

Lernprofile in der Ansicht „PLANEN“

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert



HOME SUCHEN **PLANEN** SPINNE MATHE21
Kompetenzen: [Atlas](#) [Lehrplan21](#)

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Methodenkompetenz

Einführung

Dokumente

Materialien

Schüler/in: alle Aufgaben Lernmodule | markieren anzeigen

Lernprofil (7 Z...

FÜR ALLE: Markiere... KONTAKT Muster

PLANEN HILFE Klasse Kl.verw

Sch1 Muster 1 Thema 1-4 3-6

Sch2 Muster 2

Sch3 Muster 3

Sch4 Muster 4

Sch5 Muster 5

Sch6 Muster 6

Sch7 Muster 7

innerhalb der Aufgaben auf geplant (grün) bzw. zurück (weiss).

geplant Anzahl --- Aufgaben Drucken: ---

12 Trainings Standortbesti

Alle Aufgaben zurücksetzen (weiss)

Sachkompetenz einfacher ----- schwieriger

Zahlen

Zahlen lesen und schreiben

Zahlen und Zahlw...	Zahlen und Zahlwörter bis 20 lesen	A0590	A0454	A0100			
	Zahlen bis 100 lesen und schreiben	A0591	A0101				
	große Zahlen lesen und schreiben	A0468	A0469	A0330	A0102	A0110	A0328 A0333

Zählen

	in verschiedenen Schritten zählen	A0113	A0465	A0460	A0342	A0354	A0368		
--	-----------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--	--

Zahlen ordnen

	Zahlen vergleichen und ordnen	A0108	A0114	A0644	A0341	A0464	A0336	A0115	A0116
--	-------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Anzahl Zeilen: 13 1 2 3 4 5 6 > Ende

Mit dieser Liste können die individuellen Lernprofile der Klasse angezeigt werden. „alle“ zeigt die Aufgaben oder Lernmodule, die allen gemeinsam gestellt worden sind.

Farben

Die Farben der Aufgaben und Lernmodule bedeuten

- grün geplant, in Arbeit
- rot bearbeitet, gelöst
- blau überprüft, visiert

Zahlen								
Zahlen lesen und schreiben								
Zahlen und Zahlw...	<i>große Zahlen lesen und schreiben</i>	A0468	A0469	A0330	A0102	A0110	A0328	A0335
	<i>die Bedeutung der Null erläutern</i>	A0315	A0329					
zählen, Zahlen ordnen								
in der Zahlenrei...	<i>vorwärts und rückwärts zählen</i>	A0109	A0597	A0642	A0112	A0466	A0340	
	<i>in verschiedenen Schritten zählen</i>	A0113	A0465	A0460	A0342	A0354	A0368	
Zahlen auf der Z...	<i>große Zahlen auf dem Zahlenstrahl a...</i>	A0120	A0338	A0331	A0333			
Zahlen erfassen								
Zahlen bestimmen	<i>Zahlen bündelnd erfassen</i>	A0639	A0131	A0332	A0132			

Beispiel: Schülerprofil zum Thema „Grosse Zahlen I“

Einzelprofile: Arbeiten der Klasse

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN **PLANEN** SPINNE MATHE21
Kompetenzen: [Atlas](#) [Lehrplan21](#)

MATHEMATIK
Sachkompetenz
Methodenkompetenz
Einführung
Dokumente
Materialien

Schüler/in: [Aufgaben](#) [Lernmodule](#) | [markieren](#) [anzeigen](#) [KONTAKT](#)
Muster

Lernprofil (8 Ziele) Zielkatalog Thema 1-4 3-6 **th079 Grosse Zahlen I** [THEMA](#) [HILFE](#) [Klasse](#) [Kl.verw](#)

aktuell eigene Arbeiten Klasse:

