



## FRAGE

Wie viele Zähne hast du?

## ZIEL

Anzahlen erkennen

## MATERIAL

Zeichenmaterial, Zahlenalbum

## BESCHREIBUNG

Die Kinder zeichnen mit Hilfe eines Spiegels ihr Gebiss und zählen ihre Zähne.

- Wie viele Zähne habe ich?
- Wie viele Zähne sind schon geflickt?
- Wie viele Zähne sind ausgefallen?
- Wie zähle ich Zähne, die erst halb da sind?

Diese Fragen ergeben interessante Gespräche und Diskussionen:

- Muss ein Zahn, der gerade herauskommt gezählt werden?
- Wie viele Zähne habe ich, wenn ich groß bin?
- Wie viele fehlen dazu noch?
- Wie viele Milchzähne habe ich noch? Wie viele neue Zähne habe ich?

## DIFFERENZIERUNG

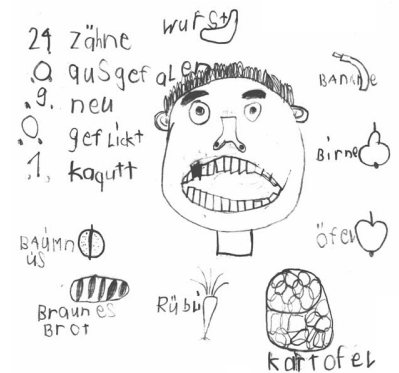
### ERWEITERUNG

Kinder, die Interesse haben, bekommen ein Schema eines menschlichen Gebisses und können ausrechnen, wie viele Zähne sie als erwachsene Menschen haben werden.

### Blitzlicht:

Lars zählt alles zusammen: Lücken, halbe Zähne, Milchzähne, neue Zähne: "Das sind alles meine Zähne."

vgl. Modul M0621 "Zehn-Eins-Null"



## EINORDNUNG

Ablage	Zahlen, Zahlen bestimmen
Schuljahre	1 - 2
Zeitaufwand	kurz, 10-30'
Anforderungen	grundlegend
Sozialformen	Partnerarbeit
Modultyp	Baustein, Standortbestimmung

## STICHWÖRTER

Gebiss, Kardinalzahl, Nullen, offen, zählen, Zahn

## LITERATUR

---