



Erkundungen im Kalenderblatt

Ausgangspunkt der Erkundungen ist das aktuelle Kalenderblatt auf dem Monatskalender im Schulzimmer. Zum Beispiel:

Montag Lundi	Dienstag Mardi	Mittwoch Mercredi	Donnerstag Jeudi	Freitag Vendredi	Samstag Samedi	Sonntag Dimanche
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Zum Start können vier quadratisch angeordnete Zahlen betrachtet werden. Geeignet ist dazu eine Abdeckmaske.

15	16
22	23

Was ergibt sich, wenn die diagonal gegenüber liegenden Zahlen addiert werden?

- Im Beispiel ergeben beide Summen 38. Wie steht es bei anderen solchen Quadraten? Ist das immer so? Wer kann das begründen?
- Welche Summen bekommen wir, wenn wir das Quadrat nach rechts, links, oben, unten verschieben?
- Welches ist die kleinste mögliche Summe, welches die größte?
- Welche Summen zwischen der kleinsten und der größten kommen vor? Welche (in diesem Monat) nicht?
- Wie steht es, wenn wir Quadrate von 3 mal 3 Zahlen nehmen? Was lässt sich über die Diagonalen-, die Zeilen-, die Spaltensummen sagen?
- Eine Zahl im Inneren eines 3 mal 3 Kalenderfeldes hat 8 "Nachbarzahlen". Wie groß ist jeweils die Summe dieser 8 Nachbarn?
- Was ändert sich, wenn die Wochentage im Kalender von oben nach unten statt von links nach rechts gezählt werden?



Montag Lundi	Dienstag Mardi	Mittwoch Mercredi	Donnerstag Jeudi	Freitag Vendredi	Samstag Samedi	Sonntag Dimanche

Weitere Anregungen zur Arbeit mit dem Kalenderblatt

Arbeit mit dem Monatsblatt

- Welches sind die größtmöglichen Quadrate, die wir im Monatsblatt finden können? Gibt es in andern Monaten noch größere Quadrate?
- Was ergibt sich, wenn man aus einem 3x3 oder 4x4 - Quadrat aus jeder Zeile und jeder Kolonne eine Zahl auswählt und diese drei oder vier Zahlen addiert?

5	6	7
12	13	14
19	20	21

Die Zahlen wählt man am einfachsten mit dem Streichverfahren: Man wählt eine Zahl, streicht die Kolonne und die Zeile dieser Zahl (hier mit der Zahl 5 die erste Zeile und die erste Kolonne). Diese Summe ist in einem festen Quadrat immer dieselbe (es ist ein "Streichquadrat").

Arbeit mit dem leeren Kalenderblatt

- Mit der Klasse: An einem großen Kalenderformular (oder Folie) den ersten Tag des Monats mit der "1" markieren und auf Kalenderfeld zeigen: Welcher Tag ist das in diesem Monat?
- Formular in "Tagesstreifen" schneiden. Einen Tag bezeichnen. Wie heißen die anderen Tage?
- Vom Monat, in dem man Geburtstag hat, den ersten Tag eintragen. An welchem Wochentag ist der Geburtstag in diesem Jahr? (nur diese beiden Tage eintragen.)
- Vom aktuellen Datum ausgehend: Welches Datum war vor einer Woche? Welches Datum wird nach einer Woche sein?