--- Aufgaben Drucken: ---
Trainma Standortbesti
visierte Aufgaben zu eigenen exportieren
Aufgaben des Themas markieren reset

gesamt	Anzahl	19
geplant	10	
gelöst	3	
visiert	6	

Sachkompetenz
Zahlen
Zahlen lesen und schreiben
Zahlen erfassen

Zahlen und Zahlw...	große Zahlen lesen und schreiben	A0468	A0469	A0330	A0102	A0110	A0320	A0335
	die Bedeutung der Null erläutern	A0315	A0329					
zählen, Zahlen ordnen in der Zahlenrei...	vorwärts und rückwärts zählen	A0109	A0597	A0642	A0112	A0466	A0340	
	in verschiedenen Schritten zählen	A0113	A0463	A0460	A0342	A0354	A0368	
Zahlen auf der Z...	große Zahlen auf dem Zahlenstrahl ä...	A0120	A0338	A0331	A0333			

Die für „alle“ markierten Aufgaben erscheinen in den Profilen der einzelnen Lernenden unter „**aktuell**“ (gelb).
In diesen Schülerprofilen kann nur die **Lehrperson** die Auswahl der Aufgaben individuell verändern: löschen oder ergänzen.

Profile der Lernenden: „eigene Arbeiten“

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN **PLANEN** SPINNE MATHE21
Kompetenzen: Atlas Lehrplan21

MATHEMATIK
Sachkompetenz
Methodenkompetenz

Einführung
Dokumente
Materialien

Schüler/in: [Sch1 Muster 1] **Aufgaben** Lernmodule | markieren anzeigen KONTAKT Muster THEMA HILFE

Lernprofil (16 Ziele) Zielkatalog Thema 1-4 3-6 th079 Grosse Zahlen I

aktuell **eigene Arbeiten** Klasse: Hans Gast

PLANEN Anzahl
gesamt 9
geplant 8
gelöst 1
visiert 8

--- Aufgaben Drucken: --- Standortbesti

In die Klasse aufnehmen:
gelöste Aufgaben visierte Aufgaben

Sachkompetenz
Zahlen
Zahlen lesen und schreiben
einfacher schwieriger

Zahlen und Zahlw...	große Zahlen lesen und schreiben	A0468	A0469	A0330	A0102	A0110	A0328	A0335
	die Bedeutung der Null erläutern	A0315	A0329					

zählen, Zahlen ordnen
in der Zahlenrei...

	vorwärts und rückwärts zählen	A0109	A0597	A0642	A0112	A0466	A0340
	in verschiedenen Schritten zählen	A0113	A0465	A0460	A0342	A0354	A0368

Das Profil „**eigene Arbeiten**“ (grün) umfasst die Arbeiten, die Lernende selbstständig über das Portal **mathe21.ch** (angemeldet mit Benutzernamen und Passwort der Klassenliste), markiert und bearbeitet haben. Lehrpersonen können hier einzig den Status einer Aufgabe von „gelöst“ auf „visiert“ ändern.

externe Gruppen

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN **PLANEN** SPINNE MATHE21
Kompetenzen: [Atlas](#) [Lehrplan21](#)

MATHEMATIK
Sachkompetenz
Methodenkompetenz
Einführung
Dokumente
Materialien

Schüler/in: **Aufgaben** **Lernmodule** | **markieren** **anzeigen** **KONTAKT** **Muster** **THEMA** **HILFE**

Lernprofil (13 Ziele) [Zielkatalog](#) **Thema** [1-4](#) [3-6](#) **th079 Grosse Zahlen I**

aktuell eigene Arbeiten Klasse:

gesamt
geplant
gelöst
visiert

--- Aufgaben Drucken: ---
Training
Fremde Klasse, markieren nicht möglich.

PLANEN

Sachkompetenz einfacher schwieriger

Zahlen

Zahlen lesen und schreiben

Zahlen und Zahl...	große Zahlen lesen und schreiben	A0468	A0469	A0330	A0102	A0110	A0328	A0335
	die Bedeutung der Null erläutern	A0315	A0329					

zählen, Zahlen ordnen

in der Zahlenrei...	vorwärts und rückwärts zählen	A0109	A0597	A0642	A0112	A0466	A0340
---------------------	-------------------------------	-------	--------------	-------	-------	--------------	-------

Anzahl Zeilen:

< >

Sind Lernende einer **anderen Lerngruppe** (Powerkurs, IF, Nachhilfe), kann deren Lehrperson mit einer Auswahlliste gewählt werden. Das Profil zeigt dann die in dieser Gruppe bearbeiteten Aufgaben oder Lernmodule.

