



FRAGE

Welche Ding hat mehr Wert? Was wollen wir tauschen?

ZIEL

Relationsbegriffe verstehen und verwenden

MATERIAL

Alltags-Gegenstände

BESCHREIBUNG

Aufträge:

Nimm zwei gleich lange Stifte mit denen du die Zeichen $<$ oder $=$ oder $>$ legen kannst.

Vergleich jetzt ein paar Dinge, die dir gehören. Ein Ding kommt auf die linke Seite, das andere auf die rechte Seite. Welches hat den größeren Wert? Leg die beiden Stifte richtig dazwischen.

Was würdest du gerne mit einem anderen Kind tauschen? Leg dein Angebot auf die eine Seite der Stifte. Kannst du das andere Kind zum Tausch überreden? Legt es das, was du haben möchtest, auf die andere Seite? Ist das andere Kind einverstanden oder verlangt es noch mehr? Ändert eure Angebote, bis ihr die beiden Stifte schön parallel hinlegen könnt.

DIFFERENZIERUNG

Einstieg:

Einleitende Worte: Wenn man Zahlen vergleicht, ist es nicht so schwer, beide Seiten gleich groß zu machen. Wenn man aber zwei Dinge tauschen will, weiß man oft nicht sofort, welche Seite mehr Wert hat. Dann beginnt das Feilschen.

Einleitende Fragen: Erinnerst du dich an einen solchen Tauschhandel? Was wolltest du haben vom andern Kind? Was hast du ihm dafür angeboten? Habt ihr euch zuerst ein bisschen gestritten? Z.B.: Mein Teddybär ist größer als dein Affe. Wie habt ihr euch geeinigt?

EINORDNUNG

Ablage	Muster und Tabellen, Funktionen und Relationen erkennen
Schuljahre	1 - 2
Zeitaufwand	kurz, 10-30',
Anforderungen	grundlegend, erweitert
Sozialformen	Einzelarbeit, Partnerarbeit

STICHWÖRTER

gleich, Gleichheitszeichen, Gleichung, größer, kleiner, tauschen, Ungleichung, Wert, Rechenzeichen

LITERATUR

Ruf/Gallin: Ich-Du-Wir, Sprache und Mathematik 1.-3. Schuljahr. Zürich: Lehrmittelverlag, 1995, S.27/28