



FRAGE

Wie gut kannst du schätzen? Kennst du "Tricks" zum Zählen?

ZIEL

Zahlen bündelnd erfassen

MATERIAL

Stäbchen, Reiskörner, Plättchen, Linsen, LEGO®-Steine, Knöpfe, Bauklötze, Alltags-Gegenstände

BESCHREIBUNG

Es stehen Arrangements von Sachen bereit, jeweils mehr als 100: Stäbe, Plättchen, Karo-Papier, Stoff mit regelmäßigem oder unregelmäßigem Muster, Reiskörner, Klötze, Spiel-Figuren, Perlen, LEGO®-Steine oder ähnliches.

Je zwei Kinder wählen ein Material, schätzen davon 100 ab und zählen nach. Sie merken, dass das unstrukturierte Durchzählen fehleranfällig ist. Abhängig vom Material entwickeln sie verschiedene Strukturierungsmethoden:

(Zehner-) Türme, (Fünfer-) Häufchen, Bündel, Einkreisen, Aufreihen, Paare bilden usw.

Die Kinder vergleichen ihre Schätzungen. Was war einfach, was schwierig zu schätzen? Sie stellen ihre "Zähl - Tricks" einander vor. Eine Hausaufgabe, die den Kindern besonderen Spaß macht: 100 Sachen mitbringen.

DIFFERENZIERUNG

Wer nutzt welche Strategien zum Zählen?

Wer immer wieder von vorne zählt, obwohl sich das Material gut bündeln ließe, probiert mit einem anderen Kind dessen Bündelungsstrategie aus.

Den Kindern können immer wieder Zählaufgaben gestellt werden. Mit wachsenden Anzahlen im Laufe der Schuljahre erfahren sie so die Vorteile des Gliederns und Bündelns beim Zählen.

EINORDNUNG

Ablage	Zahlen, Zahlen bestimmen
Schuljahre	2
Zeitaufwand	länger, Lektion, Lernziel
Anforderungen	grundlegend, erweitert
Sozialformen	Gruppe, Klasse, zu Hause
Modultyp	Baustein

STICHWÖRTER

bündeln, Hunderter, schätzen, zählen, Alltag lokal

LITERATUR
