

TRAINING Kopf-Rechnen

L 1.1

L 1.1

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 2er, 5er und 10er Zahlen multiplizieren.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$14 \cdot 35 = 90$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 10 = 70$

$0 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 30 = 20$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$12 \cdot 20 = 60$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$16 \cdot 45 = 10$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = 80$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$18 \cdot 15 = 100$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 0 = 50$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 25 = 40$

Multiplikation (mal)

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot \underline{\quad} = 50$

$\underline{\quad} \cdot 10 = 10$

$20 \cdot 5 = 1$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot \underline{\quad} = 25$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 30$

$30 \cdot 5 = 6$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 4$

$20 \cdot 5 = 2$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot \underline{\quad} = 30$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 6$

$30 \cdot 5 = 3$

$0 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 14$

$0 \cdot 10 = 7$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot \underline{\quad} = 70$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 45$

$40 \cdot 10 = 9$

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} \cdot 10 = 40$

$10 \cdot 2 = 4$

$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$0 \cdot \underline{\quad} = 0$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 50$

$90 \cdot 10 = 10$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$3 \cdot \underline{\quad} = 15$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 0$

$50 \cdot 5 = 0$

TRAINING Kopf-Rechnen

L 1.2

L 1.2

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 3er, 4er und 8er Zahlen multiplizieren.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \mid 16 \mid 72$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$15 \mid 28 \mid 80$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \mid 0 \mid 0$

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$30 \mid 12 \mid 32$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$27 \mid 24 \mid 8$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$21 \mid 32 \mid 48$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$12 \mid 4 \mid 16$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$18 \mid 8 \mid 24$

$0 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$0 \mid 40 \mid 64$

Multiplikation (mal)

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot \underline{\quad} = 24$

$\underline{\quad} \cdot 8 = 64$

$4 \mid 3 \mid 8$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} \cdot 3 = 12$

$12 \mid 8 \mid 4$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot \underline{\quad} = 80$

$\underline{\quad} \cdot 4 = 8$

$28 \mid 8 \mid 2$

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot \underline{\quad} = 18$

$\underline{\quad} \cdot 3 = 30$

$30 \mid 3 \mid 10$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$0 \cdot \underline{\quad} = 0$

$\underline{\quad} \cdot 3 = 21$

$16 \mid 4 \mid 7$

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$1 \cdot \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} \cdot 4 = 24$

$72 \mid 4 \mid 6$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot \underline{\quad} = 28$

$\underline{\quad} \cdot 4 = 36$

$6 \mid 4 \mid 9$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} \cdot 3 = 0$

$32 \mid 4 \mid 0$

$0 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot \underline{\quad} = 12$

$\underline{\quad} \cdot 4 = 20$

$0 \mid 4 \mid 5$

TRAINING Kopf-Rechnen

L 1.3

L 1.3

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 6er, 7er und 9er Zahlen multiplizieren.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$0 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$0 \quad | \quad 42 \quad | \quad 81$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$54 \quad | \quad 0 \quad | \quad 90$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$42 \quad | \quad 56 \quad | \quad 0$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$18 \quad | \quad 70 \quad | \quad 54$

$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$60 \quad | \quad 49 \quad | \quad 36$

$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \quad | \quad 7 \quad | \quad 72$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$24 \quad | \quad 21 \quad | \quad 9$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$48 \quad | \quad 14 \quad | \quad 18$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$36 \quad | \quad 28 \quad | \quad 27$

Multiplikation (mal)

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot \underline{\quad} = 63$

$\underline{\quad} \cdot 6 = 18$

$30 \quad | \quad 7 \quad | \quad 3$

$0 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$10 \cdot \underline{\quad} = 70$

$\underline{\quad} \cdot 7 = 7$

$0 \quad | \quad 7 \quad | \quad 1$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot \underline{\quad} = 18$

$\underline{\quad} \cdot 6 = 48$

$21 \quad | \quad 9 \quad | \quad 8$

$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot \underline{\quad} = 30$

$\underline{\quad} \cdot 7 = 42$

$63 \quad | \quad 6 \quad | \quad 6$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot \underline{\quad} = 24$

$\underline{\quad} \cdot 6 = 12$

$42 \quad | \quad 6 \quad | \quad 2$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$1 \cdot \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} \cdot 7 = 35$

$48 \quad | \quad 6 \quad | \quad 5$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$0 \cdot \underline{\quad} = 0$

$\underline{\quad} \cdot 7 = 70$

$24 \quad | \quad 7 \quad | \quad 10$

$1 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot \underline{\quad} = 18$

$\underline{\quad} \cdot 9 = 36$

$9 \quad | \quad 6 \quad | \quad 4$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot \underline{\quad} = 72$

$\underline{\quad} \cdot 6 = 42$

$12 \quad | \quad 9 \quad | \quad 7$

TRAINING Kopf-Rechnen

L 1.4

L 1.4

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann mit den Zahlen 1-5 Multiplikationen und Divisionen lösen.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 0 = 6$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$16 \cdot 20 = 16$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = 24$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$25 \cdot 30 = 2$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 9 = 0$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 35 = 9$

$0 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 10 = 4$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 8 = 20$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$35 \cdot 18 = 10$

Division (geteilt)

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$0 : 2 = \underline{\quad}$

$8 : 8 = 0$

$5 : 1 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$5 : 10 = 4$

$0 : 5 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$0 : 5 = 5$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$2 : 1 = \underline{\quad}$

$6 : 7 = 2$

$9 : 1 = \underline{\quad}$

$4 : 2 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$9 : 2 = 3$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$2 : 2 = \underline{\quad}$

$4 : 6 = 1$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$15 : 5 = \underline{\quad}$

$50 : 5 = \underline{\quad}$

$10 : 3 = 10$

$4 : 4 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$1 : 4 = 9$

$6 : 3 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$2 : 9 = 8$

TRAINING Kopf-Rechnen

L 1.5

L 1.5

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann mit den Zahlen 6-9 Multiplikationen und Divisionen lösen.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$32 \mid 63 \mid 0$

$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$7 \mid 28 \mid 48$

$0 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$0 \mid 21 \mid 18$

$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$56 \mid 40 \mid 32$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$12 \mid 81 \mid 56$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$42 \mid 0 \mid 63$

$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$63 \mid 7 \mid 6$

$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$70 \mid 48 \mid 80$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$42 \mid 12 \mid 24$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$30 \mid 70 \mid 35$

Division (geteilt)

$42 : 7 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$6 \mid 3 \mid 3$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$18 : 9 = \underline{\quad}$

$56 : 7 = \underline{\quad}$

$5 \mid 2 \mid 8$

$0 : 9 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$0 \mid 9 \mid 6$

$7 : 7 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$1 \mid 7 \mid 9$

$21 : 7 = \underline{\quad}$

$24 : 6 = \underline{\quad}$

$30 : 6 = \underline{\quad}$

$3 \mid 4 \mid 5$

$24 : 6 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$42 : 6 = \underline{\quad}$

$4 \mid 8 \mid 7$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$9 : 9 = \underline{\quad}$

$36 : 9 = \underline{\quad}$

$7 \mid 1 \mid 4$

$63 : 7 = \underline{\quad}$

$60 : 6 = \underline{\quad}$

$80 : 8 = \underline{\quad}$

$9 \mid 10 \mid 10$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$0 : 7 = \underline{\quad}$

$0 : 7 = \underline{\quad}$

$8 \mid 0 \mid 0$

$70 : 7 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

$6 : 6 = \underline{\quad}$

$10 \mid 6 \mid 1$

TRAINING Kopf-Rechnen

LAP 1

LAP 1

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann alle 1x1 Rechnungen lösen.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplication (mal)

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$72 \mid 0 \mid 6$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$56 \mid 42 \mid 35$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$24 \mid 27 \mid 4$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$16 \mid 8 \mid 36$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$24 \mid 30 \mid 24$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$25 \mid 28 \mid 12$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$18 \mid 28 \mid 0$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$64 \mid 21 \mid 70$

$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$80 \mid 16 \mid 30$

$0 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$0 \mid 64 \mid 6$

Division (geteilt)

$56 : 7 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$14 : 7 = \underline{\quad}$

$8 \mid 5 \mid 2$

$63 : 7 = \underline{\quad}$

$8 : 1 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$9 \mid 8 \mid 9$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$36 : 9 = \underline{\quad}$

$0 : 3 = \underline{\quad}$

$4 \mid 4 \mid 0$

$0 : 7 = \underline{\quad}$

$1 : 1 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$0 \mid 1 \mid 8$

$12 : 6 = \underline{\quad}$

$42 : 6 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$2 \mid 7 \mid 7$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$50 : 5 = \underline{\quad}$

$8 : 8 = \underline{\quad}$

$7 \mid 10 \mid 1$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$21 : 7 = \underline{\quad}$

$32 : 8 = \underline{\quad}$

$5 \mid 3 \mid 4$

$3 : 1 = \underline{\quad}$

$12 : 6 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$3 \mid 2 \mid 5$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

$0 : 6 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$10 \mid 0 \mid 10$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$6 \mid 6 \mid 6$

TRAINING Kopf-Rechnen

L 2.1

L 2.1

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 10er-Zahlen mit den Zahlen 1-10 multiplizieren und dividieren.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$2 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 80 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 80 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 80 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 70 = 2800$

$0 \cdot 360 = 0$

$270 \cdot 60 = 16200$

$480 \cdot 0 = 0$

$0 \cdot 400 = 0$

$30 \cdot 210 = 6300$

$560 \cdot 800 = 448000$

$200 \cdot 90 = 18000$

$630 \cdot 120 = 75600$

$80 \cdot 320 = 25600$

Division (geteilt)

$160 : 8 = \underline{\quad}$

$700 : 7 = \underline{\quad}$

$420 : 7 = \underline{\quad}$

$20 : 100 = 0,2$

$180 : 2 = \underline{\quad}$

$0 : 4 = \underline{\quad}$

$450 : 5 = \underline{\quad}$

$90 : 0 = \text{unmöglich}$

$700 : 7 = \underline{\quad}$

$80 : 1 = \underline{\quad}$

$300 : 6 = \underline{\quad}$

$100 : 80 = 1,25$

$210 : 3 = \underline{\quad}$

$80 : 8 = \underline{\quad}$

$100 : 5 = \underline{\quad}$

$70 : 10 = 7$

$70 : 7 = \underline{\quad}$

$150 : 5 = \underline{\quad}$

$240 : 6 = \underline{\quad}$

$10 : 30 = 0,33$

$80 : 2 = \underline{\quad}$

$150 : 3 = \underline{\quad}$

$180 : 6 = \underline{\quad}$

$40 : 50 = 0,8$

$0 : 4 = \underline{\quad}$

$240 : 6 = \underline{\quad}$

$560 : 7 = \underline{\quad}$

$0 : 40 = 0$

$320 : 4 = \underline{\quad}$

$180 : 3 = \underline{\quad}$

$350 : 5 = \underline{\quad}$

$80 : 60 = 1,33$

$150 : 5 = \underline{\quad}$

$40 : 2 = \underline{\quad}$

$600 : 6 = \underline{\quad}$

$30 : 20 = 1,5$

$60 : 1 = \underline{\quad}$

$180 : 2 = \underline{\quad}$

$0 : 6 = \underline{\quad}$

$60 : 90 = 0,66$

TRAINING Kopf-Rechnen

L 2.2

L 2.2

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 100er-Zahlen mit den Zahlen 1-10 multiplizieren und dividieren.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$6 \cdot 900 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 700 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 600 = \underline{\quad}$

5400	5600	4800
------	------	------

$5 \cdot 200 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 100 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 800 = \underline{\quad}$

1000	300	8000
------	-----	------

$2 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 100 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 700 = \underline{\quad}$

0	1000	3500
---	------	------

$10 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 500 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 200 = \underline{\quad}$

0	2000	200
---	------	-----

$9 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 200 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 600 = \underline{\quad}$

0	1400	3600
---	------	------

$7 \cdot 400 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 200 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 100 = \underline{\quad}$

2800	400	900
------	-----	-----

$3 \cdot 900 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 100 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 900 = \underline{\quad}$

2700	0	0
------	---	---

$1 \cdot 100 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 100 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 600 = \underline{\quad}$

