

Was ist Mathematik?

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME PLANEN SPINNE MATHE21

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Methodenkompetenz

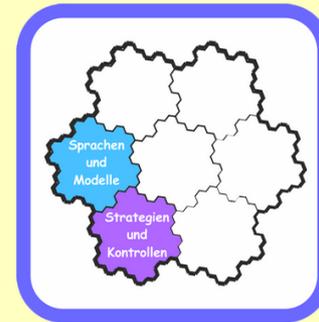


Ich kann Mathematik

KONTAKT



Sachkompetenz
mit mathematischen Inhalten arbeiten
Welche Regeln gelten
- und weshalb?



Methodenkompetenz
mathematisch vorgehen
Wie erfasse ich eine Situation?
Wie gehe ich vor?

Das ist die Ansicht nach der Anmeldung. Mit dem **Portrait**-Knopf rechts oben kannst du deine persönlichen Daten verwalten.

Was kann ich schon?

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME PLANEN SPINNE MATHE21

MATHEMATIK

Sachkompetenz

Methodenkompetenz



Ich kann Mathematik

KONTAKT



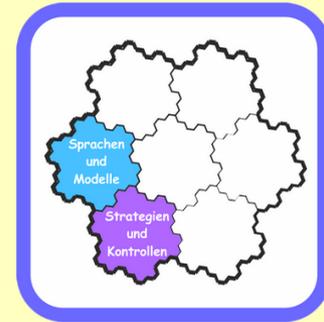
HILFE



abmelden



Sachkompetenz
mit mathematischen Inhalten arbeiten
Welche Regeln gelten
- und weshalb?



Methodenkompetenz
mathematisch vorgehen
Wie erfasse ich eine Situation?
Wie gehe ich vor?

Angemeldet hast du Zugang zur **Planung**. Hier kannst du deine Arbeit speichern und mit anderen teilen.

Was kann ich schon?

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert

HOME **PLANEN** SPINNE MATHE21

MATHEMATIK
Sachkompetenz
Methodenkompetenz

Klasse: Maria Muster **Aufgaben** Lernmodule KONTAKT HILFE abmelden

Lernprofil Zielkatalog Thema 1-4 3-6

Maria Muster eigene Arbeiten

PLANEN

gesamt	36
geplant	25
gelöst	6
visiert	5

Anzahl

--- Aufgaben Drucken: ---
Training

Sachkompetenz einfacher ----- schwieriger

Zahlen

Zahlen lesen und schreiben

Zahlen und Zahlw... große Zahlen lesen und schreiben

A0468	A0469	A0330	A0102	A0110	A0328	A0335
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

zählen, Zahlen ordnen

in der Zahlenrei... vorwärts und rückwärts zählen

A0109	A0597	A0642	A0112	A0466	A0340
-------	-------	-------	-------	-------	-------

in verschiedenen Schritten zählen

A0113	A0645	A0465	A0460	A0342	A0354	A0368
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Zahlen auf der Z... große Zahlen auf dem Zahlenstrahl

A0120	A0338	A0331	A0333
-------	-------	-------	-------

Zahlen erfassen

Zahlen bestimmen Zahlen bündelnd erfassen

A0639	A0131	A0332	A0132
-------	-------	-------	-------

Zahlen schätzen... Zahlen runden

A0444	A0126	A0334	A0343
-------	-------	-------	-------

Operationen

addieren

Additionen konkre... Additionsgeschichten spielen, zeichn...

A0143	A0409
-------	-------

Zahlen in Summan... Zahlen in Summanden zerlegen

Die Planung zeigt zwei Profile ein gelbes für die Arbeit in den Klassen

Was kann ich schon?

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert






HOME PLANEN SPINNE MATHE21

Klasse: Hans Gast [Aufgaben](#) [Lernmodule](#)

