



## Wege beschreiben

### Varianten

#### Schulwege beschreiben

Jedes Kind beschreibt seinen Schulweg. Die Lehrperson liest einzelne Beschreibungen vor. Wessen Schulweg war das?

#### Zoo-Besuch (Ausstellung, Park, . . . )

Die Kinder bekommen gruppenweise Pläne mit Wegen, die sie ablaufen müssen. Für bestimmte Stellen erhalten sie Anweisungen zur Beobachtung und Beschreibung. Nachher werden die Beobachtungen zusammengetragen und ausgewertet.

#### Fühlweg

Verschiedene Materialien (Sand, Kies, Wasser, Fell, Gras, usw.) werden in Behälter gefüllt. Kinder werden mit verbundenen Augen vorsichtig von Behälter zu Behälter geführt. Sie müssen sich möglichst viele der Materialien in der richtigen Reihenfolge merken.

#### Klangweg

Alle Kinder haben die Augen geschlossen. Mit Triangel oder Glockenspiel werden Töne angeschlagen. Die Kinder zeigen mit dem Arm die Richtung, aus der die Töne kommen und beschreiben den Standort der Tonquelle. Diese Standorte werden mehrmals möglichst unauffällig gewechselt.