

Zehn - Eins - Null

Die Null als Zahl

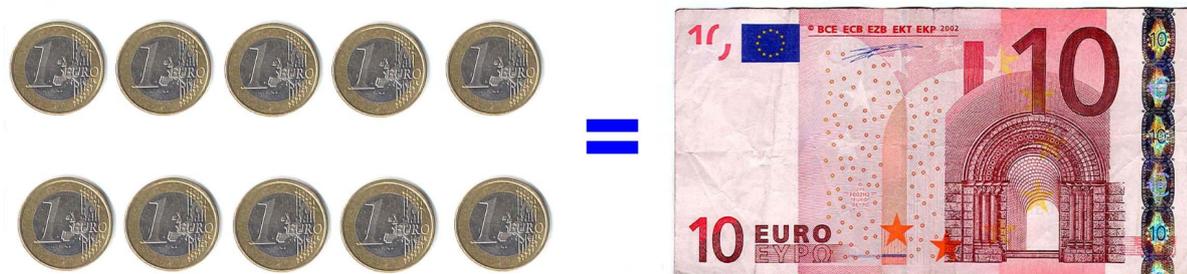
	Beispielt	Farbstifte	Klebstifte	Gummis	Spitzer	Lineal	Füll:	Blumen	Dreieck	Kappe		
Tina	3	8	8	1	1	1	3	0	4	1	0	29
Ramazan	1	9	8	1	1	1	2	0	0	1	0	23
Kristina	2	13	0	1	1	1	1	0	0	1	0	19
Jeton	3	12	0	1	1	1	1	0	0	1	0	19
Martina	3	18	8	1	1	1	1	0	0	1	0	33
Ruben	2	9	6	1	1	1	1	1	0	0	0	24
Sabrina	3	9	8	1	1	1	1	0	3	0	1	19
Alen	2	8	0	1	1	1	1	0	2	1	0	16
Tomara	2	8	5	2	1	1	1	0	2	1	0	22
Sladan	4	7	0	1	1	1	1	0	4	1	0	20

Die Null als Zahl taucht in Tabellen auf (Sachen im Etui, ...). Es ist wichtig, die Null immer wieder zu thematisieren: Rechenfehler mit der Null gehören zu den häufigsten. Die Null begegnet den Kindern aber bei den normalen Zählaktivitäten selten oder nie, am ehesten in Tabellen.

Die Null als Ziffer in mehrstelligen Zahlen

Die Null steht beim Zählen vorerst einmal für „nichts“. Weshalb schreibt man dann große Zahlen wie 1000 mit vielen Nullen?

Von den Zahlen von 1 bis 9 hat jede eine eigene Ziffer. Die Zahl 10 wird mit einer 1 und einer 0 geschrieben. Die 1 steht für „Ein Zehner“, die 0 für „Null Einer“. Dies kann anhand von Beispielen oder mit Material anschaulich gezeigt werden:



Aus **zehn** Einern wird **ein** Zehner. Beim Schreiben macht die Null die Eins zur Zehn. In der Zahl 11 steht die linke Eins für einen Zehner, die rechte einen Einer. Bei 12 steht die Eins für Zehn, die 2 für zwei Einer, usw.. „10“ heißt also ausführlich „Ein Zehner und Null Einer“.

Viele Kinder können Zahlen wie 100 und 1000 schreiben. Sie können sie nicht immer lesen, wissen aber, dass es sich um große Zahlen handelt. Mit Systemblöcken kann man interessierten Kindern die Bedeutung dieser Zahlen zeigen.

Vergleiche „Zehn – Eins – Null“ im Erzählheft



20 Zähne
8 geflickt
0 ausgefallen

Pero zählt seine Zähne.

Acht sind geflickt.

Keiner ist ausgefallen.

Pero schreibt:

0 sind ausgefallen.

Markus hat Freude
an großen Zahlen.
Er schreibt **1000**.

Ich Kene eine
hohe Zahl.

1000

26.10.1993 P. Geering / M. Kunath