
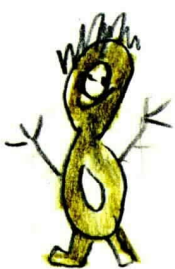











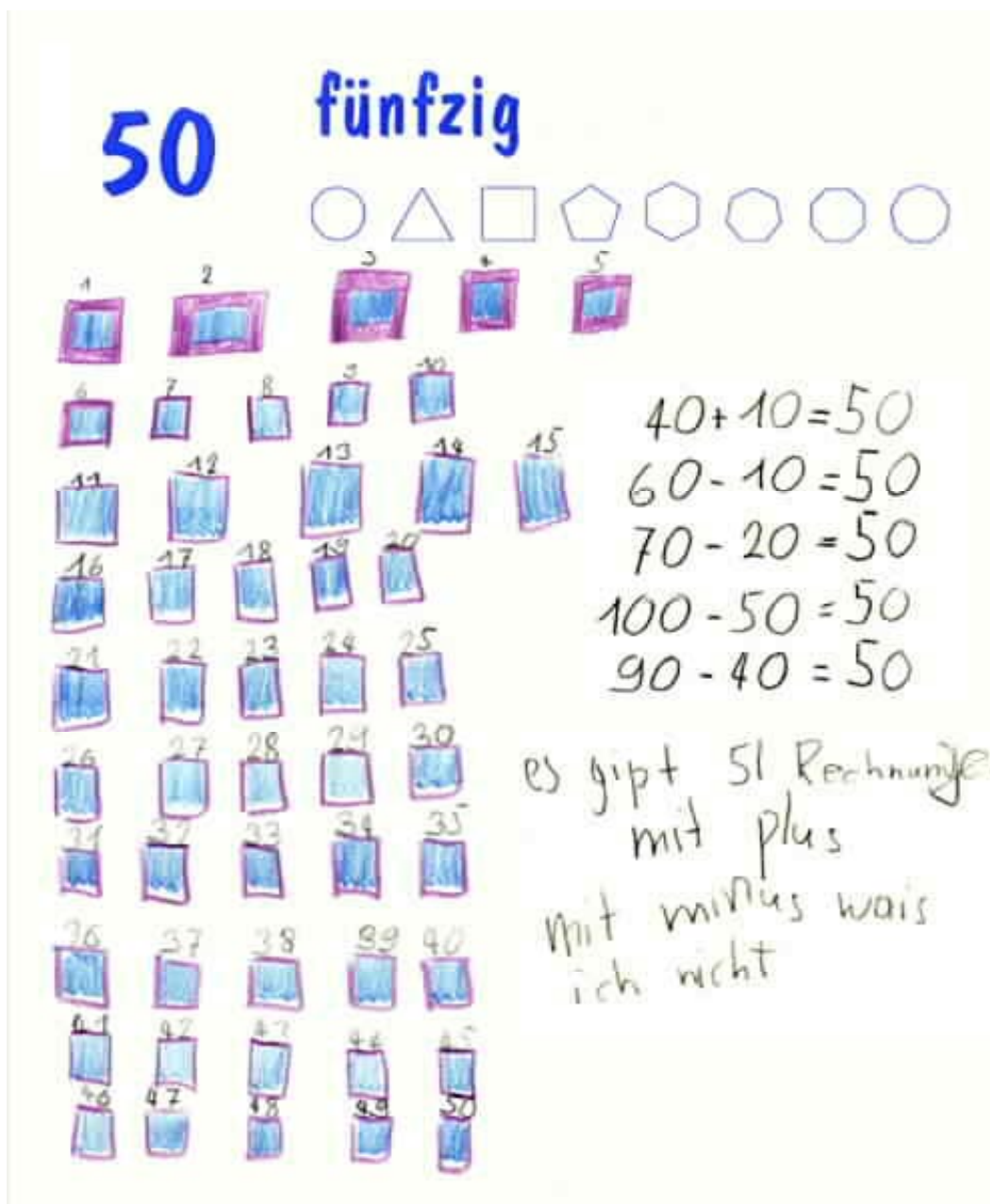


Es war einmal ein  das 
 war  Jahre alt und war  meter  gr-
 oß. Er konnte nur die . Reihe.
 Eines Tages kam sein Freund 
 Er sagte: ein rissiges  monsta
 jagt mich, kom wir holen unsre
 Pistolen, aber dort komt Janar 
 raus. Ja aber die  machen die
 zam. Jagt dan machen
 wirs. Ende


Felix hat eine Geschichte zur Zahl 8 ins Zahlenalbum geschrieben.

Bild: 2. Schuljahr Klasse Marianne Kunath, Lehrerseminar Rorschach



Während des Zeichnens wird Ramonas Muster regelmässiger. Sie entdeckt 50 als $10 \cdot 5$ - und möchte die Zeichnung am liebsten aus dem Album reissen und besser strukturiert noch einmal zeichnen. Die Rechnungen sind später dazu gekommen.

Bild: 2. Schuljahr Klasse Marianne Kunath, Lehrerseminar Rorschach