



FRAGE

Wie rechnest du?

ZIEL

Lösungswege festhalten

MATERIAL

Zahlenstrahl, Stellenwert_Zahlenkarten

BESCHREIBUNG

Es geht hier darum, dass die Kinder ihre Rechenstrategien offen legen. Im Interview werden den Kindern Additions- und Subtraktionsaufgaben vorgelegt, die sie halbschriftlich im Arbeitsheft lösen und die Rechenwege dazu aufschreiben sollen.

Als Hilfsmittel können die Stellenwert-Zahlenkarten angeboten werden.

Musteraufgaben:

$740 + 280$, $350 + 440$, $384 + 237$

$740 - 280$, $440 - 350$, $384 - 237$

DIFFERENZIERUNG

Beobachtungen

- Wie packt das Kind die Aufgabe an?
- Welche Rechenstrategien hat das Kind?
- Wie verhält sich das Kind bei Unsicherheit (Raten, Auslassen, schriftliche Lösungen)?
- Wie ist seine Konzentration und Merkfähigkeit?

Mögliche Hilfe: Rechnungen mit Stellenwert-Zahlenkarten legen lassen. Die Rechenschritte zuerst mit den Karten legen und dann ins Arbeitsheft übertragen lassen. Wenn nötig den Vorgang mehrmals vorzeigen.

EINORDNUNG

Ablage	Sprachen und Modelle, die Fachsprache verwenden
Schuljahre	2 - 3
zeitaufwand	kurz, 10-30'
Anforderungen	grundlegend
Sozialformen	Lehrerinterview
Modultyp	Standortbestimmung

STICHWÖRTER

addieren, Hunderter-Übergang, mündlich, Stellenwert, subtrahieren, Umkehroperation, Zahl, Zehnerübergang

LITERATUR

Akademie Dillingen: Rechenstörungen. Donauwörth 1997, S.70.