



Die im Rechnen allgemein schwache Schülerin S. kann die Punkte richtig zählen. Die Gruppierungen erkennt sie aber nicht oder nützt sie nicht aus. Beispiel unten links: statt $3+3+3=9$ zählt sie $8+1=9$.

Bild: 1. Schuljahr, Klasse Doris Nussbaumer, Schulhaus Nordstrasse Zürich