

Zählverse: Aus dem Unterricht

Einstieg



Die Verben und Substantive werden getrennt auf Kärtchen geschrieben. Die Zahlenkarten und die Substantive werden am Rand der Arbeitsfläche in der richtigen Reihenfolge untereinander ausgelegt. Welche Verben passen wohin?

Das Bild zeigt eine fortgeschrittene Phase der Arbeit im kleinen Kreis (1. Klasse 3. Quartal). Das letzte Verb „zählen – bis wohin“ wird erst zum

Abschluss ins Spiel gegeben. Es gibt den Kindern die Möglichkeit, ihre Zählkünste zu zeigen. In der beobachteten ersten Klasse zählten viele stolz bis Hundert und darüber.

Arbeit mit der Heftseite

Es folgen hier noch einige Muster zur Aufgabe „Schreibe eine Reihe von Zahlen“.

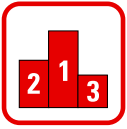
Gefällt dir der Vers?

JA

**Bis wohin kannst du zählen?
Schreibe eine Reihe Zahlen.**

180

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22,
23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35



Im ersten Beispiel werden die Zahlen zwar ab 30 noch verkehrt geschrieben, das Kind kann aber mündlich bis 180 zählen.

Gefällt dir der Vers? JA

Bis wohin kannst du zählen? 210

Schreibe eine Reihe Zahlen.

10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10
10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10

Im zweiten Beispiel wird in Zehnerschritten bis 210 gezählt. Bei der Reihe, die hier zum Zählvorgang gehört, sind diese Schritte aufgeschrieben.

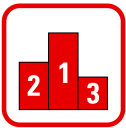
Schreibe eine Reihe Zahlen.

5000, 6000, 7000, 8000,
4000, 3000, 2000, 1000











2, 4, 6, 8, —, —, —, —,

Im dritten Beispiel zählt das Kind zuerst in Tausenderschritten von 5000 aufwärts, in der darunter liegenden Zeile abwärts.

Die Reihe der ganzen Zahlen entspricht in Gestaltung und Inhalt einer Übungsform der Vorwoche.

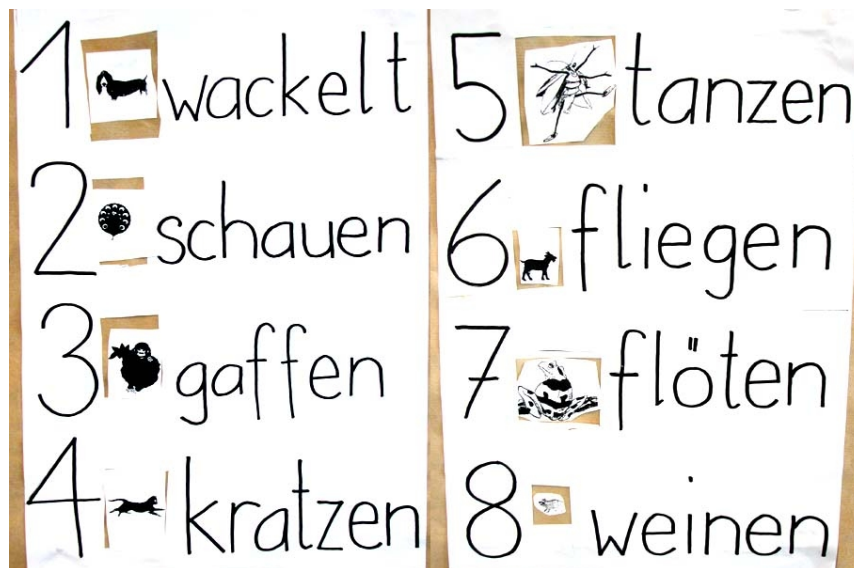


Anschließendes Gestalten:

 Dackel wackelt	<u>1</u> <u>Dackel</u> wackelt
 Pfauen schauen	<u>2</u> <u>Pfauen</u> schauen
 Affen gaffen	<u>3</u> <u>Affen</u> gaffen
 Katzen kratzen	<u>4</u> <u>Katzen</u> kratzen
 Wanzen tanzen	<u>5</u> <u>Wanzen</u> tanzen
 Ziegen fliegen	<u>6</u> <u>Ziegen</u> fliegen
 Kröten flöten	<u>7</u> <u>Kröten</u> flöten
 Schweine weinen	<u>8</u> <u>Schweine</u> weinen
 Schafe schlafen	<u>9</u> <u>Schafe</u> schlafen
 Kinder zählen – bis wohin?	<u>10</u> <u>Kinder</u> zählen – bis wohin?

Julia kann noch nicht so gut schreiben dafür um so besser zeichnen.

Elinor kann schon die Tierwörter dafür schreiben. Sie benutzt die Verben als Stütze.



Plakate können als Vorlage für einen Hefteintrag dienen. Die Kinder können aus verschiedenen Vorlagen auswählen.