

mathe21.net das Lernportal mit Portfolio

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME PLANEN SPINNE MATHE21

MATHEMATIK

Sachkompetenz
Methodenkompetenz

Ich kann Mathematik

Sachkompetenz
mit mathematischen Inhalten arbeiten
Welche Regeln gelten

Methodenkompetenz
mathematisch vorgehen
Wie erfasse ich eine Situation?

Benutzer:
Passwort: OK
Als Neu registrieren

KONTAKT HILFE

Im Lernportal können sich Schülerinnen und Schüler mit den Daten einer Klasse **anmelden** oder unabhängig davon **registrieren und anmelden**.

mathe21.net das Lernportal mit Portfolio

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME PLANEN SPINNE MATHE21

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Methodenkompetenz

< >

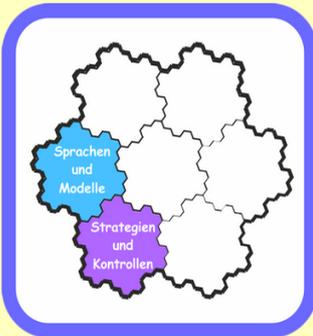
Nach einer Anmeldung können Lernende im **Profilenster** ihre Arbeit planen und dokumentieren.

←  **Ich kann Mathematik**

KONTAKT  
HILFE abmelden



Sachkompetenz
mit mathematischen Inhalten arbeiten
Welche Regeln gelten
- und weshalb?



Methodenkompetenz
mathematisch vorgehen
Wie erfasse ich eine Situation?
Wie gehe ich vor?

Profilfenster für Schülerinnen und Schüler

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert



MATHEMATIK

Sachkompetenz

Methodenkompetenz

Klasse: Maria Muster [Aufgaben](#) [Lernmodule](#)

[Lernprofil](#) [Zielkatalog](#) [Thema](#) [1-4](#) [3-6](#)

Maria Muster eigene Arbeiten

KONTAKT

HILFE abmelden

PLANEN

gesamt 21

geplant 12

gelöst 3

visiert 6

Anzahl

--- Aufgaben Drucken: ---

Trainino

einfacher ----- schwieriger

Sachkompetenz

Zahlen

lesen und schreiben

Zahlen und Zahlwörter bis 20 lesen und schre...	Zahlen und Zahlwörter bis 20 lesen ...	A0590	A0454	A0100			
	Zahlen bis 100 lesen und schreiben	A0591	A0101				
	große Zahlen lesen und schreiben	A0468	A0469	A0330	A0102	A0110	A0328 A0335
	die Bedeutung der Null erläutern	A0315	A0329				
Brüche lesen un...	Brüche lesen und schreiben	A0582	A0583	A0105	A0111	A0358	
	Zahlen als Prozentwerte darstellen	A0104	A0367	A0366			
	einfache Brüche kürzen und erweite...	A0106	A0359	A0587	A0361		
	Dezimalzahlen lesen und schreiben	A0103	A0365	A0366	A0588		

Profil von „sch 1“
in der Klasse von
Maria Muster

Das Profilfenster für die Lernenden hat denselben Aufbau wie dasjenige der Lehrperson: Aufgaben in der Klasse und eigene Aufgaben.
Ein Klick auf die Nummer öffnet die Aufgabe.

Aufgaben anzeigen und markieren

The screenshot shows a user interface for a learning management system. On the left is a navigation sidebar with the title "Ich kann Mathematik" and a sub-header "Mathematik entwicklungsorientiert". It contains icons for HOME, PLANEN, SPINNE, and MATHEZI. Below these are sections for "MATHEMATIK" and "Sachkompetenz", with a list of sub-topics including "Zahlen", "Operationen", "addieren", "subtrahieren", "multiplizieren", "dividieren", and "Grundoperationen erkennen und ausführen".

The main content area displays a task titled "Klassenaufgaben LP Maria Muster" with a status bar showing "nicht markiert | **geplant** | kann ich" and a green ID "A0208". A red box highlights this status bar. Below the task title is the question "Wie groß sind die Produkte?".