100	900	4200
-----	-----	------

$4 \cdot 500 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 500 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 900 = \underline{\quad}$

2000	2500	1800
------	------	------

$8 \cdot 600 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 700 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 0 = \underline{\quad}$

4800	4200	0
------	------	---

Division (geteilt)

$4900 : 7 = \underline{\quad}$

$1200 : 2 = \underline{\quad}$

$4000 : 8 = \underline{\quad}$

700	600	500
-----	-----	-----

$800 : 1 = \underline{\quad}$

$8100 : 9 = \underline{\quad}$

$800 : 2 = \underline{\quad}$

800	900	400
-----	-----	-----

$1800 : 6 = \underline{\quad}$

$2800 : 7 = \underline{\quad}$

$600 : 1 = \underline{\quad}$

300	400	600
-----	-----	-----

$200 : 1 = \underline{\quad}$

$300 : 3 = \underline{\quad}$

$9000 : 9 = \underline{\quad}$

200	100	1000
-----	-----	------

$1200 : 2 = \underline{\quad}$

$4500 : 9 = \underline{\quad}$

$900 : 1 = \underline{\quad}$

600	500	900
-----	-----	-----

$200 : 2 = \underline{\quad}$

$1400 : 7 = \underline{\quad}$

$2800 : 4 = \underline{\quad}$

100	200	700
-----	-----	-----

$2000 : 2 = \underline{\quad}$

$0 : 8 = \underline{\quad}$

$0 : 3 = \underline{\quad}$

1000	0	0
------	---	---

$3000 : 6 = \underline{\quad}$

$4200 : 6 = \underline{\quad}$

$600 : 2 = \underline{\quad}$

500	700	300
-----	-----	-----

$0 : 4 = \underline{\quad}$

$2100 : 7 = \underline{\quad}$

$600 : 3 = \underline{\quad}$

0	300	200
---	-----	-----

$2700 : 3 = \underline{\quad}$

$7000 : 7 = \underline{\quad}$

$6400 : 8 = \underline{\quad}$

900	1000	800
-----	------	-----

TRAINING Kopf-Rechnen

L 2.3

L 2.3

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 10er- und 100er-Zahlen mit den Zahlen 1-10 multiplizieren und dividieren.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$7 \cdot 80 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 200 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$560 \quad 2000 \quad 160$

$2 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 60 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$100 \quad 180 \quad 200$

$8 \cdot 900 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 200 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 200 = \underline{\quad}$

$7200 \quad 200 \quad 1200$

$4 \cdot 800 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$3200 \quad 40 \quad 630$

$5 \cdot 500 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 200 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 500 = \underline{\quad}$

$2500 \quad 0 \quad 2000$

$3 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 80 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 300 = \underline{\quad}$

$270 \quad 400 \quad 300$

$1 \cdot 100 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 800 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 600 = \underline{\quad}$

$100 \quad 4800 \quad 5400$

$6 \cdot 300 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$1800 \quad 240 \quad 400$

$10 \cdot 200 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 800 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 500 = \underline{\quad}$

$2000 \quad 5600 \quad 1000$

$9 \cdot 400 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 60 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$3600 \quad 540 \quad 270$

Division (geteilt)

$0 : 8 = \underline{\quad}$

$5000 : 5 = \underline{\quad}$

$1800 : 6 = \underline{\quad}$

$0 \quad 1000 \quad 300$

$3200 : 8 = \underline{\quad}$

$400 : 5 = \underline{\quad}$

$160 : 8 = \underline{\quad}$

$400 \quad 80 \quad 20$

$1800 : 6 = \underline{\quad}$

$5600 : 8 = \underline{\quad}$

$1500 : 3 = \underline{\quad}$

$300 \quad 700 \quad 500$

$2500 : 5 = \underline{\quad}$

$1200 : 3 = \underline{\quad}$

$4500 : 5 = \underline{\quad}$

$500 \quad 400 \quad 900$

$4200 : 6 = \underline{\quad}$

$1800 : 6 = \underline{\quad}$

$800 : 8 = \underline{\quad}$

$700 \quad 300 \quad 100$

$4800 : 6 = \underline{\quad}$

$350 : 7 = \underline{\quad}$

$180 : 3 = \underline{\quad}$

$800 \quad 50 \quad 60$

$6300 : 7 = \underline{\quad}$

$70 : 7 = \underline{\quad}$

$0 : 3 = \underline{\quad}$

$900 \quad 10 \quad 0$

$4200 : 7 = \underline{\quad}$

$1000 : 5 = \underline{\quad}$

$350 : 5 = \underline{\quad}$

$600 \quad 200 \quad 70$

$300 : 3 = \underline{\quad}$

$3600 : 4 = \underline{\quad}$

$400 : 1 = \underline{\quad}$

$100 \quad 900 \quad 400$

$1000 : 5 = \underline{\quad}$

$0 : 2 = \underline{\quad}$

$10 : 1 = \underline{\quad}$

$200 \quad 0 \quad 10$

TRAINING Kopf-Rechnen

LAP 2

LAP 2

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 10er- und 100er-Zahlen mit den Zahlen 1-10 multiplizieren und dividieren.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$10 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 900 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 60 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 300 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 900 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 1000 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 100 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 800 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 100 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 700 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 900 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 700 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 900 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 800 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 400 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 500 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 600 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 900 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 800 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 700 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 900 = \underline{\quad}$

$400 \quad 2400 \quad 5000$

$810 \quad 200 \quad 100$

$5400 \quad 30 \quad 3000$

$420 \quad 2800 \quad 7200$

$2400 \quad 500 \quad 280$

$360 \quad 7200 \quad 7200$

$1800 \quad 6300 \quad 160$

$1000 \quad 4500 \quad 2100$

$90 \quad 0 \quad 20$

$500 \quad 2400 \quad 0$

Division (geteilt)

$800 : 8 = \underline{\quad}$

$0 : 4 = \underline{\quad}$

$6400 : 8 = \underline{\quad}$

$160 : 4 = \underline{\quad}$

$6300 : 9 = \underline{\quad}$

$2000 : 4 = \underline{\quad}$

$300 : 5 = \underline{\quad}$

$1200 : 6 = \underline{\quad}$

$200 : 2 = \underline{\quad}$

$120 : 4 = \underline{\quad}$

$0 : 2 = \underline{\quad}$

$2000 : 5 = \underline{\quad}$

$140 : 7 = \underline{\quad}$

$4000 : 8 = \underline{\quad}$

$4500 : 5 = \underline{\quad}$

$400 : 5 = \underline{\quad}$

$3500 : 5 = \underline{\quad}$

$700 : 7 = \underline{\quad}$

$1800 : 6 = \underline{\quad}$

$180 : 3 = \underline{\quad}$

$240 : 6 = \underline{\quad}$

$600 : 1 = \underline{\quad}$

$4000 : 5 = \underline{\quad}$

$7000 : 7 = \underline{\quad}$

$100 : 2 = \underline{\quad}$

$120 : 6 = \underline{\quad}$

$0 : 7 = \underline{\quad}$

$1500 : 5 = \underline{\quad}$

$3600 : 4 = \underline{\quad}$

$4200 : 6 = \underline{\quad}$

$100 \quad 0 \quad 40$

$0 \quad 400 \quad 600$

$800 \quad 20 \quad 800$

$40 \quad 500 \quad 1000$

$700 \quad 900 \quad 50$

$500 \quad 80 \quad 20$

$60 \quad 700 \quad 0$

$200 \quad 100 \quad 300$

$100 \quad 300 \quad 900$

$30 \quad 60 \quad 700$

TRAINING Kopf-Rechnen

L 3.1

L 3.1

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 10er- und 100er-Zahlen mit 1, 10 und 100 multiplizieren und dividieren.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

10 · 10 = _____	0 · 1 = _____	10 · 10 = _____
700 · 100 = _____	300 · 1 = _____	9 · 100 = _____
20 · 1 = _____	90 · 1 = _____	700 · 100 = _____
40 · 10 = _____	20 · 100 = _____	20 · 1 = _____
50 · 100 = _____	40 · 10 = _____	80 · 10 = _____
6 · 10 = _____	50 · 10 = _____	0 · 10 = _____
30 · 1 = _____	70 · 10 = _____	50 · 10 = _____
80 · 1 = _____	80 · 1 = _____	400 · 10 = _____
900 · 10 = _____	1 · 10 = _____	30 · 100 = _____
0 · 10 = _____	60 · 10 = _____	60 · 10 = _____

100	0	100
70000	300	900
20	90	70000
400	2000	20
5000	400	800
60	500	0
30	700	500
80	80	4000
9000	10	3000
0	600	600

Division (geteilt)

30 : 10 = _____	2000 : 100 = _____	400 : 1 = _____
10 : 1 = _____	60 : 10 = _____	200 : 10 = _____
4000 : 100 = _____	30000 : 100 = _____	800 : 100 = _____
20 : 10 = _____	1000 : 10 = _____	100 : 10 = _____
6 : 1 = _____	7000 : 10 = _____	900 : 10 = _____
80 : 1 = _____	9000 : 10 = _____	70 : 10 = _____
900 : 10 = _____	0 : 1 = _____	0 : 10 = _____
5000 : 100 = _____	50 : 1 = _____	50000 : 100 = _____
7000 : 10 = _____	8000 : 10 = _____	6 : 1 = _____
0 : 1 = _____	40 : 1 = _____	30 : 1 = _____

3	20	400
10	6	20
40	300	8
2	100	10
6	700	90
80	900	7
90	0	0
50	50	500
700	800	6
0	40	30

TRAINING Kopf-Rechnen

L 3.2

L 3.2

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 10er- und 100er-Zahlen mit allen 10er-Zahlen multiplizieren und dividieren.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

600 · 30 = _____	0 · 30 = _____	90 · 90 = _____	18000	0	8100
100 · 10 = _____	20 · 80 = _____	40 · 0 = _____	1000	1600	0
1000 · 0 = _____	1000 · 40 = _____	100 · 80 = _____	0	40000	8000
0 · 60 = _____	700 · 40 = _____	800 · 60 = _____	0	28000	48000
80 · 50 = _____	60 · 30 = _____	200 · 80 = _____	4000	1800	16000
90 · 10 = _____	30 · 40 = _____	100 · 20 = _____	900	1200	2000
500 · 10 = _____	40 · 20 = _____	0 · 60 = _____	5000	800	0
700 · 40 = _____	10 · 40 = _____	500 · 90 = _____	28000	400	45000
400 · 50 = _____	80 · 40 = _____	70 · 60 = _____	20000	3200	4200
200 · 20 = _____	500 · 80 = _____	30 · 40 = _____	4000	40000	1200

Division (geteilt)

0 : 80 = _____	700 : 70 = _____	3000 : 30 = _____	0	10	100
54000 : 60 = _____	6000 : 20 = _____	81000 : 90 = _____	900	300	900
5000 : 10 = _____	28000 : 40 = _____	30000 : 60 = _____	500	700	500
1200 : 30 = _____	27000 : 30 = _____	2400 : 30 = _____	40	900	80
1000 : 50 = _____	4800 : 60 = _____	1400 : 70 = _____	20	80	20
42000 : 60 = _____	0 : 80 = _____	1800 : 60 = _____	700	0	30
15000 : 50 = _____	2400 : 40 = _____	42000 : 70 = _____	300	60	600
64000 : 80 = _____	1000 : 50 = _____	700 : 10 = _____	800	20	70
4800 : 80 = _____	3000 : 60 = _____	28000 : 70 = _____	60	50	400
400 : 40 = _____	4000 : 10 = _____	0 : 60 = _____	10	400	0

