

Unsere zwei Kernfragen

- **Wo stehen die Schülerinnen und Schüler meiner Klasse?** Wie stelle ich das fest?
- **Wie und womit organisiere ich meinen Unterricht** so, dass möglichst alle erfolgreich arbeiten können?

Begleitbogen

Beispiel: Begleitbogen zu einem Lernset

große Zahlen lesen und schreiben

Titel des Lernsets

Lernbegleitbogen

Name:

	Nr.	Name	Sozialform	Datum	Punkte
G	1	große Zahlen lesen und schreiben			
M	1.1	große Zahlen aus dem Alltag sammeln	EP	_____	<input type="text"/>
M	1.2	große Zahlen in Dreiergruppen einteilen	EP	_____	<input type="text"/>
A	1.3	große Zahlen lesen und schreiben	EP	_____	<input type="text"/>
M	1.4	große Zahlen diktieren und notieren	EP	_____	<input type="text"/>
A	1.5	große Zahlen schreiben	EP	_____	<input type="text"/>

Titel der Lernmodule und Aufgaben

Nummern wie auf den gedruckten Blättern

G: Anforderung M: Lernmodul A: Aufgabe

Sozialformen:

E = Einzel

P = Partner

G = Gruppe

K = Klasse

H = Hausarbeit

Begleitbogen und Lernprofile

Zu jedem Lernset und jedem Thema der Musterplanungen wird ein **Lernbegleitbogen** mitgeliefert. Er enthält eine Liste der Aufgaben und Lernmodule, an denen während einer gewissen Zeit gearbeitet wird. Bekannt sind solche Arbeitsprogramme u.a. aus der Arbeit mit Wochenplänen.

- Auf den Begleitbogen dokumentieren die **Lernenden** ihre Arbeit.
- Die darin enthaltenen **Aufgaben sind Muster für die Standortbestimmung** am Ende der Lernperiode.
- Die **Klassenlisten** geben Lehrerinnen und Lehrern den **Überblick** über die Arbeit in ihrer Klasse.
- Aus der „**Buchhaltung**“ über die Begleitbogen während eines gewissen Zeitraums ergeben sich die individuellen **Lernprofile**.

Begleitbogen zu einem Thema (Ausschnitt)

Grosse Zahlen I

← Titel des Themas

Anforderungsstufe →

G

Lernbegleitbogen

Name:

	Nr.	Name	Sozialform	Datum	Punkte
Lernset 1	G 1	große Zahlen lesen und schreiben			
	M 1.1	große Zahlen aus dem Alltag sammeln	EP	_____	<input type="text"/>
	A 1.2	große Zahlen schreiben	EP	_____	<input type="text"/>
	M 1.3	große Zahlen in Dreiergruppen einteilen	EP	_____	<input type="text"/>
	A 1.4	große Zahlen lesen und schreiben	EP	_____	<input type="text"/>
	M 1.5	große Zahlen diktieren und notieren	EP	_____	<input type="text"/>
Lernset 2	G 2	die Bedeutung der Null erläutern			
	M 2.1	die Bedeutung der Null erkennen	EP	_____	<input type="text"/>
	A 2.2	Zahlen mit vielen Nullen lesen und schreiben	EP	_____	<input type="text"/>
	M 2.3	grosse Zahlen auf der Stellentafel legen	EP	_____	<input type="text"/>
	M 2.4	Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen	EP	_____	<input type="text"/>

Klassenübersicht zu Begleitbogen

Grosse Zahlen I

Lernbegleitbogen Klasse: Maria Muster

Name	Lernen																				Können										Summen													
	G1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	G2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	G3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	G4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	G5	5.1	5.2	5.3	5.4	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	Le	Kö	Tot	
1. Sch2 Muster 2		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■			
2. Sch3 Muster 3		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■			
3. Sch1 Muster 1		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■			
4. Sch5 Muster 5		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■			
5. Sch6 Muster 6		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■			
6. Sch4 Muster 4		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■			
7. Sch7 Muster 7		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■			
8.																																												
9.																																												
10.																																												
11.																																												
12.																																												

Zu jedem Thema wird eine leere **Klassenübersicht** mitgeliefert. In diese können die Lernenden ihre Arbeit eintragen. Eine Übersicht mit allen gespeicherten Einträgen kann aus der Planung ausgedruckt werden (Bild).

Begleitbogen: Zusammenfassung

- Begleitbogen sind gleichzeitig **Auftragslisten** und **Kontrollbogen**.
- Die Aufgaben sind **Musteraufgaben** für die Standortbestimmung.
- **Klassenlisten** geben einen Überblick über den Stand der Arbeiten in der Klasse.
- Der Inhalt der Lernbegleitbogen wird in die **Lernprofile** übertragen.