Sachen im Etui

M0269

FRAGE

Wer hat am meisten Sachen im Etui?

ZIEL

Anzahlen erkennen

MATERIAL

Etui mit Inhalt

BESCHREIBUNG

Die Kinder zeigen den Inhalt ihrer Etuis: Wer hat welche Sachen im Etui? Die Kinder zeichnen die Gegenstände in ihren Etuis. Wer möchte, notiert ihre Namen oder lässt sie sich von der Lehrperson aufschreiben.

Die Kinder zählen die Gegenstände. Wer hat am meisten Sachen im Etui, wer am wenigsten? Wer hat wie viele Bleistifte? Was kommt am wenigsten vor?
Die Zahlen werden in eine Tabelle eingetragen. Hat jemand etwas nicht, das andere haben (0 in der Tabelle)? Wie viele Bleistifte etc. sind es zusammen?

Varianten: Lieblingsspielzeuge mitbringen lassen. Vorstellen, nach verschiedenen Gesichtspunkten ordnen, zählen.
Mengen vergleichen - wovon sind am meisten da, wovon am wenigsten?

EINORDNUNG

Ablage	Zahlen, Zahlen bestimmen
Schuljahre	1
Zeitaufwand	länger, Lektion, Lernziel
Anforderungen	grundlegend
Sozialformen	Partner, Gruppe, Klasse
Modultyp	Baustein

DIFFERENZIERUNG

Wer kann seine Sachen zählen?
Wer kann die Zahlen in die Tabelle eintragen?

Wer Mühe hat, die Sachen seines Etuis zu zählen, kann das zusammen mit einem anderen Kind machen.
Beim Eintragen in eine Tabelle kann die Lehrperson oder ein anderes Kind helfen.

ERWEITERUNGEN

Etui-Inhalte vergleichen:
Wer hat mehr/weniger wovon? Wer hat eine 0 in der Tabelle?
Wie viele Bleistifte haben alle Kinder zusammen?
Die entsprechende Anzahl von jedem Kind notieren und addieren lassen. Wie kommt man auf die Gesamtzahl?
Lösungen erklären lassen, vergleichen.

STICHWÖRTER

Alltag, Begriffsbildung, Etui, Farbstift, Nullen, offen, Schulmaterial, Tabelle

LITERATUR