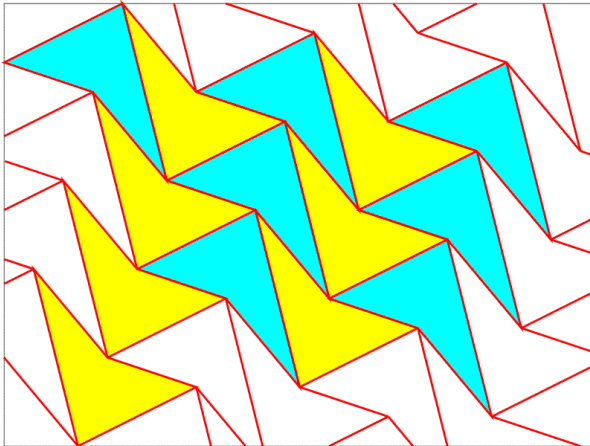


Bilder und Muster beschreiben und entwerfen



Die Kinder sehen Bilder mit eigenem Blick. Im Versuch, sie sprachlich zu erfassen und zu beschreiben, benutzen sie zwanglos geometrische Begriffe. In der Diskussion können sie diese schärfen und mit typischen Eigenschaften verbinden.



Mit welchen Plättchen kann man die Ebene lückenlos auslegen? Mit Dreiecken geht das immer. Dass es auch mit beliebigen Vierecken geht, ist nicht so selbstverständlich. Fünfecke müssen dazu sehr speziell geformt sein. Entdeckend lernen die Kinder Eigenschaften von Vielecken kennen.

Scherenschnitte zur Erzeugung von achsensymmetrischen Figuren sind den Kindern bekannt. Nun experimentieren sie mit mehrfachen parallelen Faltungen. Wie müssen sie schneiden, damit sie ein zusammenhängendes Bandornament erhalten?

Schwerpunkte der Arbeit und Beobachtung

 <p>Figuren und Körper erkennen und beschreiben</p>	<p>Beim Bilddiktat stehen die geometrischen Strukturen eines Bildes im Vordergrund. Reproduktionen von Bildern bekannter Künstler (im Lernbuch, auf Kunstpostkarten) bilden ein ideales Material zur gemeinsamen Betrachtung und Diskussion.</p> <p>Wer kann Bilder geometrisch beschreiben? Wer erkennt geometrische Formen in der Umwelt?</p> <p>→ geometrische Formen in der Umwelt erkennen und benennen → Formen der Umwelt geometrisch beschreiben</p>
 <p>Muster und Bilder erkennen</p>	<p>Die Ebene kann mit beliebigen Vierecken lückenlos ausgelegt werden (auch mit einer einspringenden Ecke). Experimentierend können das die Kinder entdecken. Schneidend, legend, zeichnend erfahren sie so auch die Eigenschaften des „allgemeinen Vierecks“ und der speziellen Vierecksarten Quadrat, Rechteck, Parallelogramm, Drachen, Trapez.</p> <p>Je nach erzeugendem Viereck ergeben sich auch verschiedene Symmetrien in den Parketten.</p> <p>Mit der Scherenschnitt-Technik Bandornamente zu erzeugen ist eine Herausforderung – nicht nur für Kinder.</p> <p>Wer erkennt die Eigenschaften der Vierecke? Wer erkennt die Symmetrien in den Vierecksparketten?</p> <p>→ ebene Muster fortsetzen und erzeugen → symmetrische Muster erzeugen</p>