



Ideen und Beispiele zum Modul „Straßenverkehr“

Einstieg

- Verschiedene Gruppen überlegen sich, wo sie im Dorf oder im Quartier Untersuchungen über das Verkehrsaufkommen machen könnten. Mögliche Kriterien sind: Schulweg, Sicherheit, Kreuzungen, Einkaufsmöglichkeiten, Spielplätze usw.
- Die Gruppen wählen Standorte. Alle Standorte werden in einem Gemeinde- oder Quartierplan eingezeichnet.
- Die Kinder überlegen sich, was sie erfassen wollen (Personenwagen, Lastwagen, Motorräder, Mopeds, Velos, Fußgänger, ??).
- An welchen Tagen und zu welchen Tageszeiten sollen die Daten erhoben werden?
- Jede Gruppe gestaltet einen eigenen Datenerfassungsbogen. Diese Diskussion führt direkt auf die Grundproblematik statistischer Untersuchungen.
- Die Bogen werden der Klasse vorgestellt und gemeinsam besprochen. Anschließend werden mögliche Anpassungen gemacht.
- Ein Einsatzplan für die Gruppen wird erstellt und mit der Lehrkraft abgesprochen, Sicherheitsaspekte werden festgehalten.

Nachdem alle Daten erfasst worden sind, werden sie ausgewertet, dargestellt, beschrieben und im Schulzimmer oder Korridor ausgestellt.

Variante:

Bevor eine statistische Untersuchung durchgeführt wird, kann mit den örtlichen Behörden Rücksprache genommen werden. Vielleicht besteht die Möglichkeit, etwas zu untersuchen, was die Gemeinde schon lange abgeklärt haben möchte.



Auswertungsbogen Straßenverkehr (Muster)

Gruppe:

Standort:

Einsatzzeiten

	Datum	von	bis	Dauer
1. Zählung				
2. Zählung				

Zählwerte

	1. Zählung	2. Zählung	Total
Personenwagen			
Busse			
Lieferwagen			
Lastwagen			
Motorräder / Mopeds			
Fahrräder			
Fußgänger			
Sonstige			

Sicherheitsvorschriften:

Unterschriften:

Projekt Straßenverkehr (Muster)

Wie viele Autos fahren an unserem Schulhaus vorbei?

Projektplan (Wie machen wir das?)

Wir planen eine Untersuchung zum Autos zählen. Klärt diese Fragen untereinander.
Wer ist in der Gruppe? (2 bis 4)

Namen: _____

Vorbereitung (Was genau? Wo? Wann? Wie lange? Wer macht was?)

- **Was** zählen wir?
- **Wo** zählen wir?
- **Wann** zählen wir? (einmal am Morgen, einmal am Nachmittag)
 - 1. Zählung: Tag: Zeit;
 - 2. Zählung: Tag: Zeit;
- **Wie lange** zählen wir?
- **Wer** stoppt die Zeit?
- **Wer** zählt?
- **Wer** schreibt auf?
- **Wie** zählen wir schlau? (Tabelle vorbereiten)
- **Material:** Was brauchen wir dazu?
(Papier, Schreibzeug, Uhr....)

Ausführung / Auswertung

Tabelle für die Zählung (Muster)

	Ort	Start	Minuten	Strichliste	Zahl
1. Zählung					
2. Zählung					
Total: 1. + 2. Zählung					