



FRAGE

Wie groß ist die Summe der Punkte?

ZIEL

Anzahlen erkennen

MATERIAL

Plättchen, Hellraumprojektor, Punktebild-Karten* (*optional)

BESCHREIBUNG

Auf den Projektor, wird eine Anzahl Plättchen gelegt und etwa 5 Sekunden lang beleuchtet. Wie viele waren es?

Die Erkennbarkeit der Zahlen hängt von der Anordnung der Plättchen ab.

Als Standortbestimmung:

Die Plättchen werden nach einer vorbereiteten Liste gelegt. Die Kinder notieren die erkannten Zahlen in der Reihenfolge der Präsentation.

Varianten:

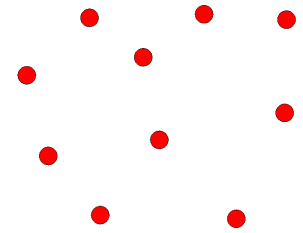
- Am Projektor, werden zwei Punktmengen in verschiedenen Farben kurz gezeigt. Wie viele sind es zusammen?
- An Stelle des Projektorbildes werden zwei Karten mit Punktebildern gezeigt.

DIFFERENZIERUNG

Wer erkennt die Zahlen?

Um herauszufinden, wie gut die Zahlen erkannt werden, kann variiert werden:

- Die Anzahl der Plättchen bei gleich bleibender Expositionszeit.
- Die Expositionszeit bei gleich bleibender Anzahl Plättchen.
- Die Anordnung der Plättchen bei Anzahlen größer als 5.



EINORDNUNG

Ablage	Zahlen, Zahlen bestimmen
Schuljahre	1 - 2
Zeitaufwand	Einstieg, öfter
Anforderungen	grundlegend
Sozialformen	Klasse
Modultyp	Baustein, Standortbestimmung

STICHWÖRTER

addieren, Einspluseins, Einstieg, Kopfrechnen, Nullen, Punktebild, Punktemenge, vereinigen

LITERATUR