Übersicht: Liste der Lernenden

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

KONTAKT
Muster

HILFE Planen Kl.verw

HOME SUCHEN PLANEN SPINNE MATHEZ1
Kompetenzen: [Atlas](#) [Lehrplan21](#)

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Methodenkompetenz

Hilfe

Dokumente

Materialien

Klassenliste

Klasse: Maria Muster 7 Schülerinnen und Schüler

Aufgaben der Klasse

Klasse	Name	geplant	gelöst	visiert	Total
0	alle	13	0	0	13
3	Sch1 Muster 1	8	4	10	22
3	Sch2 Muster 2	11	2	0	13
3	Sch3 Muster 3	12	0	1	13
4	Sch4 Muster 4	10	1	2	13
4	Sch5 Muster 5	11	4	6	21
4	Sch6 Muster 6	15	1	0	16
5	Sch7 Muster 7	12	0	10	21

eigene Aufgaben

geplant	gelöst	visiert	Total
0	0	0	0
9	6	13	28
13	2	0	15
9	1	1	11
9	4	3	16
12	1	1	14
2	7	1	10
5	0	1	6

Die Klassenliste zeigt zwei Profile:
Klasse – Aufgaben von der Lehrkraft gestellt
eigene – individuelle, selbstständige Arbeiten

Hier kann die Klassenliste verwaltet werden.

Übersicht: zwei Profile

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

    

[HOME](#) [SUCHEN](#) [PLANEN](#) [SPINNE](#) [MATHE21](#)
Kompetenzen: [Atlas](#) [Lehrplan21](#)

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Methodenkompetenz

Hilfe

Dokumente

Materialien

Klassenliste

[KONTAKT](#)
Muster

  
HILFE Planen Kl.verw

Klasse: Maria Muster 7 Schülerinnen und Schüler

Aufgaben der Klasse

Klasse	Name	geplant	gelöst	visiert	Total
0	alle	13	0	0	13
3	Sch1 Muster 1	8	4	10	22
3	Sch2 Muster 2	11	2	0	13
3	Sch3 Muster 3	12	0	1	13
4	Sch4 Muster 4	10	1	2	13
4	Sch5 Muster 5	11	4	6	21
4	Sch6 Muster 6	15	1	0	16
5	Sch7 Muster 7	11	0	10	21

eigene Aufgaben

geplant	gelöst	visiert	Total
0	0	0	0
9	6	13	28
13	2	0	15
9	1	1	11
9	4	3	16
12	1	1	14
2	7	1	10
5	0	1	6

In beiden Profilen wird angezeigt, welche Übungsaufgaben **geplant**, welche von den Lernenden als **gelöst** markiert, und zu welchen die zugehörigen Lernkontrollen **visiert** worden sind.

individuell Aufgaben stellen

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME SUCHEN PLANEN SPINNE MATHE21
Kompetenzen: [Atlas](#) [Lehrplan21](#)

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Methodenkompetenz

Hilfe

Dokumente

Materialien

Klassenliste

KONTAKT
Muster

HILFE Planen Kl.verw

Klasse: Maria Muster 7 Schülerinnen und Schüler

Aufgaben der Klasse

Klasse	Name	geplant	gelöst	visiert	Total
0	alle	13	0	0	13
3	Sch1 Muster 1	8	4	10	22
3	Sch2 Muster 2	11	2	0	13
3	Sch3 Muster 3	12	0	1	13
4	Sch4 Muster 4	10	1	2	13
4	Sch5 Muster 5	11	4	6	21
4	Sch6 Muster 6	15	1	0	16
5	Sch7 Muster 7	11	0	10	21

eigene Aufgaben

geplant	gelöst	visiert	Total
0	0	0	0
9	6	13	28
13	2	0	15
9	1	1	11
9	4	3	16
12	1	1	14
2	7	1	10
5	0	1	6

Ein Mausklick auf einen Namen in der Liste führt zu den von dieser Schülerin bearbeiteten Aufgaben der **Arbeiten in der Klasse**.

