



FRAGE

Mit welcher Zahl beginnst du am besten?

ZIEL

Zahlen in Summanden zerlegen

MATERIAL

Zahlenkarten

BESCHREIBUNG

Auf dem Tisch liegen offen die Zahlenkarten 1 bis 9. Abwechselnd nehmen die Spielpartner eine Karte zu sich. Gewonnen hat, wer als erster aus seinen Karten drei heraus greifen kann, deren Summe 15 ergibt.

Wichtig ist, darauf hinzuweisen, dass es DREI Summanden sein müssen, also die Summe $7 + 8 = 15$ nicht gilt.

Varianten:

- Mit gleichen Karten und Regeln, aber mit einer anderen Summenzahl, z.B. "12" statt "15".
- Mit den Karten 1 bis 16, 4 Summanden und der Summenzahl 34 (ein spezielles "Vier gewinnt").

DIFFERENZIERUNG

Wer kann drei Summanden addieren?

Weitere Beobachtungen:

- Wie wird addiert?
- Wer zählt, von wo an?
- Wer kann Additionen schon auswendig?
- Wer entwickelt eine Spielstrategie?
- Wer erkennt, mit welcher Zahl man am besten beginnt?



EINORDNUNG

Ablage	Operationen, Zahlen in Summanden zerlegen
Schuljahre	1 - 2
Zeitaufwand	
Anforderungen	grundlegend
Sozialformen	Einzel, Partner
Modultyp	Auftrag

STICHWÖRTER

addieren, ergänzen, INGO, magisches Quadrat, Spiel, Strategiespiel, TicTacToe, zerlegen

LITERATUR

Gnirk, H.: Strategiespiele für die Grundschule. Hannover 1970, S.58.
Mason, J.: "Hexeneinmaleins". München 1985, S.104 (nur Aufgabe).
Wittmann/Müller: Handbuch produktiver Rechenübungen, Band 1. Stuttgart 1990, S.61+62.