



## FRAGE

Welche Rechnung ergibt das größte Ergebnis?

## ZIEL

Quotienten überschlagen

## MATERIAL

Arbeitsblatt, Taschenrechner

## BESCHREIBUNG

Übungsaufgaben:

Jede Aufgabe besteht aus drei Divisionen. Welche der drei ergibt den größten, welche den kleinsten Quotienten?

Spielform:

Die Mitspielenden ziehen zwei Zahlenkarten (zweistellig) und würfeln oder ziehen einen einstelligen Divisor. Wer den größten Quotienten erzielen kann, gewinnt die Runde

## DIFFERENZIERUNG

Wer hat Strategien um die Divisionen zu überschlagen?

Um Divisionen zu überschlagen reicht meisten der erste Schritt der (schriftlichen) Division:

- Welcher erste (Ver-)Teilschritt ist möglich?
- Was ergibt dieser erste Schritt (=Überschlag)?

## ERWEITERUNGEN

- Eigene Serien zusammenstellen lassen.
- Schwierigkeitsgrad variieren: Je weniger sich die Quotienten unterscheiden, desto schwieriger die Aufgabe.

1.	6 269 : 8	2.	8 137 : 6
	1 824 : 3		9 152 : 9
	9 207 : 10		1 657 : 2
4.	1 979 : 4	5.	8 470 : 8
	5 724 : 9		4 044 : 4
	3 931 : 5		6 720 : 7

## EINORDNUNG

Ablage	Operationen, sicher dividieren
Schuljahre	4 - 6
zeitaufwand	länger, Lektion, Lernziel
Anforderungen	grundlegend
Sozialformen	Einzelarbeit, Partnerarbeit
Modultyp	Auftrag

## STICHWÖRTER

dividieren, Quotient, runden, schriftlich, Spiel, Taschenrechner, Überschlag, überschlagen

## LITERATUR

---

Lehrerordner 4, Seite e406