A blue box labeled "Profil und Status der Aufgabe" highlights the task details. Below this, four multiplication problems are listed:

- a $537 \cdot 4 =$
- b $836 \cdot 8 =$
- c $2'691 \cdot 6 =$
- d $1'092 \cdot 7 =$

Each problem has a horizontal line for the answer. A red box highlights the status bar and the question text. A blue box highlights the task details and the multiplication problems. A light blue box at the bottom contains the text: "Bei Aufgaben aus dem Klassenprofil können Lernende nur den Status von „geplant“ auf „kann ich“ ändern. Die Auswahl stammt von der Lehrperson."

Profil „eigene Arbeiten“

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert



MATHEMATIK

Sachkompetenz

Methodenkompetenz

Klasse: Maria Muster [Aufgaben](#) [Lernmodule](#) KONTAKT

[Lernprofil](#) [Zielkatalog](#) [Thema](#) [1-4](#) [3-6](#)

Maria Muster
eigene Arbeiten

PLANEN

Sachkompetenz

Zahlen

Zahlen lesen und schreiben

gesamt	28
geplant	9
gelöst	6
visiert	13

--- Aufgaben Drucken: ---

Training

[Alle Aufgaben zurücksetzen \(weiss\)](#)

einfacher ----- schwieriger

Zahlen lesen und schreiben											
Zahlen und Zahlw...	Zahlen und Zahlwörter bis 20 lesen ...	A0590	A0454	A0100							
	Zahlen bis 100 lesen und schreiben	A0591	A0101								
	große Zahlen lesen und schreiben	A0468	A0469	A0330	A0102	A0110	A0328	A0335			
	die Bedeutung der Null erläutern	A0315	A0329								
Brüche lesen un...	Brüche lesen und schreiben	A0582	A0583	A0105	A0111	A0358					
	Zahlen als Prozentwerte darstellen	A0104	A0367	A0366							
	einfache Brüche kürzen und erweite...	A0106	A0359	A0587	A0361						
	Dezimalzahlen lesen und schreiben	A0103	A0365	A0366	A0588						
zählen, Zahlen ordnen											
in der Zahlenrei...	vorwärts und rückwärts zählen	A0109	A0597	A0642	A0112	A0466	A0340				

In „eigene Arbeiten“ können Lernende selbstständig Aufgaben zu ihrem Arbeitsprogramm hinzufügen (Status „geplant“).

Aufgaben anzeigen und markieren

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME PLANEN SPINNE MATHEZ!

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Zahlen

Operationen

addieren

Additionen konkret ausführen

Additionen konkret ausführen

Additionsgeschichten spielen, zeichnen oder schreiben

Zahlen in Summanden zerlegen

schrittweise addieren

sicher addieren

subtrahieren

multiplizieren

dividieren

Grundoperationen erkennen und ausführen

Größen

Form un

Muster t

Method



zurück

eigene Aufgaben nicht markiert | geplant | **kann ich**

A0409

Wie lautet die Rechnung?

Schreibe zu jeder Zeile eine passende Rechnung.

Sieben Kinder spielen.	Vier Kinder kommen noch dazu.	Wie viele Kinder spielen jetzt?	
Ein Buch kostet 15 Fr.	Verpackung und Porto kosten 8 Fr.	Was kostet die Bestellung?	
Hans ist 155 cm groß.	Margot ist 15 cm größer.	Wie groß ist Margot?	
Im einen Korb liegen 24 Eier.	In einem zweiten liegen 30 Eier.	Wie viele Eier sind es zusammen?	
Hanna hat 12	Sie bekommt noch	Wie viele Puppen	

Setzen Lernende den Status einer Aufgabe auf „kann ich“, kann ihre Lehrkraft entsprechende Kontrollaufgaben bearbeiten lassen. Ist die Bearbeitung erfolgreich, setzt sie den Status auf „visiert“.