

Eine andere Person kann sich eine Vorstellung von deinem Schulweg machen, wenn du ihr

- die Länge in Metern oder Kilometern angibst,
- die Zeit nennst, die du für deinen Schulweg brauchst.

Hast du deinen Schulweg schon einmal gemessen? Wie genau? Je nach ihrer Länge misst man Strecken in mm, cm, m oder km.

Björn wohnt im Schulhaus. Von seiner Wohnungstüre bis zur Tür des Klassenzimmers misst er 12 m 78 cm.

Teresa fährt mit dem Fahrrad zur Schule. Vom Fahrradtachometer liest sie für ihren Schulweg 1360 m ab.

2. Unterteile in deinem gezeichneten Plan den Weg in Teilstrecken, die du gut schätzen und messen kannst. Welche Einheiten verwendest du, km, m, cm? Trage die Längen der Teilstrecken ein.
3. Wie lange Schulwege haben deine Kameradinnen und Kameraden?
4. Wie legen sie ihn zurück, zu Fuß, mit dem Fahrrad, mit dem Bus, ...

Name	Wegstrecke	Wegzeit/ Womit

5. 📍 Schätze die Längen von anderen Strecken, die du öfter zurücklegst.
6. 📍 Welches ist die weiteste Strecke, die du schon gereist bist?