

Größen kennen lernen

Größen sind eine Möglichkeit, mit Zahlen aus der Umwelt des Kindes die Welt der Zahlen weiter zu öffnen. Sie sind besonders geeignet für fächerübergreifenden Unterricht und enthalten im 1. Schuljahr mehr sprachliche und sachliche

Inhalte als mathematische. Das Thema Größen kann beliebig eingesetzt und je nach Interesse oder Kenntnis der Kinder kurz oder ausführlicher behandelt werden.


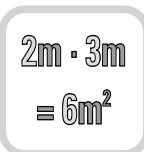
1. Jahr, Jahreszeiten, Monate, Wochentage kennen lernen

Der Kalender und die Einteilung des Jahres in Jahreszeiten und Monate interessieren die Kinder, weil sie wichtige Daten enthalten: Geburtstage, Feste, Ferien. Viele Kinder bringen Vorkenntnisse mit, die genutzt werden können: Der Geburtstagsmonat, das Geburtsdatum, das Alter. Sie kennen die Jahreszeiten und können ihnen Merkmale zuordnen. Sie sehen täglich das Datum und den Wochentag des Tages an

der Tafel und können sich von dort aus orientieren: Was war gestern, was wird morgen sein, wie viele Tage sind es noch bis ...

Ein Angebot von Spielen, Liedern und Übungen, die immer wieder gemacht werden, festigen allmählich die Vorstellungen und bilden die Basis für eine spätere vertiefte Auseinandersetzung mit dem Thema Jahreskreis.

Schwerpunkte der Arbeit und Beobachtung

 <p>Zu Einheiten Beispiele angeben, Einheiten umrechnen</p>	<p>Mit einem Geburtstagskalender wird das Jahr mit seinen Einteilungen in Jahreszeiten, Monate und Wochentage erkennbar. Es ist damit möglich, Daten einzuordnen und zu vergleichen. Spiele, Lieder, Bilder und Geschichten zum Jahr, den Jahreszeiten und den Geburtstagen bilden eine Basis für die spätere vertiefte Auseinandersetzung mit dem Thema.</p> <p>Das Datum und seine Schreibweise sind bekannt, wenn das Datum täglich an der Wandtafel notiert und bei Unterrichtsbeginn gelesen wird.</p> <p>Wer kann seinen Geburtstag und die zugehörige Jahreszeit nennen? Wer kann mehrere Geburtstage in die richtige Reihenfolge bringen?</p> <p>Da die Monatsnamen, Wochentage, Jahreszeiten und Begriffe wie „heute“, „gestern“, „morgen“, „früher“, „später“ wichtig sind, müssen sie geklärt werden. Es ist aber noch nicht nötig, dass alle Begriffe korrekt geordnet oder geschrieben werden können.</p> <p>Wer kennt die Monate, Wochentage, Jahreszeiten? Wer kann die Begriffe „heute“, „gestern“, „morgen“ anwenden?</p> <p>→ Uhrzeiten ablesen, mit dem Kalender umgehen</p>
 <p>Mit Größenangaben operieren</p>	<p>Mit „früher“ und „später“ bei Monaten und Tagen erweitern die Kinder ihre Vorstellungen von Addition und Subtraktion.</p> <p>Wer kann mit Monaten und Tagen rechnen?</p> <p>→ mit Zeitangaben rechnen</p>
<p>Begriffe</p>	<p>Namen der Monate, Wochentage, Jahreszeiten, „heute“, „gestern“, „morgen“, „früher“, „später“</p>