

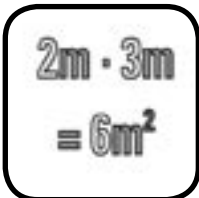


Schrittweise multiplizieren

Von der Addition und von der Subtraktion kennen die Kinder das schrittweise Rechnen: Eine der beiden Zahlen wird in Stellenwerte zerlegt und mit diesen Stellenwerten wird dann einzeln gerechnet. Wie sieht dieses Verfahren auf die Multiplikation übertragen aus? Die Kinder probieren an Beispielen, wie sie zwei- und dreistellige Zahlen in Schritten multiplizieren können. Sie ver-

suchen möglichst viel von den bereits bekannten Operationen Addition und Subtraktion auf die Multiplikation zu übertragen. Dazu gehört auch eine übersichtliche und verständliche Schreibweise. Postwertzeichen aus aller Welt faszinieren die Kinder – und geben Anlass zu vielen Rechnungen mit Geld. Was kostet ein Briefversand an alle Eltern?

Schwerpunkte der Arbeit Beobachtung

 <p>Rechengesetze formulieren und als Rechenhilfe verwenden</p>	<p>Zum schrittweisen Multiplizieren gehören eine Strategie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der mehrstellige Faktor wird in Stellenwerte zerlegt, 2. Die Stellenwerte werden einzeln multipliziert, 3. Die Teilprodukte werden addiert. <p>und auch eine übersichtliche Darstellung:</p> $57 \cdot 8 = ?$ $50 \cdot 8 = 400$ $7 \cdot 8 = 56$ $57 \cdot 8 = 456$ <p>Für das halbschriftliche Rechnen gibt es auch bei der Multiplikation keine verbindlichen Regeln und Darstellungen. Die Kinder sind mehr oder weniger frei. Eingeschränkt wird ihre Freiheit der Darstellung durch die Bedingung, dass ihre Rechenwege von anderen gelesen werden können.</p> <p>Wer kann seine Rechnungen gut lesbar darstellen?</p> <p>→ Rechenwege schriftlich festhalten</p>
 <p>Operationen sicher ausführen</p>	<p>Um Zehner- und Hunderterzahlen sicher multiplizieren zu können, braucht es eine entsprechende Sicherheit im Einmaleins. Diese Etappe ist wiederum eine gute Gelegenheit, das Einmaleins zu vertiefen und Analogien im Zehner- und Hundertereinmaleins hervorzuheben.</p> <p>Wer hat das Einmaleins abrufbar zur Verfügung? Wer beherrscht das Zehner- und Hundertereinmaleins?</p> <p>→ Zahlen im Kopf multiplizieren → Zahlen auf Papier multiplizieren</p>
 <p>mit Größenangaben operieren</p>	<p>Im Zusammenhang mit Briefmarken ergeben sich viele Fragen rund ums Geld, vor allem in kleinen Einheiten. Wo rechnet man sonst mit hunderten von Cents? Was kostet ein Eilbrief, wie könnte man ihn frankieren?</p> <p>Wer hat einen persönlichen Bezug zu Briefmarken?</p> <p>→ mit Geld rechnen</p>