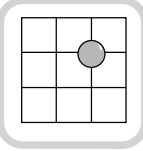



# Sich im Raum bewegen

Die Kinder lieben Spiele, bei denen sie sich nach Anweisungen bewegen müssen. Solche Spiele helfen ihnen, sich selbst sicher zu bewegen und anderen Wege zu beschreiben.

## Schwerpunkte der Arbeit und Beobachtung

 <p>Lagebeziehungen beschreiben</p>	<p>Um Bewegungs-Anweisungen befolgen oder selber welche geben zu können, braucht man die Begriffe der Raum-Lagebeziehungen. In der Etappe 2 werden sie eingeführt. Damit sie den Kindern richtig vertraut werden, müssen sie aber im Laufe des Schuljahres immer wieder verwendet werden.</p> <p><b>Wer kann Lagebezeichnungen korrekt verwenden?</b></p> <p>→ rechts, links, oben, unten, vor, hinter unterscheiden</p>
 <p>Bewegungen beschreiben</p>	<p>Um einen Weg beschreiben zu können, muss man ein Bild des Weges in der Vorstellung erzeugen und es in „Etappen“ zerlegen können: Wo liegt vom einen „Etappenort“ aus gesehen der nächste? Am Anfang ist das auch bei kurzen Wegen noch schwierig. Entsprechende Fähigkeiten müssen langsam und kontinuierlich entwickelt werden. Wenn Erwachsene einen Weg beschreiben oder eine Karte lesen müssen, zeigt sich oft, wie wenig entwickelt die entsprechenden Fähigkeiten sind. Sich nach Anweisung in der Klasse, in der Schule, auf dem Schulhof oder auf einer Zahlentafel zu bewegen, entwickelt das Vorstellungsvermögen.</p> <p><b>Wer kann Wege beschreiben?</b>  <b>Wer kann sich nach Anweisung bewegen?</b></p> <p>→ Bewegungen nach Anweisung ausführen</p>