



FRAGE

Findest du die Nachbarn?

ZIEL

von Nachbaraufgaben ausgehen

MATERIAL

Zahlenkarten, Einspluseins-Termkarten, Einspluseinstabelle

BESCHREIBUNG

Aus einer leeren Einspluseins-Tabelle werden 3x3-Felder ausgeschnitten. Ein Term wird vorgegeben: Im mittleren Feld, in der oberen Zeile links, in der unteren Zeile rechts, etc. Mit mehreren Ausschnitten können große Teile oder die ganze Tabelle zusammengesetzt werden. Fragen/Beobachtungen: - Findet das Kind die Nachbarn? - Wie reagiert das Kind auf unterschiedliche Vorgaben (unten links, Mitte, ...)? - Kann das Kind seine Rechnungen/Überlegungen formulieren?

DIFFERENZIERUNG

Varianten:

- Eine Termkarte vorlegen und nach den Nachbarn fragen.
- Eine Zahlenkarte vorlegen und nach möglichen Nachbarn in der Einspluseins-Tabelle fragen.

EINORDNUNG

Ablage	Operationen, schrittweise addieren
Schuljahre	1
Zeitaufwand	kurz, 10-30'
Anforderungen	grundlegend, erweitert
Sozialformen	Lehrerinterview
Modultyp	Standortbestimmung

STICHWÖRTER

addieren, Diagnose, diagonal, Diagonale, Einspluseins, Einspluseinstabelle, links, Nachbar, Nachbaraufgabe, rechts, Spalte, Zeile

LITERATUR