Lernprofile: alle markierten Aufgaben

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert



HOME SUCHEN **PLANEN** SPINNE MATHE21
Kompetenzen: [Atlas](#) [Lehrplan21](#)

Schüler/in: Sch1 Muster 1 | [Aufgaben](#) | [Lernmodule](#) | [markieren anzeigen](#) | KONTAKT
Muster

[Lernprofil \(8 Ziele\)](#) | [Zielkatalog](#) | Thema [1-4](#) [3-6](#) | [th079 Grosse Zahlen I](#)

aktuell | eigene Arbeiten | Klasse: Hans Gast



HILFE Klasse Kl.verw

PLANEN

gesamt	Anzahl	21
geplant		12
gelöst		3
visiert		6

--- Aufgaben Drucken: ---
Tranma Standortbesti
[visierte Aufgaben zu eigenen exportieren](#)
[Alle Aufgaben zurücksetzen \(weiss\)](#)

einfacher ----- schwieriger

Sachkompetenz

Zahlen

Zahlen lesen und schreiben

Zahlen und Zahlw...	große Zahlen lesen und schreiben	A0468	A0469	A0330	A0102	A0110	A0328	A0335
	die Bedeutung der Null erläutern	A0315	A0329					

zählen, Zahlen ordnen

in der Zahlenrei...	vorwärts und rückwärts zählen	A0109	A0597	A0642	A0112	A0466	A0340
	in verschiedenen Schritten zählen	A0113	A0465	A0460	A0342	A0354	A0368

Zahlen auf der Z...

große Zahlen auf dem Zahlenstrahl a...	A0120	A0338	A0331	A0333		
--	-------	-------	-------	-------	--	--

Zahlen erfassen

Zahlen bestimmen	Zahlen bündelnd erfassen	A0639	A0131	A0332	A0132
------------------	--------------------------	-------	-------	-------	-------

Zu jedem Profil gibt es **drei Varianten**:
 Im **Lernprofil** werden alle Ziele angezeigt, die markierte Aufgaben enthalten.

Zielkatalog: Möglichkeit für weitere Aufgaben

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

Schüler/in: Sch1 Muster 1 | **Aufgaben** Lernmodule | **markieren anzeigen** | KONTAKT Muster

Lernprofil (0 Ziele) | **Zielkatalog** | Thema 1-4 3-6 th079 Grosse Zahlen I | HILFE Klasse Kl.verw

aktuell eigene Arbeiten Klasse: Hans Gast

PLANEN

gesamt: 0
geplant: 0
gelöst: 0
visiert: 0

--- Aufgaben Drucken: ---

Sachkompetenz einfacher ----- schwieriger

Operationen

dividieren

Divisionen konkre...	Divisionen konkret ausführen	A0149	A0400	A0571	A0533								
	Divisionsgeschichten spielen, zeichn...	A0402	A0437										
in Zahlen Vielfa...	in Zahlen Vielfache erkennen	A0599	A0439	A0438	A0440	A0154	A0441	A0570	A0572	A0576			
schrittweise div...	Divisionen in Schritte zerlegen	A0573	A0494	A0347	A0162	A0407							
	Divisionsschritte erklären	A0168											
	Divisions-Familien bilden	A0448	A0173										
sicher dividiere...	Zahlen im Kopf dividieren	A0603	A0188	A0606	A0189	A0605	A0190	A0191	A0608	A0610	A0612		
	Quotienten überschlagen	A0449	A0450	A0451	A0452	A0199							
	Zahlen auf Papier dividieren	A0509	A0209	A0327	A0210								

Im **Zielkatalog** erscheinen alle Ziele zum gewählten Gebiet mit den zugehörigen Aufgaben oder Modulen.

