

Große Zahlen lesen und schreiben

Große Zahlen faszinieren die Kinder, sie kennen Zahlwörter wie „Tausend“ und „Million“. Sie haben aber meist noch keine Vorstellung von diesen Zahlen und sind neugierig darauf, sie näher kennenzulernen.



Die Frage „Wie viele sind es?“ spricht die Kinder immer wieder an. Das Bündeln ist ein „Trick“, mit dem sie sehr große Mengen arbeitsteilig auszählen können, ohne je höher als bis zehn zählen zu müssen. Einige haben das sehr schnell erfasst, andere müssen es mehrfach erfahren haben, bis es auch für sie zur Selbstverständlichkeit wird.

Die **Stellentafel** bildet das Bindeglied zwischen den Bündeln und den mehrstelligen Zahlen. Zuerst ordnen die Kinder ihre Bündel in der Stellentafel. Dann ersetzen sie die verschieden großen Bündel durch gleiche Knöpfe, die

je nach Lage in der Stellentafel verschiedene Werte bekommen. Beim Übergang von den Knöpfen zur Zifferndarstellung wird die Stellentafel überflüssig – sofern leere Spalten durch Nullen ersetzt werden (LB3, S. 24). Die Null bekommt eine sehr wichtige Bedeutung in der Schreibweise der Zahlen (LB3, S. 14).

Im **Tausender-Album** (LB3, S. 123–143) erfahren die Kinder anschaulich „greifbar“ den Aufbau des Tausenders aus zehn Hundertern. Die zehn übereinander liegenden Hunderter-Tafeln zeigen die Analogien in den einzelnen Hundertern. Die Zahlen unterscheiden sich nur in der ersten Ziffer, was auch in den Zahlwörtern zum Ausdruck kommt. In Zehner- und Hunderterschritten können die Kinder den Tausender durchwandern.

Schwerpunkte der Arbeit und Beobachtung

 <p>Zahlen lesen und schreiben</p>	<p>Das wiederholte Bündeln und die Stellenwert-Schreibweise bilden die Grundlage unseres Zahlensystems. Die Null als „Platzhalter“ für leere Stellen ist dazu unverzichtbar. Schwierig sind die Zahlwörter bis Hundert. Für größere Zahlen sind sie einfach aufgebaut und wiederholen sich in einem „Dreierhythmus: Eins – Zehn - Hundert, Eintausend – Zehntausend – Hunderttausend, ... (LB3, S.12-15)</p> <p>Wer hat den Aufbau der Zahlwörter erfasst? Wer kann die Bedeutung von Nullen in Zahlen angeben?</p> <p>→ Zahlen bis 1000 lesen und schreiben → Zahlwörter bis Tausend lesen und schreiben → die Bedeutung der Null in Zahlen bis 1000 erläutern</p>
 <p>Anzahlen und Maßzahlen erfassen.</p>	<p>In einem ersten Durchgang dient der Vorgang des Bündelns hauptsächlich dem Verständnis des Zehnersystems. Mit dem wiederholten Bündeln (10 Einer – 10 Zehner – 10 Hunderter – ...) erfahren die Kinder das Verhältnis der Stellenwerte.</p> <p>Wer bündelt beim Zählen?</p> <p>→ Anzahlen bis 1000 bündelnd erfassen</p>
<p>Begriffe</p>	<p>Stellentafel, Stellenwert, Tausender-Album</p>