



BESCHREIBUNG

AUFBAU DES EINMALEINS

1. Bündelnd zählen: Zahlen multiplikativ zerlegen
2. Multiplikative Strukturen in der Umwelt entdecken
3. Bündel als Rechtecke anordnen, Punktfelder als symbolische Bündelungen erfassen
4. Reihen auf dem Zahlenband vergleichen
5. In der Einmaleins-Tabelle Gesetze entdecken und Rechnungen vernetzen
6. Geläufigkeit im Einmaleins gewinnen
7. Dividieren: verteilen und aufteilen
8. Fitness im Multiplizieren und Dividieren erreichen und bewahren

•	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

EINORDNUNG

Ablage Operationen, in Zahlen Vielfache erkennen

Schuljahre 2 - 4

Anforderungen

Nr	Titel	SJ	Anf	Status
S0419	Zahlen bündelnd zerlegen	1 - 3	G	1
S0420	Einmaleins-Aufgaben sammeln	1 - 3	G	1
S0421	Beziehungen im Einmaleins erkennen, Reihen	1 - 3	GE	1
S0422	Multiplizieren und dividieren	2 - 3	GE	1
S0423	Reihen geläufig beherrschen	2 - 3	GE	1