Profil zu Thema: Ziele mit Aufgaben

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert



HOME SUCHEN **PLANEN** SPINNEN MATHE21
Kompetenzen: [Atlas](#) [Lehrplan21](#)

Schüler/in: [Aufgaben](#) [Lernmodule](#) | [markieren](#) [anzeigen](#) KONTAKT
Muster

Lernprofil (0 Ziele) [Zielkatalog](#) **Thema** [1-4](#) [3-6](#) **th079 Grosse Zahlen I** THEMA HILFE Klasse Kl.verw

aktuell eigene Arbeiten Klasse:

PLANEN

gesamt 19
geplant 10
gelöst 3
visiert 6

--- Aufgaben Drucken: ---

[Trainna](#) [Standortbesti](#)

[visierte Aufgaben zu eigenen exportieren](#)

Aufgaben des Themas [markieren](#) [reset](#)

einfacher ----- schwieriger

Sachkompetenz

Zahlen

Zahlen lesen und schreiben

Zahlen und Zahlw...	große Zahlen lesen und schreiben	A0468	A0469	A0330	A0102	A0110	A0320	A0335
	die Bedeutung der Null erläutern	A0315	A0329					

zählen, Zahlen ordnen

in der Zahlenrei...	vorwärts und rückwärts zählen	A0109	A0597	A0642	A0112	A0466	A0340
	in verschiedenen Schritten zählen	A0113	A0463	A0460	A0342	A0354	A0368

Zahlen auf der Z...

Zahlen auf der Z...	große Zahlen auf dem Zahlenstrahl ä...	A0120	A0338	A0331	A0333		
---------------------	--	-------	-------	-------	-------	--	--

Zahlen erfassen

Zahlen bestimmen	Zahlen bündelnd erfassen	A0639	A0131	A0332	A0132		
------------------	--------------------------	-------	-------	-------	-------	--	--

Das Profil zu einem **Thema** zeigt die diesem zugeordneten Ziele mit dem Bearbeitungsstand der Aufgaben oder Lernmodule. Die Aufgaben des Themas sind **hervorgehoben**.

Aufgaben zu einem Thema anpassen

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

Schüler/in: Sch1 Muster 1 | **Aufgaben** Lernmodule | **markieren anzeigen**

Lernprofil (0 Ziele) | Zielkatalog | Thema 1-4 3-6 th079 Grosse Zahlen I

aktuell eigene Arbeiten Klasse: Hans Gast

PLANEN

gesamt	Anzahl	19
geplant		10
gelöst		3
visiert		6

--- Aufgaben Drucken: ---

Trainna Standortbesti

visierte Aufgaben zu eigenen exportieren

Aufgaben des Themas **markieren** reset

Sachkompetenz einfacher ----- schwieriger

Zahlen

Zahlen lesen und schreiben

Zahlen und Zahl...	große Zahlen lesen und schreiben	A0468	A0469	A0330	A0102	A0110	A0320	A0335
	die Bedeutung der Null erläutern	A0315	A0329					

zählen, Zahlen ordnen

in der Zahlenrei...	vorwärts und rückwärts zählen	A0109	A0597	A0642	A0112	A0466	A0334	
	in verschiedenen Schritten zählen	A0113	A0465	A0460	A0342	A0354	A0368	

Zahlen auf der Z...

große Zahlen auf dem Zahlenstrahl ä...		A0120	A0338	A0331	A0333			
--	--	-------	--------------	--------------	-------	--	--	--

Zahlen erfassen

Zahlen bestimmen	Zahlen bündelhaft erfassen							
------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Anzahl Zeilen: 13

Die Aufgaben zu einem **Thema** können gesamthaft **markiert** und nach den individuellen Bedürfnissen bearbeitet, d.h. ergänzt, ersetzt oder gelöscht werden.