TRAINING Kopf-Rechnen

L 3.3

L 3.3

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 10er- und 100er-Zahlen mit allen 100er-Zahlen multiplizieren und dividieren.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$80 \cdot 800 = \underline{\quad}$	$80 \cdot 200 = \underline{\quad}$	$700 \cdot 400 = \underline{\quad}$	64000	16000	280000
$40 \cdot 600 = \underline{\quad}$	$90 \cdot 800 = \underline{\quad}$	$0 \cdot 300 = \underline{\quad}$	24000	72000	0
$500 \cdot 600 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 200 = \underline{\quad}$	$60 \cdot 0 = \underline{\quad}$	300000	2000	0
$10 \cdot 800 = \underline{\quad}$	$70 \cdot 500 = \underline{\quad}$	$100 \cdot 200 = \underline{\quad}$	8000	35000	20000
$20 \cdot 900 = \underline{\quad}$	$50 \cdot 500 = \underline{\quad}$	$800 \cdot 200 = \underline{\quad}$	18000	25000	160000
$60 \cdot 700 = \underline{\quad}$	$20 \cdot 400 = \underline{\quad}$	$30 \cdot 100 = \underline{\quad}$	42000	8000	3000
$300 \cdot 700 = \underline{\quad}$	$300 \cdot 200 = \underline{\quad}$	$20 \cdot 900 = \underline{\quad}$	210000	60000	18000
$0 \cdot 800 = \underline{\quad}$	$0 \cdot 500 = \underline{\quad}$	$50 \cdot 500 = \underline{\quad}$	0	0	25000
$90 \cdot 100 = \underline{\quad}$	$400 \cdot 800 = \underline{\quad}$	$90 \cdot 800 = \underline{\quad}$	9000	320000	72000
$700 \cdot 700 = \underline{\quad}$	$60 \cdot 400 = \underline{\quad}$	$40 \cdot 100 = \underline{\quad}$	490000	24000	4000

Division (geteilt)

$14000 : 700 = \underline{\quad}$	$2400 : 800 = \underline{\quad}$	$2400 : 800 = \underline{\quad}$	20	3	3
$900 : 300 = \underline{\quad}$	$6300 : 700 = \underline{\quad}$	$35000 : 700 = \underline{\quad}$	3	9	50
$30000 : 600 = \underline{\quad}$	$4500 : 900 = \underline{\quad}$	$2000 : 500 = \underline{\quad}$	50	5	4
$1500 : 500 = \underline{\quad}$	$18000 : 600 = \underline{\quad}$	$30000 : 500 = \underline{\quad}$	3	30	60
$3600 : 600 = \underline{\quad}$	$24000 : 300 = \underline{\quad}$	$35000 : 500 = \underline{\quad}$	6	80	70
$15000 : 300 = \underline{\quad}$	$10000 : 200 = \underline{\quad}$	$400 : 200 = \underline{\quad}$	50	50	2
$6300 : 700 = \underline{\quad}$	$2400 : 300 = \underline{\quad}$	$2000 : 400 = \underline{\quad}$	9	8	5
$10000 : 500 = \underline{\quad}$	$12000 : 600 = \underline{\quad}$	$4000 : 800 = \underline{\quad}$	20	20	5
$800 : 400 = \underline{\quad}$	$2400 : 400 = \underline{\quad}$	$9000 : 300 = \underline{\quad}$	2	6	30
$1800 : 900 = \underline{\quad}$	$1200 : 400 = \underline{\quad}$	$3200 : 800 = \underline{\quad}$	2	3	4

TRAINING Kopf-Rechnen

LAP 3

LAP 3

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 10er- und 100er-Zahlen miteinander multiplizieren und dividieren.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

50 · 20 = _____	0 · 200 = _____	60 · 100 = _____
100 · 800 = _____	900 · 20 = _____	500 · 50 = _____
0 · 200 = _____	800 · 500 = _____	0 · 100 = _____
800 · 80 = _____	30 · 600 = _____	30 · 40 = _____
30 · 20 = _____	600 · 10 = _____	800 · 0 = _____
90 · 400 = _____	70 · 90 = _____	40 · 300 = _____
700 · 40 = _____	200 · 300 = _____	200 · 400 = _____
60 · 100 = _____	500 · 100 = _____	100 · 10 = _____
200 · 400 = _____	10 · 30 = _____	90 · 0 = _____
40 · 400 = _____	400 · 70 = _____	700 · 60 = _____

1000	0	6000
80000	18000	25000
0	400000	0
64000	18000	1200
600	6000	0
36000	6300	12000
28000	60000	80000
6000	50000	1000
80000	300	0
16000	28000	42000

Division (geteilt)

80 : 40 = _____	100 : 20 = _____	1500 : 500 = _____
4800 : 60 = _____	1800 : 300 = _____	210 : 70 = _____
3500 : 70 = _____	24000 : 300 = _____	28000 : 700 = _____
63000 : 700 = _____	6400 : 800 = _____	1200 : 40 = _____
3000 : 60 = _____	5600 : 700 = _____	3200 : 40 = _____
4000 : 800 = _____	630 : 90 = _____	3600 : 400 = _____
1200 : 60 = _____	3200 : 40 = _____	56000 : 800 = _____
270 : 90 = _____	280 : 70 = _____	210 : 70 = _____
630 : 90 = _____	8100 : 90 = _____	600 : 300 = _____
280 : 70 = _____	3200 : 800 = _____	2700 : 300 = _____

2	5	3
80	6	3
50	80	40
90	8	30
50	8	80
5	7	9
20	80	70
3	4	3
7	90	2
4	4	9

TRAINING Kopf-Rechnen

F 1.1

F 1.1

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Divisionen mit Rest lösen : 2-5, : 5-9

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Division (geteilt) mit Rest

$$\begin{array}{l} 6 : 2 = \underline{\quad} \\ 13 : 2 = \underline{\quad} \\ 21 : 2 = \underline{\quad} \\ 8 : 2 = \underline{\quad} \\ 0 : 2 = \underline{\quad} \\ 18 : 2 = \underline{\quad} \\ 15 : 2 = \underline{\quad} \\ 10 : 2 = \underline{\quad} \\ 3 : 2 = \underline{\quad} \\ 16 : 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 49 : 5 = \underline{\quad} \\ 4 : 5 = \underline{\quad} \\ 53 : 5 = \underline{\quad} \\ 37 : 5 = \underline{\quad} \\ 5 : 5 = \underline{\quad} \\ 22 : 5 = \underline{\quad} \\ 11 : 5 = \underline{\quad} \\ 25 : 5 = \underline{\quad} \\ 17 : 5 = \underline{\quad} \\ 34 : 5 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 86 : 10 = \underline{\quad} \\ 67 : 10 = \underline{\quad} \\ 4 : 10 = \underline{\quad} \\ 22 : 10 = \underline{\quad} \\ 95 : 10 = \underline{\quad} \\ 11 : 10 = \underline{\quad} \\ 77 : 10 = \underline{\quad} \\ 107 : 10 = \underline{\quad} \\ 31 : 10 = \underline{\quad} \\ 52 : 10 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3r0 \quad 9r4 \quad 8r6 \\ 6r1 \quad 0r4 \quad 6r7 \\ 10r1 \quad 10r3 \quad 0r4 \\ 4r0 \quad 7r2 \quad 2r2 \\ 0r0 \quad 1r0 \quad 9r5 \\ 9r0 \quad 4r2 \quad 1r1 \\ 7r1 \quad 2r1 \quad 7r7 \\ 5r0 \quad 5r0 \quad 10r7 \\ 1r1 \quad 3r2 \quad 3r1 \\ 8r0 \quad 6r4 \quad 5r2 \end{array}$$

Division (geteilt) mit Rest

$$\begin{array}{l} 23 : 3 = \underline{\quad} \\ 8 : 3 = \underline{\quad} \\ 14 : 3 = \underline{\quad} \\ 5 : 3 = \underline{\quad} \\ 1 : 3 = \underline{\quad} \\ 11 : 3 = \underline{\quad} \\ 15 : 3 = \underline{\quad} \\ 25 : 3 = \underline{\quad} \\ 18 : 3 = \underline{\quad} \\ 32 : 3 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 : 4 = \underline{\quad} \\ 8 : 4 = \underline{\quad} \\ 23 : 4 = \underline{\quad} \\ 33 : 4 = \underline{\quad} \\ 5 : 4 = \underline{\quad} \\ 14 : 4 = \underline{\quad} \\ 16 : 4 = \underline{\quad} \\ 42 : 4 = \underline{\quad} \\ 30 : 4 = \underline{\quad} \\ 39 : 4 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 51 : 6 = \underline{\quad} \\ 38 : 6 = \underline{\quad} \\ 54 : 6 = \underline{\quad} \\ 4 : 6 = \underline{\quad} \\ 44 : 6 = \underline{\quad} \\ 9 : 6 = \underline{\quad} \\ 35 : 6 = \underline{\quad} \\ 12 : 6 = \underline{\quad} \\ 23 : 6 = \underline{\quad} \\ 61 : 6 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7r2 \quad 0r3 \quad 8r3 \\ 2r2 \quad 2r0 \quad 6r2 \\ 4r2 \quad 5r3 \quad 9r0 \\ 1r2 \quad 8r1 \quad 0r4 \\ 0r1 \quad 1r1 \quad 7r2 \\ 3r2 \quad 3r2 \quad 1r3 \\ 5r0 \quad 4r0 \quad 5r5 \\ 8r1 \quad 10r2 \quad 2r0 \\ 6r0 \quad 7r2 \quad 3r5 \\ 10r2 \quad 9r3 \quad 10r1 \end{array}$$

TRAINING Kopf-Rechnen

F 1.2

F 1.2

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Divisionen mit Rest lösen: 2-9

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Division (geteilt) mit Rest

$$\begin{array}{l} 1 : 4 = \underline{\quad} \\ 40 : 4 = \underline{\quad} \\ 26 : 4 = \underline{\quad} \\ 6 : 2 = \underline{\quad} \\ 32 : 4 = \underline{\quad} \\ 21 : 5 = \underline{\quad} \\ 3 : 3 = \underline{\quad} \\ 10 : 4 = \underline{\quad} \\ 21 : 4 = \underline{\quad} \\ 30 : 4 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 28 : 5 = \underline{\quad} \\ 18 : 3 = \underline{\quad} \\ 3 : 2 = \underline{\quad} \\ 54 : 5 = \underline{\quad} \\ 32 : 4 = \underline{\quad} \\ 39 : 4 = \underline{\quad} \\ 10 : 4 = \underline{\quad} \\ 1 : 3 = \underline{\quad} \\ 14 : 3 = \underline{\quad} \\ 22 : 3 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 22 : 4 = \underline{\quad} \\ 28 : 4 = \underline{\quad} \\ 18 : 3 = \underline{\quad} \\ 42 : 4 = \underline{\quad} \\ 0 : 2 = \underline{\quad} \\ 11 : 3 = \underline{\quad} \\ 7 : 3 = \underline{\quad} \\ 28 : 3 = \underline{\quad} \\ 5 : 4 = \underline{\quad} \\ 17 : 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0r1 \quad 5r3 \quad 5r2 \\ 10r0 \quad 6r0 \quad 7r0 \\ 6r2 \quad 1r1 \quad 6r0 \\ 3r0 \quad 10r4 \quad 10r2 \\ 8r0 \quad 8r0 \quad 0r0 \\ 4r1 \quad 9r3 \quad 3r2 \\ 1r0 \quad 2r2 \quad 2r1 \\ 2r2 \quad 0r1 \quad 9r1 \\ 5r1 \quad 4r2 \quad 1r1 \\ 7r2 \quad 7r1 \quad 8r1 \end{array}$$

Division (geteilt) mit Rest

$$\begin{array}{l} 23 : 5 = \underline{\quad} \\ 10 : 5 = \underline{\quad} \\ 6 : 9 = \underline{\quad} \\ 20 : 6 = \underline{\quad} \\ 15 : 9 = \underline{\quad} \\ 81 : 8 = \underline{\quad} \\ 64 : 7 = \underline{\quad} \\ 56 : 7 = \underline{\quad} \\ 44 : 7 = \underline{\quad} \\ 47 : 6 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 : 5 = \underline{\quad} \\ 47 : 6 = \underline{\quad} \\ 40 : 7 = \underline{\quad} \\ 7 : 8 = \underline{\quad} \\ 18 : 8 = \underline{\quad} \\ 51 : 6 = \underline{\quad} \\ 81 : 8 = \underline{\quad} \\ 32 : 7 = \underline{\quad} \\ 24 : 7 = \underline{\quad} \\ 58 : 6 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 65 : 9 = \underline{\quad} \\ 29 : 5 = \underline{\quad} \\ 82 : 8 = \underline{\quad} \\ 76 : 8 = \underline{\quad} \\ 16 : 6 = \underline{\quad} \\ 34 : 7 = \underline{\quad} \\ 37 : 6 = \underline{\quad} \\ 35 : 9 = \underline{\quad} \\ 13 : 8 = \underline{\quad} \\ 57 : 7 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4r3 \quad 1r2 \quad 7r2 \\ 2r0 \quad 7r5 \quad 5r4 \\ 0r6 \quad 5r5 \quad 10r2 \\ 3r2 \quad 0r7 \quad 9r4 \\ 1r6 \quad 2r2 \quad 2r4 \\ 10r1 \quad 8r3 \quad 4r6 \\ 9r1 \quad 10r1 \quad 6r1 \\ 8r0 \quad 4r4 \quad 3r8 \\ 6r2 \quad 3r3 \quad 1r5 \\ 7r5 \quad 9r4 \quad 8r1 \end{array}$$

