	Anf
<input type="checkbox"/>	th092	Addition I: konkret und schrittweise	3 - 5	G
<input type="checkbox"/>	th093	Addition II: addieren auf Papier	4 - 8	GE
<input type="checkbox"/>	th113	Bilder von Figuren erzeugen	2 - 6	E
<input type="checkbox"/>	th081	Brüche I	4 - 7	GE
<input type="checkbox"/>	th082	Brüche II	4 - 8	E
<input type="checkbox"/>	th083	Daten, Texte und Tabellen I	4 - 6	G

Themen sind aus **Lernsets** zusammengesetzte Unterrichtssequenzen für einen Zeitraum von einer bis zu mehreren Wochen. Zur schnelleren Suche sind sie für die Klassenbereiche 1 bis 4 und 3 bis 6 getrennt abrufbar. Die Maus über einem Titel zeigt ein zum Thema passendes Bild, ein Klick öffnet das **Karteiblatt**.

Karteiblatt eines Themas

Ich kann Mathematik

Mathematik entwicklungsorientiert



HOME

SUCHEN

PLANEN

SPINNE

DRUCK

Thema e108

Ziele

Handlungen, Vorgänge zählen

Zahlen auf dem Zahlenband anzeigen

Zahlen vergleichen und ordnen

Dokumente

e108_k.pdf

Materialien

Kartenspiel
Papierstreifen
Schülerdruckerei
Zahlenband
Zahlenkarten

Bilder

M0288

Zeichnung:
Andreas Nievergelt



Sich am Zahlenband orientieren

e108

BESCHREIBUNG

Viele Kinder machen sich das Modell des Zahlenbandes rasch zu eigen, weil es ein leicht verständliches Bild dafür bietet, dass „Jede Zahl ihren bestimmten Platz hat.“

Gleichzeitig können sie am Zahlenband die Anzahl Schritte von 0 aus zählen. Das Zählen steht wiederum im Mittelpunkt. Dabei interessiert die Kinder nicht nur, wie man zählt, sondern auch, wie die Menschen zum Zählen gekommen sind und warum sie zählen.



EINORDNUNG

Ablage

Zahlen, Zahlen auf der Zahlengeraden anzeigen

Das Karteiblatt eines Themas zeigt nebst **Titel** und **Nummer** eine kurze **Beschreibung**, die **Ziele**, die **Einordnung** nach Schuljahren und Anforderungen und eine Liste der zugeordneten **Lernsets**.

<input type="checkbox"/>	Nr ₁	Name	SJ	Anf
<input type="checkbox"/>	S0114	Orientierung am Zahlenband: Grundangebot	1	G
<input type="checkbox"/>	S0115	Orientierung am Zahlenband: Differenzierung	1	GE

Themen in der Ansicht „PLANEN“

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

Schüler/in: alle **Aufgaben** Lernmodule | markieren anzeigen KONTAKT Muster

Lernprofil (0 Ziele) Zielkatalog **Thema** 1-4 3-6 HILFE Klasse Kl.verw

FÜR ALLE: Markieren

PLANEN

Thema auswählen.

X	Nr	Name	SJ	Anf	Sta
<input type="checkbox"/>	th081	Brüche I	4 - 7	GE	1
<input type="checkbox"/>	th082	Brüche II	4 - 8	E	1
<input type="checkbox"/>	th079	Grosse Zahlen I	3 - 7	G	1
<input type="checkbox"/>	th080	Grosse Zahlen II	4 - 8	E	1

Seite: 10

Sachkompetenz
Zahlen
Zahlen lesen und schreiben
Zahlen und Zahlwörter lesen und schreiben
Zahlen und Zahlwörter lesen und schreiben bis 20 lesen und schreiben
Zahlen bis 100 lesen und schreiben
große Zahlen lesen und schreiben
die Bedeutung der Null erläutern
Brüche lesen und schreiben
Brüche lesen und schreiben
Zahlen als Prozentwerte darstellen
einfache Brüche kürzen und erweitern
Dezimalzahlen lesen und schreiben
zählen, Zahlen ordnen
Zahlen erfassen
Zahlen als Operatoren verwenden
Operationen
Größen
Form und Raum
Muster und Tabellen

