

FRAGE

Wie steht es mit den Tauschgeschäften von "Hans im Glück"?

ZIEL

Relationsbegriffe verstehen und verwenden

MATERIAL

Zeichenmaterial, Textvorlage, Stäbchen

BESCHREIBUNG

Die Relationen "kleiner als", "größer als" und "gleich" tauchen in verschiedenen Zusammenhängen und in unterschiedlichen Bedeutungen auf:

1. Als Ordnungsrelation der Zahlen
2. In verschiedenen alltäglichen Vergleichskriterien
3. Das Gleichheitszeichen als Rechenbefehl
4. In mathematischen Gleichungen

Einstiegsmöglichkeiten:

- Märchen "Hans im Glück" (im Kommentar)
- Was ist gleich(-wertig)?
- Niederschrift von Tauschgeschäften (vgl. Ruf/Gallin)

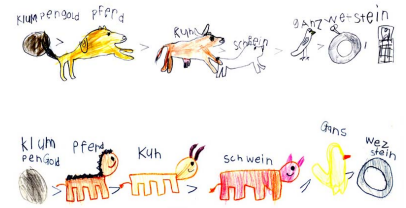
DIFFERENZIERUNG

Wer versteht die Relationszeichen?

Für die Kinder steht das Verständnis der Begriffe "kleiner als", "größer als" und "gleich" im Vordergrund. Davon abzugrenzen ist der Umgang mit der formalen Zeichenschrift, der nicht forciert werden sollte. Ein zeitaufwändiges Üben der Zeichen "<" und ">" trägt zum Verständnis der Relationen nichts bei.

Zur Bedeutung der Relationen (vgl. Zusatztext in der Datenbank):

1. Für Zahlen besteht eine feste Ordnung.
Ein Bild dafür ist der Zahlenstrahl.
2. Im Alltag muss gesagt werden, WAS verglichen wird.
Beispiele "Hans im Glück", Tauschgeschäfte.
3. Das Gleichheitszeichen erscheint primär als Rechenbefehl ($3 + 4 = ?$, Taschenrechner) und als Zeichen für Gleichheit bei Zahlzerlegungen ($6 + 4 = 7 + 3$).



EINORDNUNG

Ablage	Muster und Tabellen, Funktionen und Relationen erkennen
Schuljahre	1 - 2
Zeitaufwand	länger, Lektion, Lernziel
Anforderungen	grundlegend
Sozialformen	Gruppe, Klasse
Modultyp	Baustein

STICHWÖRTER

Darstellung, Fachsprache, Gleichheitszeichen, Gleichung, größer als, Hans im Glück, kleiner als, Tausch, Ungleichung, vergleichen

LITERATUR

Ruf U./Gallin P.: Ich-Du-Wir, Sprache und Mathematik 1.-3. Schuljahr. Zürich 1995, S.23-28.