TRAINING Kopf-Rechnen

F 1.3

F 1.3

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Divisionen mit Rest lösen: 1er und 10er-Zahlen.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Division (geteilt) mit Rest

301 : 30 = _____
187 : 20 = _____
68 : 30 = _____
94 : 30 = _____
115 : 20 = _____
38 : 30 = _____
121 : 20 = _____
213 : 30 = _____
130 : 30 = _____
344 : 40 = _____

429 : 50 = _____
51 : 50 = _____
219 : 30 = _____
276 : 30 = _____
218 : 20 = _____
99 : 30 = _____
119 : 50 = _____
122 : 20 = _____
165 : 30 = _____
187 : 40 = _____

317 : 30 = _____
50 : 30 = _____
237 : 30 = _____
242 : 40 = _____
327 : 40 = _____
68 : 20 = _____
1 : 30 = _____
289 : 30 = _____
139 : 30 = _____
110 : 50 = _____

10r1	8r29	10r17
9r7	1r1	1r20
2r8	7r9	7r27
3r4	9r6	6r2
5r15	10r18	8r7
1r8	3r9	3r8
6r1	2r19	0r1
7r3	6r2	9r19
4r10	5r15	4r19
8r24	4r27	2r10

Division (geteilt) mit Rest

359 : 70 = _____
352 : 80 = _____
614 : 80 = _____
65 : 70 = _____
157 : 70 = _____
512 : 50 = _____
118 : 70 = _____
205 : 60 = _____
660 : 70 = _____
317 : 50 = _____

637 : 80 = _____
98 : 80 = _____
348 : 80 = _____
12 : 80 = _____
263 : 70 = _____
758 : 80 = _____
145 : 50 = _____
588 : 70 = _____
744 : 70 = _____
439 : 80 = _____

440 : 70 = _____
495 : 70 = _____
261 : 60 = _____
201 : 70 = _____
592 : 60 = _____
727 : 70 = _____
356 : 90 = _____
593 : 70 = _____
266 : 50 = _____
64 : 80 = _____

5r9	7r77	6r20
4r32	1r18	7r5
7r54	4r28	4r21
0r65	0r12	2r61
2r17	3r53	9r52
10r12	9r38	10r27
1r48	2r45	3r86
3r25	8r28	8r33
9r30	10r44	5r16
6r17	5r39	0r64

TRAINING Kopf-Rechnen

F 1.4

F 1.4

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Divisionen mit Rest lösen: 10er und 100er-Zahlen.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Division (geteilt) mit Rest

61 : 50 = _____	122 : 20 = _____	172 : 20 = _____	1r11	6r2	8r12
139 : 30 = _____	901 : 90 = _____	102 : 40 = _____	4r19	10r1	2r22
329 : 30 = _____	270 : 50 = _____	90 : 50 = _____	10r29	5r20	1r40
118 : 30 = _____	555 : 70 = _____	54 : 70 = _____	3r28	7r65	0r54
554 : 60 = _____	351 : 40 = _____	552 : 70 = _____	9r14	8r31	7r62
802 : 90 = _____	314 : 90 = _____	240 : 60 = _____	8r82	3r44	4r0
28 : 30 = _____	367 : 90 = _____	159 : 40 = _____	0r28	4r7	3r39
488 : 80 = _____	117 : 50 = _____	274 : 50 = _____	6r8	2r17	5r24
633 : 80 = _____	470 : 50 = _____	301 : 30 = _____	7r73	9r20	10r1
105 : 50 = _____	98 : 60 = _____	321 : 50 = _____	2r5	1r38	6r21

Division (geteilt) mit Rest

1089 : 700 = _____	1544 : 400 = _____	453 : 300 = _____	1r389	3r344	1r153
2926 : 300 = _____	6660 : 700 = _____	1924 : 300 = _____	9r226	9r360	6r124
1653 : 300 = _____	6560 : 800 = _____	2950 : 900 = _____	5r153	8r160	3r250
1273 : 300 = _____	926 : 500 = _____	6498 : 800 = _____	4r73	1r426	8r98
3049 : 500 = _____	2274 : 500 = _____	4505 : 600 = _____	6r49	4r274	7r305
695 : 200 = _____	153 : 300 = _____	1438 : 700 = _____	3r95	0r153	2r38
157 : 200 = _____	2695 : 500 = _____	2943 : 700 = _____	0r157	5r195	4r143
5228 : 700 = _____	4659 : 600 = _____	7396 : 800 = _____	7r328	7r459	9r196
6600 : 800 = _____	2766 : 400 = _____	3898 : 700 = _____	8r200	6r366	5r398
1605 : 600 = _____	2554 : 900 = _____	57 : 300 = _____	2r405	2r754	0r57

TRAINING Kopf-Rechnen

FAP 1

FAP 1

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Divisionen mit Rest lösen: 1er, 10er und 100er-Zahlen.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Division (geteilt) mit Rest

34 : 6 = _____	160 : 60 = _____	266 : 70 = _____
656 : 80 = _____	165 : 20 = _____	59 : 8 = _____
24 : 70 = _____	6 : 2 = _____	393 : 40 = _____
163 : 40 = _____	58 : 10 = _____	6 : 1 = _____
36 : 6 = _____	0 : 20 = _____	2 : 1 = _____
174 : 80 = _____	92 : 9 = _____	24 : 5 = _____
27 : 7 = _____	592 : 80 = _____	11 : 7 = _____
52 : 5 = _____	48 : 5 = _____	768 : 90 = _____
546 : 70 = _____	42 : 9 = _____	316 : 30 = _____
37 : 4 = _____	15 : 8 = _____	45 : 8 = _____

5r4	2r40	3r56
8r16	8r5	7r3
0r24	3r0	9r33
4r3	5r8	6r0
6r0	0r0	2r0
2r14	10r2	4r4
3r6	7r32	1r4
10r2	9r3	8r48
7r56	4r6	10r16
9r1	1r7	5r5

Division (geteilt) mit Rest

307 : 40 = _____	460 : 90 = _____	3272 : 600 = _____
3540 : 400 = _____	711 : 80 = _____	139 : 50 = _____
173 : 90 = _____	991 : 700 = _____	6127 : 700 = _____
272 : 70 = _____	188 : 60 = _____	3249 : 800 = _____
396 : 60 = _____	369 : 50 = _____	25 : 70 = _____
132 : 400 = _____	289 : 600 = _____	1508 : 400 = _____
222 : 40 = _____	297 : 60 = _____	404 : 60 = _____
4581 : 500 = _____	500 : 80 = _____	763 : 700 = _____
1047 : 400 = _____	420 : 40 = _____	4690 : 500 = _____
2802 : 600 = _____	2872 : 300 = _____	731 : 70 = _____

7r27	5r10	5r272
8r340	8r71	2r39
1r83	1r291	8r527
3r62	3r8	4r49
6r36	7r19	0r25
0r132	0r289	3r308
5r22	4r57	6r44
9r81	6r20	1r63
2r247	10r20	9r190
4r402	9r172	10r31

TRAINING Kopf-Rechnen

F 2.1

F 2.1

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 2-stellige Zahlen mit 11, 12 und 15 multipliziere und dividieren

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$2 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$22 \quad 96 \quad 45$

$9 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$99 \quad 84 \quad 45$

$6 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$66 \quad 72 \quad 90$

$5 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$55 \quad 72 \quad 30$

$4 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$44 \quad 84 \quad 75$

$4 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$44 \quad 60 \quad 120$

$7 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$77 \quad 48 \quad 60$

$7 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$77 \quad 72 \quad 75$

$7 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$77 \quad 60 \quad 45$

$4 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$44 \quad 96 \quad 30$

Division (geteilt)

$77 : 11 = \underline{\quad}$

$24 : 12 = \underline{\quad}$

$45 : 15 = \underline{\quad}$

$7 \quad 2 \quad 3$

$66 : 11 = \underline{\quad}$

$72 : 12 = \underline{\quad}$

$75 : 15 = \underline{\quad}$

$6 \quad 6 \quad 5$

$55 : 11 = \underline{\quad}$

$60 : 12 = \underline{\quad}$

$30 : 15 = \underline{\quad}$

$5 \quad 5 \quad 2$

$99 : 11 = \underline{\quad}$

$60 : 12 = \underline{\quad}$

$120 : 15 = \underline{\quad}$

$9 \quad 5 \quad 8$

$66 : 11 = \underline{\quad}$

$36 : 12 = \underline{\quad}$

$75 : 15 = \underline{\quad}$

$6 \quad 3 \quad 5$

$99 : 11 = \underline{\quad}$

$96 : 12 = \underline{\quad}$

$90 : 15 = \underline{\quad}$

$9 \quad 8 \quad 6$

$77 : 11 = \underline{\quad}$

$24 : 12 = \underline{\quad}$

$45 : 15 = \underline{\quad}$

$7 \quad 2 \quad 3$

$99 : 11 = \underline{\quad}$

$108 : 12 = \underline{\quad}$

$120 : 15 = \underline{\quad}$

$9 \quad 9 \quad 8$

$88 : 11 = \underline{\quad}$

$36 : 12 = \underline{\quad}$

$105 : 15 = \underline{\quad}$

$8 \quad 3 \quad 7$

$88 : 11 = \underline{\quad}$

$108 : 12 = \underline{\quad}$

$90 : 15 = \underline{\quad}$

$8 \quad 9 \quad 6$

TRAINING Kopf-Rechnen

F 2.2

F 2.2

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Zahlen von 11-15 multiplizieren und dividieren

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$9 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$126 \quad 91 \quad 84$

$4 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$44 \quad 33 \quad 0$

$6 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$78 \quad 0 \quad 91$

$1 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$13 \quad 14 \quad 60$

$8 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$112 \quad 120 \quad 42$

$10 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$130 \quad 48 \quad 28$

$2 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$30 \quad 108 \quad 14$

$0 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$0 \quad 84 \quad 52$

$3 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$33 \quad 24 \quad 108$

$7 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$91 \quad 112 \quad 104$

Division (geteilt)

$75 : 5 = \underline{\quad}$

$36 : 3 = \underline{\quad}$

$60 : 5 = \underline{\quad}$

$15 \quad 12 \quad 12$

$26 : 2 = \underline{\quad}$

$24 : 2 = \underline{\quad}$

$52 : 4 = \underline{\quad}$

$13 \quad 12 \quad 13$

$55 : 5 = \underline{\quad}$

$66 : 6 = \underline{\quad}$

$75 : 5 = \underline{\quad}$

$11 \quad 11 \quad 15$

$12 : 1 = \underline{\quad}$

$70 : 5 = \underline{\quad}$

$66 : 6 = \underline{\quad}$

$12 \quad 14 \quad 11$

$60 : 4 = \underline{\quad}$

$75 : 5 = \underline{\quad}$

$48 : 4 = \underline{\quad}$

$15 \quad 15 \quad 12$

$55 : 5 = \underline{\quad}$

$90 : 6 = \underline{\quad}$

$70 : 5 = \underline{\quad}$

$11 \quad 15 \quad 14$

$78 : 6 = \underline{\quad}$

$65 : 5 = \underline{\quad}$

$24 : 2 = \underline{\quad}$

$13 \quad 13 \quad 12$

$60 : 5 = \underline{\quad}$

$90 : 6 = \underline{\quad}$

$44 : 4 = \underline{\quad}$

$12 \quad 15 \quad 11$

$24 : 2 = \underline{\quad}$

$42 : 3 = \underline{\quad}$

$15 : 1 = \underline{\quad}$

$12 \quad 14 \quad 15$

$84 : 6 = \underline{\quad}$

$52 : 4 = \underline{\quad}$

$36 : 3 = \underline{\quad}$

$14 \quad 13 \quad 12$

TRAINING Kopf-Rechnen

F 2.3

F 2.3

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Zahlen von 11-19 multiplizieren und dividieren