Zahlen lesen und schreiben
Zahlen lesen und schreiben bis 20 lesen und schreiben
Zahlen bis 100 lesen und schreiben
große Zahlen lesen und schreiben
die Bedeutung der Null erläutern
Brüche lesen und schreiben
Brüche lesen und schreiben
Zahlen als Prozentwerte darstellen
einfache Brüche kürzen und erweitern
Dezimalzahlen lesen und schreiben
zählen, Zahlen ordnen
Zahlen erfassen
Zahlen als Operatoren verwenden
Operationen
Größen
Form und Raum
Muster und Tabellen

A0590 A0454 A0100
A0591 A0101
A0468 A0469 A0330 A0102 A0110 A0328 A0335
A0315 A0329
A0582 A0583 A0105 A0111 A0358
A0104 A0367 A0366

Anzahl Zeilen: 13

In der Ansicht PLANEN können die Themen (Musterplanungen) zu einer gewählten Kompetenz mit den zugehörigen Aufgaben und Lernmodulen abgerufen werden.

Ziele zu einem Thema

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN **PLANEN** SPRINNE MATHE21
Kompetenzen: [Atlas](#) [Lehrplan21](#)

Schüler/in: [Aufgaben](#) [Lernmodule](#) | [markieren](#) [anzeigen](#)

Lernprofil (0 Ziele) Zielkatalog Thema 1-4 3-6 **th079 Grosse Zahlen I**

FÜR ALLE: Markiert bei allen SchülerInnen die Aufgaben auf geplant (grün) bzw. zurück (weiss).

PLANEN Anzahl --- Aufgaben Drucken: ---

geplant Aufgaben des Themas

Sachkompetenz einfacher ----- schwieriger

Zahlen

Zahlen lesen und schreiben

Zahlen und Zahlwörter lesen und schreiben

Zahlen und Zahlwörter bis 20 lesen und schreiben

Zahlen bis 100 lesen und schreiben

große Zahlen lesen und schreiben

die Bedeutung der Null erläutern

Brüche lesen und schreiben

Brüche lesen und schreiben

Zahlen als Prozentwerte darstellen

einfache Brüche kürzen und erweitern

Dezimalzahlen lesen und schreiben

zählen, Zahlen ordnen

in der Zahlenrei...

vorwärts und rückwärts zählen

in verschiedenen Schritten zählen

Zahlen auf der Z...

große Zahlen auf dem Zahlenstrahl darstellen

Zahlen und Zahlw...	große Zahlen lesen und schreiben	A0468	A0469	A0330	A0102	A0110	A0328	A0335
	die Bedeutung der Null erläutern	A0315	A0329					
zählen, Zahlen ordnen	in der Zahlenrei...							
	vorwärts und rückwärts zählen	A0109	A0597	A0642	A0112	A0466	A0340	
	in verschiedenen Schritten zählen	A0113	A0465	A0460	A0342	A0354	A0368	
Zahlen auf der Z...	große Zahlen auf dem Zahlenstrahl darstellen	A0120	A0338	A0331	A0333			

Zahlen erfassen

Zahlen bestimmen

Anzahl Zeilen:

Ein Klick auf den Titel des Themas führt zu seinem Karteiblatt. Die Liste unten zeigt die die anvisierten **Ziele** und wahlweise die zugeordneten **Aufgaben** oder **Lernmodule** (grau unterlegt, fett und kursiv).

Aufgaben zu einem Thema

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN **PLANEN** SPINNE MATHE21
Kompetenzen: [Atlas](#) [Lehrplan21](#)

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Zahlen

Zahlen lesen und schreiben

Zahlen und Zahlwörter lesen und schreiben

Zahlen und Zahlwörter bis 20 lesen und schreiben

Zahlen bis 100 lesen und schreiben

große Zahlen lesen und schreiben

die Bedeutung der Null erläutern

Brüche lesen und schreiben

Brüche lesen und schreiben

Zahlen als Prozentwerte darstellen

einfache Brüche kürzen und erweitern

Dezimalzahlen lesen und schreiben

zählen, Zahlen ordnen

Zahlen erfassen

Zahlen als Operatoren verwenden

Operationen

Größen

Form und Raum

Muster und Tabellen

Schüler/in: [Aufgaben](#) [Lernmodule](#) | [markieren](#) [anzeigen](#) KONTAKT Muster

Lernprofil (3 Ziele) Zielkatalog [Thema](#) [1-4](#) [3-6](#) **th079 Grosse Zahlen I** THEMA HILFE Klasse Kl.verw

FÜR ALLE: Markiert bei allen SchülerInnen die Aufgaben auf geplant (grün) bzw. zurück (weiss).

