

# Falten und schneiden

Kinder kennen und lieben Faltspiele, spielen sie immer wieder und lernen gerne neue dazu. Es fasziniert sie, wenn durch Falten schöne Figuren entstehen, die sie sich vor dem Falten gar nicht vorstellen konnten. Auch das Geobrett bietet eine Fülle von Möglichkeiten, Figuren zu erzeugen, nachzuspannen, zu benennen, miteinander zu vergleichen, zu spiegeln oder zu neuen Figuren umzuspannen. Geobretter müssen aber dazu hergestellt oder beschafft werden. Die Unterrichtsanregungen dazu befinden sich deshalb nicht im

Grundangebot des Lehrerordners sondern in der Differenzierung (Datenbank).



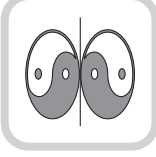
Literatur

Senftleben, Hans-Günter: Aufgabensammlung für das kleine Geobrett. Rittel, Hamburg 2001.

Radatz, Hendrik/Rickmeyer, Knut: Handbuch für den Geometrieunterricht an Grundschulen. Schroedel, Hannover 1991.

Radatz, Hendrik/Schipper, Wilhelm/Dröge, Rotraud/Ebeling, Astrid: Handbuch für den Mathematikunterricht 2. Schuljahr. Schroedel, Hannover 1998, Seiten 135–140.

## Schwerpunkte der Arbeit und Beobachtung

 <p>Formen und Körper erkennen und beschreiben</p>	<p>Quadrate diagonal halbiert ergeben gleichschenkelig-rechtwinklige Dreiecke. Diese lassen sich wieder zu neuen Quadraten, Rechtecken oder Dreiecken zusammensetzen. Sind die Teile verschiedenfarbig, können größere und auch komplexere Figuren gestaltet werden.</p> <p><b>Wer kann Figuren und Teilfiguren erkennen und benennen?</b>  <b>Wer kann Figuren aus Teilfiguren zusammensetzen?</b>  <b>Wer kann auf dem Geobrett Figuren nachspannen?</b></p> <p>→ Dreiecke, Quadrate, Rechtecke, Kreise erkennen und beschreiben</p>
 <p>Werkzeuge und Verfahren einsetzen</p>	<p>Das Falten bietet einen Zugang zu den ebenen Figuren. Quadrate, Rechtecke und Dreiecke entstehen, Symmetrie-Eigenschaften werden erkannt und genutzt. Faltanweisungen zu folgen und selber welche zu formulieren ist eine Herausforderung – für Lehrende und für die Kinder.</p> <p><b>Wer kann Faltanleitungen nachvollziehen?</b>  <b>Wer kann Faltanleitungen für andere formulieren?</b></p> <p>→ Figuren zerlegen, zusammensetzen                  → Figuren falten</p>
 <p>Figurenfolgen und Abbildungen erkennen und beschreiben</p>	<p>Spiegel faszinieren die Kinder. Wie das Falten vermittelt auch das Spiegeln einen elementaren Zugang zur Symmetrie. Übungen mit dem Spiegel bieten auch die Gelegenheit, auf die Begriffe der Raumlage (links und rechts) zurückzukommen.</p> <p><b>Wer kann links und rechts an sich und am Gegenüber unterscheiden?</b></p> <p>→ Figuren spiegeln und drehen</p>
<p>Begriffe</p>	<p>falten, spannen, Symmetrie, Mittelpunkt, diagonal, Diagonale, Mittellinie</p>