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$9 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 18 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$117 \quad 144 \quad 48$

$3 \cdot 18 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$54 \quad 70 \quad 84$

$8 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 18 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$96 \quad 18 \quad 120$

$4 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 16 = \underline{\quad}$

$44 \quad 150 \quad 16$

$6 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 19 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$90 \quad 57 \quad 22$

$5 \cdot 17 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 16 = \underline{\quad}$

$85 \quad 66 \quad 80$

$0 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$0 \quad 60 \quad 117$

$2 \cdot 17 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 18 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 17 = \underline{\quad}$

$34 \quad 162 \quad 0$

$1 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 17 = \underline{\quad}$

$15 \quad 30 \quad 119$

$10 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$130 \quad 91 \quad 45$

Division (geteilt) mit Rest

$93 : 5 = \underline{\quad}$

$37 : 2 = \underline{\quad}$

$14 : 1 = \underline{\quad}$

$18r3 \quad 18r1 \quad 14r0$

$67 : 5 = \underline{\quad}$

$35 : 3 = \underline{\quad}$

$82 : 5 = \underline{\quad}$

$13r2 \quad 11r2 \quad 16r2$

$38 : 2 = \underline{\quad}$

$107 : 9 = \underline{\quad}$

$56 : 4 = \underline{\quad}$

$19r0 \quad 11r8 \quad 14r0$

$62 : 4 = \underline{\quad}$

$17 : 1 = \underline{\quad}$

$55 : 5 = \underline{\quad}$

$15r2 \quad 17r0 \quad 11r0$

$59 : 3 = \underline{\quad}$

$50 : 3 = \underline{\quad}$

$53 : 3 = \underline{\quad}$

$19r2 \quad 16r2 \quad 17r2$

$50 : 4 = \underline{\quad}$

$43 : 3 = \underline{\quad}$

$119 : 7 = \underline{\quad}$

$12r2 \quad 14r1 \quad 17r0$

$53 : 4 = \underline{\quad}$

$82 : 6 = \underline{\quad}$

$69 : 4 = \underline{\quad}$

$13r1 \quad 13r4 \quad 17r1$

$56 : 4 = \underline{\quad}$

$15 : 1 = \underline{\quad}$

$58 : 5 = \underline{\quad}$

$14r0 \quad 15r0 \quad 11r3$

$57 : 4 = \underline{\quad}$

$124 : 8 = \underline{\quad}$

$72 : 5 = \underline{\quad}$

$14r1 \quad 15r4 \quad 14r2$

$72 : 4 = \underline{\quad}$

$134 : 7 = \underline{\quad}$

$63 : 4 = \underline{\quad}$

$18r0 \quad 19r1 \quad 15r3$

TRAINING Kopf-Rechnen

F 2.4

F 2.4

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Zahlen von 21-29 multiplizieren und mit Rest dividieren

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$9 \cdot 28 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 24 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 26 = \underline{\quad}$

$252 \quad 120 \quad 182$

$1 \cdot 23 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 26 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 24 = \underline{\quad}$

$23 \quad 156 \quad 48$

$1 \cdot 28 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 21 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 26 = \underline{\quad}$

$28 \quad 105 \quad 130$

$8 \cdot 24 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 29 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 24 = \underline{\quad}$

$192 \quad 145 \quad 144$

$5 \cdot 21 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 23 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 27 = \underline{\quad}$

$105 \quad 92 \quad 54$

$3 \cdot 28 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 21 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 24 = \underline{\quad}$

$84 \quad 126 \quad 72$

$1 \cdot 22 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 29 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 28 = \underline{\quad}$

$22 \quad 232 \quad 112$

$9 \cdot 28 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 23 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$252 \quad 69 \quad 100$

$6 \cdot 24 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 27 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$144 \quad 243 \quad 125$

$5 \cdot 24 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 29 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 22 = \underline{\quad}$

$120 \quad 145 \quad 110$

Division (geteilt) mit Rest

$55 : 2 = \underline{\quad}$

$80 : 3 = \underline{\quad}$

$92 : 4 = \underline{\quad}$

$27r1 \quad 26r2 \quad 23r0$

$73 : 3 = \underline{\quad}$

$176 : 8 = \underline{\quad}$

$176 : 7 = \underline{\quad}$

$24r1 \quad 22r0 \quad 25r1$

$221 : 9 = \underline{\quad}$

$176 : 6 = \underline{\quad}$

$96 : 4 = \underline{\quad}$

$24r5 \quad 29r2 \quad 24r0$

$97 : 4 = \underline{\quad}$

$58 : 2 = \underline{\quad}$

$49 : 2 = \underline{\quad}$

$24r1 \quad 29r0 \quad 24r1$

$141 : 6 = \underline{\quad}$

$174 : 6 = \underline{\quad}$

$209 : 7 = \underline{\quad}$

$23r3 \quad 29r0 \quad 29r6$

$130 : 5 = \underline{\quad}$

$178 : 7 = \underline{\quad}$

$203 : 7 = \underline{\quad}$

$26r0 \quad 25r3 \quad 29r0$

$23 : 1 = \underline{\quad}$

$45 : 2 = \underline{\quad}$

$42 : 2 = \underline{\quad}$

$23r0 \quad 22r1 \quad 21r0$

$124 : 5 = \underline{\quad}$

$48 : 2 = \underline{\quad}$

$119 : 5 = \underline{\quad}$

$24r4 \quad 24r0 \quad 23r4$

$23 : 1 = \underline{\quad}$

$139 : 5 = \underline{\quad}$

$175 : 6 = \underline{\quad}$

$23r0 \quad 27r4 \quad 29r1$

$165 : 6 = \underline{\quad}$

$231 : 8 = \underline{\quad}$

$138 : 6 = \underline{\quad}$

$27r3 \quad 28r7 \quad 23r0$

TRAINING Kopf-Rechnen

F 2.5

F 2.5

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Zahlen von 11-50 multiplizieren und mit Rest dividieren

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$2 \cdot 29 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$58 \cdot 175 = 200$

$1 \cdot 31 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 44 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$31 \cdot 88 = 150$

$8 \cdot 28 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 43 = \underline{\quad}$

$224 \cdot 84 = 215$

$9 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 43 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 49 = \underline{\quad}$

$108 \cdot 172 = 441$

$3 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 23 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 22 = \underline{\quad}$

$42 \cdot 115 = 22$

$4 \cdot 44 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 44 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 37 = \underline{\quad}$

$176 \cdot 264 = 259$

$7 \cdot 19 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 42 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 29 = \underline{\quad}$

$133 \cdot 336 = 232$

$1 \cdot 18 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 39 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 43 = \underline{\quad}$

$18 \cdot 156 = 43$

$2 \cdot 41 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 38 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$82 \cdot 152 = 96$

$8 \cdot 34 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$272 \cdot 180 = 60$

Division (geteilt) mit Rest

$90 : 4 = \underline{\quad}$

$47 : 1 = \underline{\quad}$

$154 : 6 = \underline{\quad}$

$22r2 \cdot 47r0 = 25r4$

$352 : 7 = \underline{\quad}$

$326 : 8 = \underline{\quad}$

$105 : 4 = \underline{\quad}$

$50r2 \cdot 40r6 = 26r1$

$114 : 4 = \underline{\quad}$

$132 : 4 = \underline{\quad}$

$23 : 1 = \underline{\quad}$

$28r2 \cdot 33r0 = 23r0$

$192 : 7 = \underline{\quad}$

$98 : 6 = \underline{\quad}$

$86 : 6 = \underline{\quad}$

$27r3 \cdot 16r2 = 14r2$

$327 : 8 = \underline{\quad}$

$183 : 6 = \underline{\quad}$

$87 : 7 = \underline{\quad}$

$40r7 \cdot 30r3 = 12r3$

$146 : 5 = \underline{\quad}$

$109 : 5 = \underline{\quad}$

$138 : 4 = \underline{\quad}$

$29r1 \cdot 21r4 = 34r2$

$378 : 8 = \underline{\quad}$

$24 : 2 = \underline{\quad}$

$145 : 9 = \underline{\quad}$

$47r2 \cdot 12r0 = 16r1$

$205 : 6 = \underline{\quad}$

$112 : 5 = \underline{\quad}$

$265 : 8 = \underline{\quad}$

$34r1 \cdot 22r2 = 33r1$

$67 : 4 = \underline{\quad}$

$343 : 7 = \underline{\quad}$

$106 : 8 = \underline{\quad}$

$16r3 \cdot 49r0 = 13r2$

$68 : 5 = \underline{\quad}$

$164 : 4 = \underline{\quad}$

$140 : 5 = \underline{\quad}$

$13r3 \cdot 41r0 = 28r0$

TRAINING Kopf-Rechnen

FAP 2

FAP 2

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Zahlen von 11-99 multiplizieren und mit Rest dividieren

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$3 \cdot 35 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 37 = \underline{\quad}$

$105 \quad 30 \quad 74$

$9 \cdot 23 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 84 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 88 = \underline{\quad}$

$207 \quad 336 \quad 792$

$7 \cdot 38 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 75 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 54 = \underline{\quad}$

$266 \quad 375 \quad 162$

$8 \cdot 69 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 21 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$552 \quad 168 \quad 52$

$6 \cdot 31 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 44 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 28 = \underline{\quad}$

$186 \quad 396 \quad 56$

$9 \cdot 68 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 66 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 92 = \underline{\quad}$

$612 \quad 396 \quad 644$

$7 \cdot 91 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 58 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 67 = \underline{\quad}$

$637 \quad 116 \quad 268$

$3 \cdot 19 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 68 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 73 = \underline{\quad}$

$57 \quad 544 \quad 511$

$9 \cdot 32 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 37 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 82 = \underline{\quad}$

$288 \quad 185 \quad 738$

$5 \cdot 57 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 91 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 43 = \underline{\quad}$

$285 \quad 455 \quad 215$

Division (geteilt) mit Rest

$199 : 2 = \underline{\quad}$

$651 : 7 = \underline{\quad}$

$168 : 7 = \underline{\quad}$

$99r1 \quad 93r0 \quad 24r0$

$192 : 6 = \underline{\quad}$

$155 : 2 = \underline{\quad}$

$263 : 7 = \underline{\quad}$

$32r0 \quad 77r1 \quad 37r4$

$77 : 7 = \underline{\quad}$

$105 : 4 = \underline{\quad}$

$564 : 6 = \underline{\quad}$

$11r0 \quad 26r1 \quad 94r0$

$372 : 6 = \underline{\quad}$

$194 : 8 = \underline{\quad}$

$157 : 3 = \underline{\quad}$

$62r0 \quad 24r2 \quad 52r1$

$791 : 8 = \underline{\quad}$

$465 : 7 = \underline{\quad}$

$298 : 6 = \underline{\quad}$

$98r7 \quad 66r3 \quad 49r4$

$322 : 8 = \underline{\quad}$

$110 : 2 = \underline{\quad}$

$101 : 5 = \underline{\quad}$

$40r2 \quad 55r0 \quad 20r1$

$439 : 5 = \underline{\quad}$

$566 : 8 = \underline{\quad}$

$542 : 7 = \underline{\quad}$

$87r4 \quad 70r6 \quad 77r3$

$586 : 6 = \underline{\quad}$

$506 : 7 = \underline{\quad}$

$548 : 9 = \underline{\quad}$

$97r4 \quad 72r2 \quad 60r8$

$61 : 2 = \underline{\quad}$

$31 : 1 = \underline{\quad}$

$278 : 3 = \underline{\quad}$

$30r1 \quad 31r0 \quad 92r2$

$280 : 4 = \underline{\quad}$

$272 : 5 = \underline{\quad}$

$132 : 2 = \underline{\quad}$

$70r0 \quad 54r2 \quad 66r0$

TRAINING Kopf-Rechnen

F 3.1

F 3.1

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 2-stellige 10er-Zahlen mit Einern multiplizieren und dividieren.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$5 \cdot 210 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 970 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 610 = \underline{\quad}$