PLANEN Anzahl: 10 --- Aufgaben Drucken: ---

Trainings Standortbesti

Aufgaben des Themas markieren reset

Sachkompetenz einfacher ----- schwieriger

Zahlen

Zahlen lesen und schreiben

Zahlen und Zahlwörter lesen und schreiben	große Zahlen lesen und schreiben	A0468	A0469	A0330	A0102	A0110	A0328	A0335
	die Bedeutung der Null erläutern	A0315	A0329					

zählen, Zahlen ordnen

in der Zahlenrei...	vorwärts und rückwärts zählen	A0109	A0597	A0642	A0112	A0466	A0340
	in verschiedenen Schritten zählen	A0113	A0463	A0460	A0342	A0354	A0368

Zahlen auf der Z...

große Zahlen auf dem Zahlenstrahl B...		A0120	A0338	A0331	A0333		
--	--	-------	-------	-------	-------	--	--

Zahlen erfassen

Zahlen bestimmen	Zahlen bündelnd erfassen	A0639	A0131	A0332	A0132		
------------------	--------------------------	-------	-------	-------	-------	--	--

Anzahl Zeilen:

Mit „**markieren**“ können die Aufgaben oder Lernmodule zu einem Thema für eine Klasse („alle“) oder einzelne Lernende markiert werden.

Auswahl Aufgaben/Lernmodule anpassen

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

Schüler/in: [Aufgaben](#) [Lernmodule](#) | [markieren](#) [anzeigen](#) KONTAKT
Muster

Lernprofil (1 Ziele) [Zielkatalog](#) [Thema](#) [1-4](#) [3-6](#) **th079 Grosse Zahlen I** THEMA HILFE Klasse Kl.verw

FÜR ALLE: Markiert bei allen SchülerInnen die Aufgaben auf geplant (grün) bzw. zurück (weiss).

PLANEN --- Aufgaben Drucken: ---
[Trainings](#) [Standortbesti](#)

geplant **10** Aufgaben des Themas [markieren](#) [reset](#)

Sachkompetenz einfacher ----- schwieriger

Zahlen

Zahlen lesen und schreiben

Zahlen und Zahlw...	große Zahlen lesen und schreiben	A0468	A0469	A0330	A0102	A0110	A0328	A0335
	die Bedeutung der Null erläutern	A0315	A0329					

zählen, Zahlen ordnen

in der Zahlenrei...	vorwärts und rückwärts zählen	A0109	A0597	A0642	A0112	A0466	A0340	
	in verschiedenen Schritten zählen	A0113	A0465	A0460	A0342	A0354	A0368	

Zahlen auf der Z...

	große Zahlen auf dem Zahlenstrahl a...	A0120	A0338	A0339	A0333			
--	--	-------	--------------	--------------	-------	--	--	--

Zahlen erfassen

Zahlen bestimmen	Zahlen bündelnd erfassen	A0639	A0131	A0337	A0132			
------------------	--------------------------	-------	-------	--------------	--------------	--	--	--

Anzahl Zeilen: 1

In der Einstellung „markieren“ kann die Auswahl der Aufgaben und Lernmodule für die Klasse oder für einzelne mit Mausklicks angepasst werden .

