



FRAGE

Wieviele Perlen sind in den Schalen?
In welcher Schale hat es mehr Perlen?

ZIEL

Mengen vergleichen und schätzen

MATERIAL

Schalen, Holzperlen, Becher

BESCHREIBUNG

Die Kinder greifen aus einer Schachtel Perlen und geben sie in zwei Schalen oder Becher. Dann tauschen sie (PA) die Schalen aus, zählen die Perlen und notieren die Anzahlen in ihr Heft.

Zwischen die beiden Zahlen kommt das entsprechende Relationszeichen ($<$, $=$, $>$), gesprochen:
"25 sind mehr als 15", "7 sind weniger als 14", "In beiden Schalen sind gleich viel, nämlich 3"

Die Relationszeichen können vor dem Aufschreiben mit Stäbchen zwischen die beiden Schalen gelegt werden. Die abstrakte Notation mit den Zeichen ist weniger wichtig als die mündliche Ausdrucksform: "Wo hat es weniger, wo hat es mehr" und die Erkenntnis der Symmetrie dieser beiden Aussagen.

DIFFERENZIERUNG

Wer kann mit den Relationszeichen umgehen?

Die Kinder müssen sich auf für sie zählbare Perlenzahlen beschränken. Als Hilfe können die Perlen auch ins Heft abgezeichnet werden.

Elementarform: Perlen heraus greifen, ins Heft zeichnen, zählen und Zahl dazu schreiben (ohne Vergleich).

$$\begin{array}{l} 25 > 15 \\ 13 > 10 \\ 17 > 8 \\ 3 = 3 \\ 7 < 14 \end{array}$$

EINORDNUNG

Ablage	Zahlen, Zahlen schätzen, Zahlen runden
Schuljahre	1
Zeitaufwand	kurz, öfter,
Anforderungen	grundlegend, erweitert
Sozialformen	Einzelarbeit, Partnerarbeit

STICHWÖRTER

Anzahl, gleich, Kardinalzahl, mehr, Perle, vergleichen, weniger, zählen

LITERATUR