$1050 \quad 5820 \quad 5490$

$8 \cdot 950 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 140 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 620 = \underline{\quad}$

$7600 \quad 700 \quad 1860$

$4 \cdot 910 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 400 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 160 = \underline{\quad}$

$3640 \quad 2000 \quad 640$

$5 \cdot 420 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 890 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 640 = \underline{\quad}$

$2100 \quad 1780 \quad 3840$

$8 \cdot 310 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 500 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 980 = \underline{\quad}$

$2480 \quad 4500 \quad 7840$

$5 \cdot 780 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 930 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 830 = \underline{\quad}$

$3900 \quad 4650 \quad 3320$

$5 \cdot 850 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 610 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 540 = \underline{\quad}$

$4250 \quad 4270 \quad 4860$

$7 \cdot 790 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 690 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 170 = \underline{\quad}$

$5530 \quad 2760 \quad 340$

$2 \cdot 640 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 780 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 510 = \underline{\quad}$

$1280 \quad 1560 \quad 2040$

$7 \cdot 310 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 770 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 870 = \underline{\quad}$

$2170 \quad 6160 \quad 6090$

Division (geteilt)

$6400 : 8 = \underline{\quad}$

$6210 : 9 = \underline{\quad}$

$1280 : 8 = \underline{\quad}$

$800 \quad 690 \quad 160$

$1960 : 2 = \underline{\quad}$

$3050 : 5 = \underline{\quad}$

$1520 : 4 = \underline{\quad}$

$980 \quad 610 \quad 380$

$2660 : 7 = \underline{\quad}$

$4800 : 8 = \underline{\quad}$

$2080 : 8 = \underline{\quad}$

$380 \quad 600 \quad 260$

$4000 : 8 = \underline{\quad}$

$1840 : 2 = \underline{\quad}$

$5760 : 8 = \underline{\quad}$

$500 \quad 920 \quad 720$

$5520 : 6 = \underline{\quad}$

$4320 : 8 = \underline{\quad}$

$1920 : 2 = \underline{\quad}$

$920 \quad 540 \quad 960$

$2460 : 6 = \underline{\quad}$

$5320 : 7 = \underline{\quad}$

$570 : 3 = \underline{\quad}$

$410 \quad 760 \quad 190$

$300 : 1 = \underline{\quad}$

$1600 : 4 = \underline{\quad}$

$2900 : 5 = \underline{\quad}$

$300 \quad 400 \quad 580$

$420 : 3 = \underline{\quad}$

$970 : 1 = \underline{\quad}$

$1830 : 3 = \underline{\quad}$

$140 \quad 970 \quad 610$

$3010 : 7 = \underline{\quad}$

$2200 : 4 = \underline{\quad}$

$1400 : 2 = \underline{\quad}$

$430 \quad 550 \quad 700$

$520 : 1 = \underline{\quad}$

$520 : 1 = \underline{\quad}$

$2640 : 8 = \underline{\quad}$

$520 \quad 520 \quad 330$

TRAINING Kopf-Rechnen

F 3.2

F 3.2

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 2 st. 10er-Zahlen mit Zehnern von 10-90 multiplizieren und mit Rest dividieren.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$50 \cdot 760 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 280 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 280 = \underline{\quad}$

$38000 \quad 25200 \quad 11200$

$90 \cdot 130 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 160 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 130 = \underline{\quad}$

$11700 \quad 4800 \quad 9100$

$80 \cdot 790 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 380 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 130 = \underline{\quad}$

$63200 \quad 34200 \quad 2600$

$70 \cdot 890 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 410 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 840 = \underline{\quad}$

$62300 \quad 12300 \quad 25200$

$40 \cdot 690 = \underline{\quad}$

$80 \cdot 820 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 630 = \underline{\quad}$

$27600 \quad 65600 \quad 56700$

$60 \cdot 390 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 580 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 810 = \underline{\quad}$

$23400 \quad 29000 \quad 56700$

$70 \cdot 900 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 820 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 390 = \underline{\quad}$

$63000 \quad 32800 \quad 7800$

$80 \cdot 440 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 630 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 800 = \underline{\quad}$

$35200 \quad 31500 \quad 32000$

$40 \cdot 890 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 210 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 920 = \underline{\quad}$

$35600 \quad 4200 \quad 64400$

$60 \cdot 660 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 310 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 740 = \underline{\quad}$

$39600 \quad 9300 \quad 66600$

Division (geteilt) mit Rest

$1705 : 50 = \underline{\quad}$

$2174 : 40 = \underline{\quad}$

$5293 : 80 = \underline{\quad}$

$34r5 \quad 54r14 \quad 66r13$

$2974 : 40 = \underline{\quad}$

$4933 : 70 = \underline{\quad}$

$1375 : 70 = \underline{\quad}$

$74r14 \quad 70r33 \quad 19r45$

$2565 : 40 = \underline{\quad}$

$8367 : 90 = \underline{\quad}$

$1922 : 30 = \underline{\quad}$

$64r5 \quad 92r87 \quad 64r2$

$1771 : 70 = \underline{\quad}$

$4612 : 60 = \underline{\quad}$

$2626 : 70 = \underline{\quad}$

$25r21 \quad 76r52 \quad 37r36$

$4792 : 50 = \underline{\quad}$

$1197 : 30 = \underline{\quad}$

$3760 : 50 = \underline{\quad}$

$95r42 \quad 39r27 \quad 75r10$

$5379 : 80 = \underline{\quad}$

$533 : 40 = \underline{\quad}$

$358 : 10 = \underline{\quad}$

$67r19 \quad 13r13 \quad 35r8$

$800 : 10 = \underline{\quad}$

$497 : 20 = \underline{\quad}$

$3218 : 40 = \underline{\quad}$

$80r0 \quad 24r17 \quad 80r18$

$4126 : 80 = \underline{\quad}$

$6951 : 70 = \underline{\quad}$

$3888 : 50 = \underline{\quad}$

$51r46 \quad 99r21 \quad 77r38$

$805 : 20 = \underline{\quad}$

$4812 : 70 = \underline{\quad}$

$3026 : 90 = \underline{\quad}$

$40r5 \quad 68r52 \quad 33r56$

$736 : 10 = \underline{\quad}$

$5819 : 80 = \underline{\quad}$

$1910 : 50 = \underline{\quad}$

$73r6 \quad 72r59 \quad 38r10$

TRAINING Kopf-Rechnen

F 3.3

F 3.3

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 2-stellige Zahlen multiplizieren: 15, 25 und 125

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$8 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 125 = \underline{\quad}$

$120 \cdot 225 = 875$

$5 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 125 = \underline{\quad}$

$75 \cdot 75 = 375$

$5 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 125 = \underline{\quad}$

$75 \cdot 150 = 500$

$7 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 125 = \underline{\quad}$

$105 \cdot 100 = 875$

$4 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 125 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 125 = 750$

$3 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 125 = \underline{\quad}$

$45 \cdot 100 = 1000$

$9 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 125 = \underline{\quad}$

$135 \cdot 200 = 500$

$6 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 125 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 225 = 375$

$8 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 125 = \underline{\quad}$

$120 \cdot 150 = 250$

$7 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 125 = \underline{\quad}$

$105 \cdot 150 = 500$

Multiplikation (mal)

$20 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$20 \cdot \underline{\quad} = 500$

$\underline{\quad} \cdot 25 = 1250$

$300 \cdot 25 = 50$

$30 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$70 \cdot \underline{\quad} = 8750$

$\underline{\quad} \cdot 15 = 600$

$750 \cdot 125 = 40$

$50 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$50 \cdot \underline{\quad} = 750$

$\underline{\quad} \cdot 125 = 5000$

$1250 \cdot 15 = 40$

$60 \cdot 125 = \underline{\quad}$

$40 \cdot \underline{\quad} = 1000$

$\underline{\quad} \cdot 15 = 300$

$7500 \cdot 25 = 20$

$70 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$70 \cdot \underline{\quad} = 1750$

$\underline{\quad} \cdot 25 = 1500$

$1050 \cdot 25 = 60$

$40 \cdot 125 = \underline{\quad}$

$90 \cdot \underline{\quad} = 2250$

$\underline{\quad} \cdot 15 = 900$

$5000 \cdot 25 = 60$

$90 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$60 \cdot \underline{\quad} = 7500$

$\underline{\quad} \cdot 25 = 2000$

$2250 \cdot 125 = 80$

$40 \cdot 25 = \underline{\quad}$

$60 \cdot \underline{\quad} = 1500$

$\underline{\quad} \cdot 125 = 2500$

$1000 \cdot 25 = 20$

$40 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$60 \cdot \underline{\quad} = 1500$

$\underline{\quad} \cdot 25 = 2000$

$600 \cdot 25 = 80$

$60 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$50 \cdot \underline{\quad} = 1250$

$\underline{\quad} \cdot 15 = 300$

$900 \cdot 25 = 20$

TRAINING Kopf-Rechnen

FAP 3

FAP 3

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann 2 stellige Zahlen mit 10er- und 100er-Zahlen multiplizieren und mit Rest dividieren.

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$20 \cdot 32 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 950 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 670 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 620 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 610 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 56 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 240 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 55 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 530 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 71 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 220 = \underline{\quad}$

$80 \cdot 34 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 24 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 730 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 780 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 320 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 45 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 400 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 17 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 64 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 58 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 230 = \underline{\quad}$

$80 \cdot 800 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 64 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 59 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 300 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 55 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 68 = \underline{\quad}$

$640 \quad 5700 \quad 6030$

$55800 \quad 54900 \quad 600$

$224 \quad 4800 \quad 2750$

$37100 \quad 568 \quad 660$

$2720 \quad 1440 \quad 2190$

$3900 \quad 1600 \quad 3150$

$3200 \quad 1530 \quad 576$

$2500 \quad 2320 \quad 1840$

$64000 \quad 320 \quad 2360$

$1800 \quad 385 \quad 612$

Division (geteilt) mit Rest

$2543 : 30 = \underline{\quad}$

$5761 : 6 = \underline{\quad}$

$19404 : 20 = \underline{\quad}$

$84r23 \quad 960r1 \quad 970r4$

$2361 : 4 = \underline{\quad}$

$3851 : 7 = \underline{\quad}$

$579 : 10 = \underline{\quad}$

$590r1 \quad 550r1 \quad 57r9$

$267 : 9 = \underline{\quad}$

$2204 : 5 = \underline{\quad}$

$24620 : 30 = \underline{\quad}$

$29r6 \quad 440r4 \quad 820r20$

$8732 : 9 = \underline{\quad}$

$885 : 9 = \underline{\quad}$

$2475 : 40 = \underline{\quad}$

$970r2 \quad 98r3 \quad 61r35$

$7047 : 80 = \underline{\quad}$

$54 : 1 = \underline{\quad}$

$101 : 5 = \underline{\quad}$

$88r7 \quad 54r0 \quad 20r1$

$920 : 30 = \underline{\quad}$

$500 : 2 = \underline{\quad}$

$1840 : 2 = \underline{\quad}$

$30r20 \quad 250r0 \quad 920r0$

$77 : 6 = \underline{\quad}$

$15613 : 20 = \underline{\quad}$

$960 : 2 = \underline{\quad}$

$12r5 \quad 780r13 \quad 480r0$

$259 : 6 = \underline{\quad}$

$226 : 3 = \underline{\quad}$

$470 : 8 = \underline{\quad}$

$43r1 \quad 75r1 \quad 58r6$

$338 : 6 = \underline{\quad}$

$3436 : 70 = \underline{\quad}$

$396 : 4 = \underline{\quad}$

$56r2 \quad 49r6 \quad 99r0$

$16817 : 70 = \underline{\quad}$

$3661 : 6 = \underline{\quad}$

$18045 : 60 = \underline{\quad}$

$240r17 \quad 610r1 \quad 300r45$

TRAINING Kopf-Rechnen

E 1.1

E 1.1

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Zahlen von 0-1 mit 1 Kommastelle mit Einern multiplizieren und dividieren

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$3 \cdot 0.9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 0.2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 0.4 = \underline{\quad}$

$2.7 \cdot 0.6 = 3.2$

$6 \cdot 0.4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 0.3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 0.2 = \underline{\quad}$

$2.4 \cdot 0.6 = 1.2$

$5 \cdot 0.7 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 0.3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 0.8 = \underline{\quad}$