Druckmöglichkeiten im Klassenprofil

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN **PLANEN** SPINNE MATHE21
Kompetenzen: [Atlas](#) [Lehrplan21](#)

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Zahlen

Operationen

addieren

subtrahieren

multiplizieren

dividieren

Divisionen konkret ausführen

Divisionen konkret ausführen

Divisionsgeschichten spielen, zeichnen oder schreiben

in Zahlen Vielfache erkennen

Zahlen auf Papier dividieren

Grundoperationen erkennen und aufführen

Schüler/in: [Aufgaben](#) [Lernmodule](#) | [markieren](#) [anzeigen](#) KONTAKT Muster

Lernprofil (0 Ziele) [Zielkatalog](#) [Thema](#) [1-4](#) [3-6](#) **th079 Grosse Zahlen I** THEMA HILFE Klasse Kl.verw

aktuell eigene Arbeiten Klasse:

PLANEN

gesamt	Anzahl	--- Aufgaben Drucken: ---	
geplant	19	Trainings	Standortbesti
gelöst	10	visierte Aufgaben zu eigenen exportieren	
gelöst	3	Aufgaben des Themas markieren reset	
visiert	6		

Sachkompetenz einfacher ----- schwieriger

Zahlen

Zahlen lesen und schreiben

Zahlen und Zahlw...	große Zahlen lesen und schreiben	A0468	A0469	A0330	A0102	A0110	A0320	A0335
	die Bedeutung der Null erläutern	A0315	A0329					

zählen, Zahlen ordnen

in der Zahlenrei...	vorwärts und rückwärts zählen	A0109	A0597	A0642	A0112	A0466	A0340
	in verschiedenen Schritten zählen	A0113	A0465	A0460	A0342	A0354	A0368
Zahlen auf der Z...	große Zahlen auf dem Zahlenstrahl	A0120	A0338	A0331	A0333		

Anzahl Zeilen:

Als **pdf** können aus dieser Ansicht direkt gedruckt werden:

Training die Trainingsaufgaben zu den markierten Nummern

Zielaufgaben die zugehörigen Lernkontrollen (nur Lehrkräfte)

Lernmodule zu einem Thema

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN **PLANEN** SPINE MATHE21
Kompetenzen: [Atlas Lehrplan21](#)

Schüler/in: [Aufgaben](#) [Lernmodule](#) | [markieren anzeigen](#)

Lernprofil (4 Ziele) Zielkatalog **Thema** [1-4](#) [3-6](#) **th079 Grosse Zahlen I**

FÜR ALLE: Markiert bei allen SchülerInnen die Lernmodule auf 'drucken' (rosa) bzw. zurück (weiss).

KONTAKT
Muster

THEMA HILFE Klasse Kl.verw

PLANEN gewählt Anzahl **28** --- Lernmodule Drucken: --- [Drucken](#)

Lernmodule des Themas [markieren](#) [reset](#)

Sachkompetenz einfacher ----- schwieriger

Zahlen

Zahlen lesen und schreiben

Zahlen und Zahlwörter lesen und schreiben	große Zahlen lesen und schreiben	M0534	M0644	M1043	M1041	M1063	M1039	M0749	M0181	M0606	M1056
Zahlen bis 100 lesen und schreiben	die Bedeutung der Null erläutern	M0621	M0270	M0258	M1042	M1043	M0749	M1040	M0606	M1055	M0349

zählen, Zahlen ordnen

in der Zahlenrei...	vorwärts und rückwärts zählen	M0437	M0250	M0535	M0288	M0264	M0076	M1058	M1052	M1053	M1059
Zahlen ordnen	Zahlen vergleichen und ordnen	M0114	M0289	M0356	M0458	M0499	M0752	M0754	M1062	M1061	M1060
Zahlen auf der Z...	Zahlen auf dem Zahlenband anzeigen	M0308	M0288	M0613	M0533	M0062	M0553	M0356	M0608	M1052	M1060

Aus Platzgründen zeigt die Liste unten **maximal 10 Aufgaben oder Lernmodule pro Ziel**. Die Gesamtheit der gespeicherten Elemente kann in der Ansicht **SUCHEN** abgerufen werden.