Lernprofil [Zielkatalog](#) [Thema](#) 1-4 3-6

KONTAKT




HILFE abmelden

Hans Gast
eigene Arbeiten

PLANEN

gesamt
gewählt

Anzahl

0

0

--- Lernmodule Drucken: ---

Sachkompetenz einfacher ----- schwieriger

Zahlen

Zahlen lesen und schreiben

Zahlen und Zahlw...	Zahlen und Zahlwörter bis 20 lesen ...	M0273	M0502	M0588	M0288	M0138	M0105	M0613	M0621	M0177	M0648	
	Zahlen bis 100 lesen und schreiben	M0208	M0542	M0458	M0664	M0276	M0078	M0289	M0201	M0277	M0347	
	große Zahlen lesen und schreiben	M0534	M0644	M1043	M1041	M1063	M1039	M0749	M0181	M0606	M1056	
	die Bedeutung der Null erläutern	M0621	M0270	M0258	M1042	M1043	M0749	M1040	M0606	M1055	M0349	
Brüche lesen un...	Brüche lesen und schreiben	M0313	M1066	M1065	M1064	M0252	M1079	M0441	M0029	M0403	M1081	
	Zahlen als Prozentwerte darstellen	M0442	M0290	M0441	M1101	M0131	M0027	M0319	M0455			
	einfache Brüche kürzen und erweite...	M1068	M0804	M1084	M1087	M1086	M1088	M1090	M0630			
	Dezimalzahlen lesen und schreiben	M1033	M1035	M0900	M0897	M1098	M0441	M0791	M1099	M1100	M0403	
»»												
Zahlen lesen und schreiben												
zählen, Zahlen ordnen	in der Zahlenrei...	vorwärts und rückwärts zählen	M0437	M0250	M0535	M0288	M0264	M0076	M1058	M1052	M1053	M1059
		in verschiedenen Schritten zählen	M0664	M0310	M0753	M0705	M0608	M0752	M1082			

und ein grünes für Arbeiten, die du selbst ausgewählt hast.

Liste oder Symbole: Du hast die Wahl

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert



HOME

MATHEMATIK

Sachkompetenz

- Zahlen
- Operationen
- Größen
- mit Kalender und Zeiten umgehen
- mit Geld umgehen
- mit Gewichten umgehen
- mit Längen umgehen
- mit Flächen umgehen
- mit Rauminhalten umgehen

Form und Raum

Muster und Tabellen

Methodenkompetenz

< > <<



Größen: mit Größen umgehen



mit Kalender und Zeiten umgehen
Wie spät ist es?



mit Geld umgehen
Was kann ich damit kaufen?



mit Gewichten umgehen
Schätz- und Messmethoden kennen und anwenden
Wie schwer ist ein Kilogramm?



mit Längen umgehen
Wie lang ist das Band?



mit Flächen umgehen
Flächen vergleichen und bestimmen
Wie groß ist der Teppich?



mit Rauminhalten umgehen
Rauminhalte schätzen und bestimmen
Wie viel ist im Gefäß?

Liste oder Symbole: Du hast die Wahl

Ich kann Mathematik
Mathematik entwicklungsorientiert



MATHEMATIK

Sachkompetenz

Zahlen

Operationen

Größen

mit Kalender und Zeiten umgehen

mit Geld umgehen

mit Gewichten umgehen

mit Längen umgehen

mit Flächen umgehen

mit Rauminhalten umgehen

Form und Raum

Muster und Tabellen

Methodenkompetenz



Größen: mit Größen umgehen



mit Kalender und Zeiten umgehen
Wie spät ist es?



mit Geld umgehen
Was kann ich damit kaufen?



mit Gewichten umgehen
Schätz- und Messmethoden kennen und anwenden
Wie schwer ist ein Kilogramm?



mit Längen umgehen
Wie lang ist das Band?



mit Flächen umgehen
Flächen vergleichen und bestimmen
Wie groß ist der Teppich?



mit Rauminhalten umgehen
Rauminhalte schätzen und bestimmen
Wie viel ist im Gefäß?



Hier kannst du die Liste aus- und einblenden

Profil „eigene Arbeiten“: Aufgaben markieren



eigene Aufgaben [nicht markiert](#) | [geplant](#) | **kann ich**

A0409



Profil und Status der Aufgabe

Wie lautet die Rechnung?

Schreibe zu jeder Zeile eine passende Rechnung.

Sieben Kinder spielen.	Vier Kinder kommen noch dazu.	Wie viele Kinder spielen jetzt?	
Ein Buch kostet 15 Fr.	Verpackung und Porto kosten 8 Fr.	Was kostet die Bestellung?	
Hans ist 155 cm groß.	Margot ist 15 cm größer.	Wie groß ist Margot?	
Im einen Korb liegen 24 Eier.	In einem zweiten liegen 30 Eier.	Wie viele Eier sind es zusammen?	
Hanna hat 12 Puppen.	Sie bekommt noch 4 geschenkt.	Wie viele Puppen hat sie nun?	



Anzeige einer Aufgabe

← 

Klassenaufgaben **geplant** | [kann ich](#) A0208 

Wie groß sind die Produkte?

a 537 · 4 = _____

b 836 · 8 = _____

c 2'691 · 6 = _____


•
•
•
•
•
•


Bei Aufgaben aus ihrem Klassenprofil können Lernende nur den Status von „geplant“ auf „kann ich“ ändern.
Die Auswahl der Aufgaben stammt von der Lehrperson.

Ich kann Zahlen auf Papier multiplizieren