$3.5 \cdot 2.7 = 6.4$

$5 \cdot 0.1 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 0.6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 0.4 = \underline{\quad}$

$0.5 \cdot 4.2 = 1.6$

$3 \cdot 0.4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 0.1 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 0.5 = \underline{\quad}$

$1.2 \cdot 0.7 = 2.5$

$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 0.3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 0.6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 0.6 = 1.8$

$2 \cdot 0.6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 0.2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 0.1 = \underline{\quad}$

$1.2 \cdot 1 = 0.6$

$8 \cdot 0.1 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 0.1 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$0.8 \cdot 0.9 = 0$

$3 \cdot 0.7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 0.7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 0.3 = \underline{\quad}$

$2.1 \cdot 1.4 = 1.2$

$2 \cdot 0.2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 0.3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 0.9 = \underline{\quad}$

$0.4 \cdot 1.8 = 3.6$

Division (geteilt)

$2.1 : 3 = \underline{\quad}$

$7 : 7 = \underline{\quad}$

$0.4 : 2 = \underline{\quad}$

$0.7 : 1 = 0.2$

$0.8 : 4 = \underline{\quad}$

$2.5 : 5 = \underline{\quad}$

$6.4 : 8 = \underline{\quad}$

$0.2 : 0.5 = 0.8$

$0.9 : 9 = \underline{\quad}$

$1.2 : 6 = \underline{\quad}$

$3.2 : 8 = \underline{\quad}$

$0.1 : 0.2 = 0.4$

$2.5 : 5 = \underline{\quad}$

$1.2 : 2 = \underline{\quad}$

$1.8 : 6 = \underline{\quad}$

$0.5 : 0.6 = 0.3$

$4.2 : 7 = \underline{\quad}$

$2.1 : 3 = \underline{\quad}$

$6.3 : 9 = \underline{\quad}$

$0.6 : 0.7 = 0.7$

$1 : 2 = \underline{\quad}$

$5.6 : 7 = \underline{\quad}$

$0.9 : 3 = \underline{\quad}$

$0.5 : 0.8 = 0.3$

$1.5 : 5 = \underline{\quad}$

$1.6 : 8 = \underline{\quad}$

$6.4 : 8 = \underline{\quad}$

$0.3 : 0.2 = 0.8$

$4.2 : 6 = \underline{\quad}$

$5.6 : 8 = \underline{\quad}$

$0.7 : 7 = \underline{\quad}$

$0.7 : 0.7 = 0.1$

$1.2 : 4 = \underline{\quad}$

$6.3 : 7 = \underline{\quad}$

$4.2 : 7 = \underline{\quad}$

$0.3 : 0.9 = 0.6$

$5.4 : 6 = \underline{\quad}$

$0.8 : 8 = \underline{\quad}$

$2.4 : 4 = \underline{\quad}$

$0.9 : 0.1 = 0.6$

TRAINING Kopf-Rechnen

E 1.2

E 1.2

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Zahlen von 0-9 mit 1 Kommastelle mit Einern multiplizieren und dividieren

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$7 \cdot 8.1 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2.4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5.3 = \underline{\quad}$

$56.7 \quad 7.2 \quad 26.5$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4.1 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5.7 = \underline{\quad}$

$12 \quad 8.2 \quad 51.3$

$2 \cdot 1.1 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2.2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5.4 = \underline{\quad}$

$2.2 \quad 13.2 \quad 43.2$

$9 \cdot 7.7 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 1.3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6.5 = \underline{\quad}$

$69.3 \quad 7.8 \quad 39$

$9 \cdot 3.4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3.1 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 1.2 = \underline{\quad}$

$30.6 \quad 12.4 \quad 8.4$

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3.9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 1.6 = \underline{\quad}$

$72 \quad 31.2 \quad 14.4$

$5 \cdot 1.9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7.7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2.4 = \underline{\quad}$

$9.5 \quad 46.2 \quad 19.2$

$2 \cdot 3.5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5.9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \quad 23.6 \quad 18$

$5 \cdot 8.4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4.4 = \underline{\quad}$

$42 \quad 45 \quad 35.2$

$3 \cdot 4.4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3.8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$13.2 \quad 15.2 \quad 24$

Division (geteilt)

$56 : 7 = \underline{\quad}$

$68.8 : 8 = \underline{\quad}$

$17.6 : 8 = \underline{\quad}$

$8 \quad 8.6 \quad 2.2$

$23 : 5 = \underline{\quad}$

$12.6 : 6 = \underline{\quad}$

$6.2 : 2 = \underline{\quad}$

$4.6 \quad 2.1 \quad 3.1$

$45.6 : 6 = \underline{\quad}$

$7.1 : 1 = \underline{\quad}$

$33.6 : 7 = \underline{\quad}$

$7.6 \quad 7.1 \quad 4.8$

$1.2 : 2 = \underline{\quad}$

$15.6 : 6 = \underline{\quad}$

$5.4 : 2 = \underline{\quad}$

$0.6 \quad 2.6 \quad 2.7$

$8.4 : 3 = \underline{\quad}$

$11.5 : 5 = \underline{\quad}$

$28.2 : 6 = \underline{\quad}$

$2.8 \quad 2.3 \quad 4.7$

$60.9 : 7 = \underline{\quad}$

$3.6 : 6 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$8.7 \quad 0.6 \quad 7$

$18.3 : 3 = \underline{\quad}$

$21.6 : 6 = \underline{\quad}$

$11 : 2 = \underline{\quad}$

$6.1 \quad 3.6 \quad 5.5$

$0.4 : 4 = \underline{\quad}$

$35.5 : 5 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$0.1 \quad 7.1 \quad 7$

$15.9 : 3 = \underline{\quad}$

$14.4 : 3 = \underline{\quad}$

$8.8 : 4 = \underline{\quad}$

$5.3 \quad 4.8 \quad 2.2$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$39.2 : 8 = \underline{\quad}$

$1.2 : 3 = \underline{\quad}$

$7 \quad 4.9 \quad 0.4$

TRAINING Kopf-Rechnen

E 1.3

E 1.3

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Zahlen von 0-1 mit 2 Kommastelle mit 10er Zahlen multiplizieren und dividieren

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$90 \cdot 0.83 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 0.55 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 0.76 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 0.29 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 0.31 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 0.25 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 0.85 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 0.4 = \underline{\quad}$

$80 \cdot 0.93 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 0.45 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 0.34 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 0.3 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 0.89 = \underline{\quad}$

$80 \cdot 0.54 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 0.11 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 0.2 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 0.57 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 0.22 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 0.28 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 0.68 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 0.44 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 0.17 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 0.1 = \underline{\quad}$

$80 \cdot 0.68 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 0.25 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 0.16 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 0.57 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 0.04 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 0.37 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 0.33 = \underline{\quad}$

$74.7 \quad 22 \quad 22.8$

$8.7 \quad 9.3 \quad 7.5$

$59.5 \quad 24 \quad 74.4$

$31.5 \quad 20.4 \quad 12$

$26.7 \quad 43.2 \quad 7.7$

$12 \quad 34.2 \quad 4.4$

$16.8 \quad 61.2 \quad 30.8$

$10.2 \quad 6 \quad 54.4$

$15 \quad 3.2 \quad 28.5$

$2.8 \quad 33.3 \quad 29.7$

Division (geteilt)

$30.8 : 70 = \underline{\quad}$

$6.3 : 30 = \underline{\quad}$

$15.2 : 40 = \underline{\quad}$

$0.44 \quad 0.21 \quad 0.38$

$58.8 : 70 = \underline{\quad}$

$6 : 50 = \underline{\quad}$

$5.8 : 20 = \underline{\quad}$

$0.84 \quad 0.12 \quad 0.29$

$68.8 : 80 = \underline{\quad}$

$17.6 : 20 = \underline{\quad}$

$41 : 50 = \underline{\quad}$

$0.86 \quad 0.88 \quad 0.82$

$1.8 : 30 = \underline{\quad}$

$9.3 : 10 = \underline{\quad}$

$19.8 : 20 = \underline{\quad}$

$0.06 \quad 0.93 \quad 0.99$

$7.7 : 70 = \underline{\quad}$

$30.4 : 80 = \underline{\quad}$

$46.8 : 60 = \underline{\quad}$

$0.11 \quad 0.38 \quad 0.78$

$47.6 : 70 = \underline{\quad}$

$0 : 20 = \underline{\quad}$

$1.8 : 90 = \underline{\quad}$

$0.68 \quad 0 \quad 0.02$

$49.6 : 80 = \underline{\quad}$

$0.3 : 30 = \underline{\quad}$

$0 : 50 = \underline{\quad}$

$0.62 \quad 0.01 \quad 0$

$11.6 : 40 = \underline{\quad}$

$3.8 : 20 = \underline{\quad}$

$33.6 : 70 = \underline{\quad}$

$0.29 \quad 0.19 \quad 0.48$

$58.2 : 60 = \underline{\quad}$

$35.6 : 40 = \underline{\quad}$

$41.5 : 50 = \underline{\quad}$

$0.97 \quad 0.89 \quad 0.83$

$20.1 : 30 = \underline{\quad}$

$3.3 : 30 = \underline{\quad}$

$7.5 : 50 = \underline{\quad}$

$0.67 \quad 0.11 \quad 0.15$

TRAINING Kopf-Rechnen

EXP 1

EXP 1

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Zahlen von 0-9 mit 1 Kommastelle mit 10er Zahlen multiplizieren und dividieren

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$20 \cdot 4.1 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 5.4 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 1.7 = \underline{\quad}$

$82 \quad 216 \quad 34$

$40 \cdot 2.1 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 8.9 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 0.5 = \underline{\quad}$

$84 \quad 267 \quad 25$

$90 \cdot 7.2 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 2.7 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 8.1 = \underline{\quad}$

$648 \quad 189 \quad 405$

$80 \cdot 0.1 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 5.9 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 0.5 = \underline{\quad}$

$8 \quad 236 \quad 20$

$20 \cdot 2.5 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 0.8 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 6.7 = \underline{\quad}$

$50 \quad 24 \quad 268$

$90 \cdot 0.9 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 2.6 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 4.6 = \underline{\quad}$

$81 \quad 78 \quad 230$

$20 \cdot 1.2 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 3.8 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 5.8 = \underline{\quad}$

$24 \quad 342 \quad 290$

$20 \cdot 2.2 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 3.5 = \underline{\quad}$

$44 \quad 350 \quad 245$

$30 \cdot 6.8 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 7.6 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 7.5 = \underline{\quad}$

$204 \quad 228 \quad 300$

$90 \cdot 5.9 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 1.4 = \underline{\quad}$

$80 \cdot 4.6 = \underline{\quad}$

$531 \quad 56 \quad 368$

Division (geteilt)

$360 : 50 = \underline{\quad}$

$246 : 60 = \underline{\quad}$

$27 : 10 = \underline{\quad}$

$7.2 \quad 4.1 \quad 2.7$

$483 : 70 = \underline{\quad}$

$192 : 60 = \underline{\quad}$

$54 : 30 = \underline{\quad}$

$6.9 \quad 3.2 \quad 1.8$

$120 : 30 = \underline{\quad}$

$39 : 10 = \underline{\quad}$

$58 : 10 = \underline{\quad}$

$4 \quad 3.9 \quad 5.8$

$340 : 40 = \underline{\quad}$

$201 : 30 = \underline{\quad}$

$279 : 90 = \underline{\quad}$

$8.5 \quad 6.7 \quad 3.1$

$511 : 70 = \underline{\quad}$

$518 : 70 = \underline{\quad}$

$34 : 10 = \underline{\quad}$

$7.3 \quad 7.4 \quad 3.4$

$432 : 80 = \underline{\quad}$

$595 : 70 = \underline{\quad}$

$132 : 30 = \underline{\quad}$

$5.4 \quad 8.5 \quad 4.4$

$318 : 60 = \underline{\quad}$

$62 : 20 = \underline{\quad}$

$87 : 30 = \underline{\quad}$

$5.3 \quad 3.1 \quad 2.9$

$384 : 80 = \underline{\quad}$

$264 : 30 = \underline{\quad}$

$147 : 30 = \underline{\quad}$

$4.8 \quad 8.8 \quad 4.9$

$100 : 40 = \underline{\quad}$

$348 : 40 = \underline{\quad}$

$105 : 30 = \underline{\quad}$

$2.5 \quad 8.7 \quad 3.5$

$192 : 80 = \underline{\quad}$

$216 : 80 = \underline{\quad}$

$270 : 60 = \underline{\quad}$

$2.4 \quad 2.7 \quad 4.5$

TRAINING Kopf-Rechnen

E 2.1

E 2.1

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Zahlen von 11 bis 30 mit 2-stelligen Zahlen bei verschiedenen Platzhaltern multiplizieren und dividieren