Klassenübersicht, gedruckt

Grosse Zahlen I

Lernbegleitbogen Klasse: Maria Muster

Name	Lernen																Können										Summen																				
	G1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	G2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	G3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	G4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	G5	5.1	5.2	5.3	5.4	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	Le	KG	Tot				
1. Sch2 Muster 2																																															
2. Sch3 Muster 3																																															
3. Sch1 Muster 1																																															
4. Sch5 Muster 5																																															
5. Sch6 Muster 6																																															
6. Sch4 Muster 4																																															
7. Sch7 Muster 7																																															

Die Klassenübersicht zu einem Thema kann leer (Bild) oder mit dem aktuellen Stand ausgedruckt werden. Sind die Schüler einer Klasse gespeichert, werden diese in die Klassenliste eingetragen.



Lernbegleitbogen

Grosse Zahlen I

G

Lernbegleitbogen

Name:

Nr.	Name	Sozialform	Datum	Punkte
G	1	große Zahlen lesen und schreiben		
M	1.1	große Zahlen aus dem Alltag sammeln	EP _____	<input type="text"/>
M	1.2	große Zahlen in Dreiergruppen einteilen	EP _____	<input type="text"/>
A	1.3	große Zahlen lesen und schreiben	EP _____	<input type="text"/>
M	1.4	große Zahlen diktieren und notieren	EP _____	<input type="text"/>
A	1.5	große Zahlen schreiben	EP _____	<input type="text"/>
G	2	die Bedeutung der Null erläutern		
M	2.1	die Bedeutung der Null erkennen	EP _____	<input type="text"/>
A	2.2	Zahlen mit vielen Nullen lesen und schreiben	EP _____	<input type="text"/>
M	2.3	grosse Zahlen auf der Stellentafel legen	EP _____	<input type="text"/>
A	2.4	große Zahlen auf der Stellentafel legen	EP _____	<input type="text"/>
M	2.5	Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen	EP _____	<input type="text"/>

Der Lernbegleitbogen eines Themas enthält die Begleitbögen der Lernsets. Aufgaben und Lernmodule sind in der gegebenen Reihenfolge nummeriert.



Standortbestimmung

Grosse Zahlen I

ZA G

Standortbestimmung

Name: _____

Nr.	Name	Datum	Punkte
G 1	große Zahlen lesen und schreiben		
1a	große Zahlen lesen und schreiben	_____	
1b	große Zahlen schreiben	_____	
G 2	die Bedeutung der Null erläutern		
2a	Zahlen mit vielen Nullen lesen und schreiben	_____	
2b	große Zahlen auf der Stellentafel legen	_____	
G 3	große Anzahlen systematisch bestimmen		
3a	grosse Anzahlen systematisch bestimmen	_____	<input type="text"/>
3b	große Anzahlen erfassen	_____	<input type="text"/>

Die **Standortbestimmung** eines Themas enthält analoge Varianten der im Thema verplanten Aufgaben.
(nur für registrierte Lehrkräfte)



Druckoptionen für Themen

Auswahl der Dokumente:

LERNANGEBOT Begleitbogen, Lernaufträge, Aufgaben mit Lösungen

nur Aufgaben nur Lösungen beides

Nummerierung der Seiten:

mit Anforderungskürzel GEZ (Grundlegend - Erweitert - Zusätzlich)

 Die Zusammenstellung grösserer Dokumente kann einige Minuten dauern.

schliessen

- **LERNANGEBOT** Begleitbogen, Lernaufträge, Aufgaben mit Lösungen
 - **GESAMTPAKET** Lernangebot plus Leherdokumente und Vorlagen
- Das Lernangebot kann nummeriert werden. Die Nummern erscheinen im Lernbegleitbogen, auf den Arbeitsblättern und den Aufgaben. Auswahl:
- mit oder ohne Nummerierung
 - mit oder ohne Anforderungskürzel



Druckoptionen: Inhalt des Gesamtpakets

Das **GESAMTPAKET** für Themen enthält in dieser Reihenfolge

- das Karteiblatt des Themas mit Kommentar* und Druckvorlagen*
- die Karteiblätter der Lernsets und der Lernmodule mit Kommentaren*
- Guides zu den Trainingsaufgaben*
- den Lernbegleitbogen des Themas
- die Klassenübersicht** zum Lernbegleitbogen
- die Zielaufgaben** mit Lösungen
- das LERNANGEBOT:
Lernaufträge und Trainingsaufgaben der Lernsets des Themas

* falls vorhanden, ** nur für registrierte Lehrkräfte