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Addition (plus)

$7200 + 1100 = \underline{\quad}$

$130 + \underline{\quad} = 150$

$\underline{\quad} + 1600 = 8500$

$8300 \quad 20 \quad 6900$

$290 + 240 = \underline{\quad}$

$610 + \underline{\quad} = 633$

$\underline{\quad} + 180 = 8880$

$530 \quad 23 \quad 8700$

$6000 + 17 = \underline{\quad}$

$1800 + \underline{\quad} = 3500$

$\underline{\quad} + 220 = 4220$

$6017 \quad 1700 \quad 4000$

$7500 + 1600 = \underline{\quad}$

$2000 + \underline{\quad} = 2018$

$\underline{\quad} + 2400 = 4500$

$9100 \quad 18 \quad 2100$

$830 + 27 = \underline{\quad}$

$5300 + \underline{\quad} = 5480$

$\underline{\quad} + 23 = 8323$

$857 \quad 180 \quad 8300$

$9800 + 280 = \underline{\quad}$

$550 + \underline{\quad} = 760$

$\underline{\quad} + 140 = 690$

$10080 \quad 210 \quad 550$

$940 + 240 = \underline{\quad}$

$720 + \underline{\quad} = 747$

$\underline{\quad} + 150 = 4050$

$1180 \quad 27 \quad 3900$

$4200 + 1900 = \underline{\quad}$

$400 + \underline{\quad} = 416$

$\underline{\quad} + 23 = 943$

$6100 \quad 16 \quad 920$

$9700 + 14 = \underline{\quad}$

$9300 + \underline{\quad} = 9560$

$\underline{\quad} + 220 = 8020$

$9714 \quad 260 \quad 7800$

$5300 + 280 = \underline{\quad}$

$1400 + \underline{\quad} = 1570$

$\underline{\quad} + 18 = 918$

$5580 \quad 170 \quad 900$

Subtraktion (minus)

$570 - 160 = \underline{\quad}$

$860 - \underline{\quad} = 660$

$\underline{\quad} - 15 = 4600$

$410 \quad 200 \quad 4615$

$7600 - 1800 = \underline{\quad}$

$610 - \underline{\quad} = 360$

$\underline{\quad} - 1900 = 350$

$5800 \quad 250 \quad 2250$

$1130 - 160 = \underline{\quad}$

$8000 - \underline{\quad} = 6100$

$\underline{\quad} - 2100 = 3800$

$970 \quad 1900 \quad 5900$

$6350 - 250 = \underline{\quad}$

$2640 - \underline{\quad} = 440$

$\underline{\quad} - 240 = 230$

$6100 \quad 2200 \quad 470$

$420 - 130 = \underline{\quad}$

$810 - \underline{\quad} = 690$

$\underline{\quad} - 1700 = 130$

$290 \quad 120 \quad 1830$

$526 - 16 = \underline{\quad}$

$651 - \underline{\quad} = 630$

$\underline{\quad} - 20 = 6500$

$510 \quad 21 \quad 6520$

$9340 - 140 = \underline{\quad}$

$870 - \underline{\quad} = 730$

$\underline{\quad} - 190 = 8200$

$9200 \quad 140 \quad 8390$

$8523 - 23 = \underline{\quad}$

$1850 - \underline{\quad} = 1600$

$\underline{\quad} - 280 = 4300$

$8500 \quad 250 \quad 4580$

$4840 - 140 = \underline{\quad}$

$2050 - \underline{\quad} = 550$

$\underline{\quad} - 160 = 5000$

$4700 \quad 1500 \quad 5160$

$4300 - 2600 = \underline{\quad}$

$890 - \underline{\quad} = 620$

$\underline{\quad} - 17 = 4700$

$1700 \quad 270 \quad 4717$

TRAINING Kopf-Rechnen

E 2.2

E 2.2

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Zahlen von 11 bis 50 mit 2-stelligen Zahlen bei verschiedenen Platzhaltern multiplizieren und dividieren

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Multiplikation (mal)

$8 \cdot 66 = \underline{\quad}$

$2 \cdot \underline{\quad} = 76$

$\underline{\quad} \cdot 84 = 504$

$528 \mid 38 \mid 6$

$5 \cdot 74 = \underline{\quad}$

$4 \cdot \underline{\quad} = 384$

$\underline{\quad} \cdot 42 = 252$

$370 \mid 96 \mid 6$

$8 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$4 \cdot \underline{\quad} = 164$

$\underline{\quad} \cdot 97 = 873$

$320 \mid 41 \mid 9$

$8 \cdot 56 = \underline{\quad}$

$3 \cdot \underline{\quad} = 171$

$\underline{\quad} \cdot 94 = 940$

$448 \mid 57 \mid 10$

$4 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$7 \cdot \underline{\quad} = 623$

$\underline{\quad} \cdot 95 = 190$

$360 \mid 89 \mid 2$

$6 \cdot 64 = \underline{\quad}$

$10 \cdot \underline{\quad} = 620$

$\underline{\quad} \cdot 35 = 70$

$384 \mid 62 \mid 2$

$5 \cdot 96 = \underline{\quad}$

$7 \cdot \underline{\quad} = 567$

$\underline{\quad} \cdot 40 = 240$

$480 \mid 81 \mid 6$

$9 \cdot 97 = \underline{\quad}$

$9 \cdot \underline{\quad} = 801$

$\underline{\quad} \cdot 72 = 432$

$873 \mid 89 \mid 6$

$7 \cdot 93 = \underline{\quad}$

$4 \cdot \underline{\quad} = 164$

$\underline{\quad} \cdot 43 = 387$

$651 \mid 41 \mid 9$

$8 \cdot 42 = \underline{\quad}$

$9 \cdot \underline{\quad} = 756$

$\underline{\quad} \cdot 97 = 776$

$336 \mid 84 \mid 8$

Division (geteilt) mit Rest

$515 : 65 = \underline{\quad}$

$432 : \underline{\quad} = 6r18$

$\underline{\quad} : 44 = 9r37$

$7r60 \mid 69 \mid 433$

$525 : 53 = \underline{\quad}$

$521 : \underline{\quad} = 6r65$

$\underline{\quad} : 64 = 4r40$

$9r48 \mid 76 \mid 296$

$306 : 84 = \underline{\quad}$

$145 : \underline{\quad} = 2r39$

$\underline{\quad} : 97 = 3r85$

$3r54 \mid 53 \mid 376$

$249 : 71 = \underline{\quad}$

$658 : \underline{\quad} = 10r18$

$\underline{\quad} : 93 = 8r49$

$3r36 \mid 64 \mid 793$

$170 : 32 = \underline{\quad}$

$157 : \underline{\quad} = 3r10$

$\underline{\quad} : 56 = 8r41$

$5r10 \mid 49 \mid 489$

$520 : 94 = \underline{\quad}$

$306 : \underline{\quad} = 4r18$

$\underline{\quad} : 54 = 9r7$

$5r50 \mid 72 \mid 493$

$397 : 45 = \underline{\quad}$

$350 : \underline{\quad} = 10r10$

$\underline{\quad} : 41 = 4r15$

$8r37 \mid 34 \mid 179$

$468 : 60 = \underline{\quad}$

$110 : \underline{\quad} = 3r17$

$\underline{\quad} : 39 = 9r31$

$7r48 \mid 31 \mid 382$

$234 : 77 = \underline{\quad}$

$190 : \underline{\quad} = 5r5$

$\underline{\quad} : 59 = 6r37$

$3r3 \mid 37 \mid 391$

$360 : 83 = \underline{\quad}$

$802 : \underline{\quad} = 9r64$

$\underline{\quad} : 46 = 9r2$

$4r28 \mid 82 \mid 416$

TRAINING Kopf-Rechnen

EAP 2

EAP 2

Name:

erhalten am:

Test am:

Name:

Ich kann Zahlen von 11 bis 99 mit 2-stelligen Zahlen bei verschiedenen Platzhaltern multiplizieren und dividieren

LÖSUNGEN

Ich übe: mit dem Finger, mit Notizblatt, mit Kärtchen, mit Abfragen.

Subtraktion (minus)

$3520 - 2700 = \underline{\quad}$

$2920 - \underline{\quad} = 2700$

$\underline{\quad} - 280 = 370$

$820 \quad 220 \quad 650$

$8000 - 1600 = \underline{\quad}$

$3800 - \underline{\quad} = 1300$

$\underline{\quad} - 140 = 390$

$6400 \quad 2500 \quad 530$

$4700 - 2400 = \underline{\quad}$

$858 - \underline{\quad} = 840$

$\underline{\quad} - 260 = 3100$

$2300 \quad 18 \quad 3360$

$1150 - 260 = \underline{\quad}$

$2060 - \underline{\quad} = 660$

$\underline{\quad} - 2600 = 640$

$890 \quad 1400 \quad 3240$

$290 - 130 = \underline{\quad}$

$4400 - \underline{\quad} = 2100$

$\underline{\quad} - 180 = 380$

$160 \quad 2300 \quad 560$

$9725 - 25 = \underline{\quad}$

$2870 - \underline{\quad} = 670$

$\underline{\quad} - 110 = 770$

$9700 \quad 2200 \quad 880$

$8350 - 250 = \underline{\quad}$

$1617 - \underline{\quad} = 1600$

$\underline{\quad} - 1200 = 500$

$8100 \quad 17 \quad 1700$

$2490 - 2000 = \underline{\quad}$

$178 - \underline{\quad} = 150$

$\underline{\quad} - 1900 = 240$

$490 \quad 28 \quad 2140$

$800 - 120 = \underline{\quad}$

$3570 - \underline{\quad} = 770$

$\underline{\quad} - 18 = 810$

$680 \quad 2800 \quad 828$

$1060 - 200 = \underline{\quad}$

$4490 - \underline{\quad} = 4300$

$\underline{\quad} - 2300 = 910$

$860 \quad 190 \quad 3210$

Division (geteilt) mit Rest

$189 : 22 = \underline{\quad}$

$260 : \underline{\quad} = 3r41$

$\underline{\quad} : 51 = 2r45$

$8r13 \quad 73 \quad 147$

$530 : 96 = \underline{\quad}$

$345 : \underline{\quad} = 5r5$

$\underline{\quad} : 84 = 8r49$

$5r50 \quad 68 \quad 721$

$359 : 79 = \underline{\quad}$

$156 : \underline{\quad} = 1r69$

$\underline{\quad} : 18 = 8r2$

$4r43 \quad 87 \quad 146$

$68 : 54 = \underline{\quad}$

$405 : \underline{\quad} = 4r49$

$\underline{\quad} : 23 = 2r21$

$1r14 \quad 89 \quad 67$

$221 : 29 = \underline{\quad}$

$93 : \underline{\quad} = 1r44$

$\underline{\quad} : 24 = 8r11$

$7r18 \quad 49 \quad 203$

$324 : 77 = \underline{\quad}$

$517 : \underline{\quad} = 9r40$

$\underline{\quad} : 15 = 3r4$

$4r16 \quad 53 \quad 49$

$487 : 56 = \underline{\quad}$

$343 : \underline{\quad} = 5r28$

$\underline{\quad} : 47 = 1r34$

$8r39 \quad 63 \quad 81$

$319 : 58 = \underline{\quad}$

$394 : \underline{\quad} = 6r46$

$\underline{\quad} : 55 = 1r15$

$5r29 \quad 58 \quad 70$

$394 : 82 = \underline{\quad}$

$107 : \underline{\quad} = 7r9$

$\underline{\quad} : 67 = 9r54$

$4r66 \quad 14 \quad 657$

$593 : 89 = \underline{\quad}$

$429 : \underline{\quad} = 4r57$

$\underline{\quad} : 74 = 8r52$

$6r59 \quad 93 \quad 644$